



कर्मवीर विभूल रामजी शिंदे शिक्षण संस्था, गडहिंगलज

शिवराज साहित्य, वाणिज्य आणि डी. एस. कदम विज्ञान महाविद्यालय
संभाजीराव माने साहित्य, वाणिज्य व विज्ञान कनिष्ठ महाविद्यालय
गडहिंगलज, जि. कोल्हापूर.

तळ पुनर्मूल्यांकन 'ब' श्रेणी

एक होतं माळीण...

शिवराज २०१६

एक करिश्मा
कई कहर



शिवराज २०९५

भावपूर्ण श्रद्धांजली



कै. डॉ. सुधाकर गोकाककर



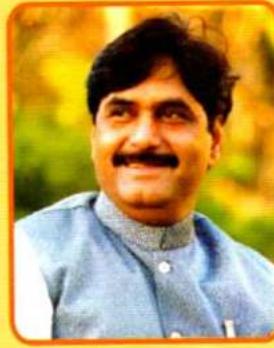
कै. डॉ. डी.व्ही. तोगले



कै. प्रा. निरंजन खिचडी



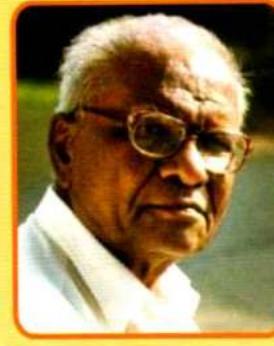
कै. सदाशिवराव मंडलिक



कै. गोपीनाथ मुंडे



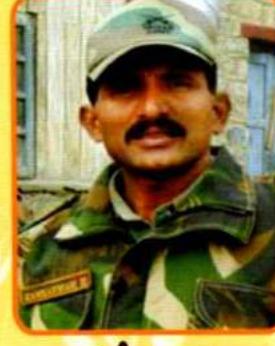
कै. आर.आर. पाटील



कै. गोविंदराव पानसरे



कै. विक्रमसिंह घाटगे



शहीद जवान
दूरदृष्टी ऊर्फ रविद्रं कंकणवाडी

याचवरोवरे समाजामध्ये सामाजिक, रोजकीय, शैक्षणिक क्षेत्रामध्ये भरीव असे काळ केले आहे,
परंतु ते आज या जगामध्ये अस्तित्वात नाहीत अशा सर्वांना शिवराज परिवारातके भावपूर्ण श्रद्धांजली !

रघूती



कर्मवीर विठ्ठल रामजी शिंदे



शिवराज २०१५

विशेष



कर्मवीर विठ्ठल रामजी शिंदे जयंतीनिमित्त दीपप्रज्वलन करताना
संस्थेचे अध्यक्ष मा. किसनराव कुराडे व संस्थेचे पदाधिकारी



डॉ. अशोक भाईटे यांची शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूरच्या
प्रभारी कुलगुरुपदी निवड झालेबद्दल त्यांचे अभिनंदन
करताना संस्थेचे अध्यक्ष मा. किसनराव कुराडे
व प्रबंधक श्री. संतोष शहापूरकर



शिवराज २०१५

कर्मवीर विठ्ठल रामजी शिंदे शिक्षण संस्थेचे
अध्यक्ष



मा. किसनरावजी कुराडे



शिवराज २०१५



प्राचार्य डॉ. एस. वाय. कोतमिरे
M.Sc. Ph.D.



प्रा. आर.बी. कांबळे एम.ए.बी.एड.

उपप्राचार्य, संभाजीराव माने कनिष्ठ महाविद्यालय, गडहिंगलज



प्रा. पी.एम. भोईटे एम.एस.सी.बी.एड.

पर्यवेक्षक, संभाजीराव माने कनिष्ठ महाविद्यालय, गडहिंगलज



श्री. संतोष शहापूरकर एम.ए.

प्रबंधक, शिवराज महाविद्यालय, गडहिंगलज



शिवराज २०९५

कर्मवीर विडुल रामजी शिंदे शिक्षण संस्था, गडहिंगलज संचालित
 शिवराज साहित्य, वाणिज्य आणि डी. एस. कदम विज्ञान महाविद्यालय
 आणि संभाजीराव माने साहित्य, वाणिज्य व विज्ञान कनिष्ठ महाविद्यालय,
 गडहिंगलज, जि. कोल्हापूर

शिवराज २०९५

संपादक मंडळ

प्रमुख संपादक



प्रा. अशोक मोरमारे

अध्यक्ष



प्राचार्य डॉ. एस. वाय. कोतमिरे

संपादन साहाय्य

विशेष साहाय्य



प्रा. अनिल कुराडे

मराठी विभाग



डॉ. ए. बी. कुंभार

हिंदी विभाग



डॉ. एस. बी. माने

इंग्रजी विभाग



प्रा. डी.यू. जाधव

विज्ञान विभाग



डॉ. एस. के. नेले



डॉ. एम. पी. पाटील



प्रा. आर. डी. कमते

शिवराज २०१५

आमचे वर्ग प्रतिनिधी व गुणवंत विद्यार्थी

विद्यार्थीनी प्रतिनिधी



स्नेहल लगडी

गुणी शिवराजीयन



रोहन तानाजी पाटील
बी.एस्सी. भाग २

गुणी शिवराजीयन



मेघा धोंडीराम जगताप
बी.एस्सी. भाग ३

विद्यापीठ प्रतिनिधी



अभिजीत पाटील

बी. ए. भाग १



सुधाकर लक्ष्मण डोळेगांवी
बी. एस्सी. भाग २

बी. ए. भाग २



अशोक मुल्युकर पवार
एम. कॉम. भाग १

बी. कॉम. भाग १



किशोरी रांबै सिंदे
एम. कॉम. भाग २

बी. कॉम भाग २



निलम तुकाराम गोडे
बी. सी. ए. भाग १

बी. कॉम भाग ३



विभाया दर्शीर वाळंगी
बी. सी. एस. भाग १



निलम शिवूडकर
बी. सी. एस. भाग ३



अश्विनी मुल्युकर साठे
बी. सी. एस. भाग ३



विभ्या श्रीकांत जामदार
बी. ए. ए. भाग १



अंकिता कुलकर्णी (विशेष प्रविष्टि)
बी. बी. ए. भाग ३



चंद्रकांता जोशीराम अपटे
एन. एस. एस. प्रतिनिधी



प्रिया चिदानंद तेम्मीनपली



पौरिंगा प्रभाकर पाटील
एन. सी. सी.



अनुराधा चत्रबुसु कोटारी
प्राचार्य नियुक्त



दैभव रामचंद्र इंगोळे
प्राचार्य नियुक्त



पुरुषोत्तम नायकदेव सुतार



पवनकुमार देशपांडे



राजश्री जनार्दन सिंदे



रोशनी लक्ष्मण कांदेकर



संभाजीराव माने साहित्य, वाणिज्य व विज्ञान कनिष्ठ महाविद्यालय, गडहिंगलज

११ वी सायन्स - अ



महेंद्र होरेकर

१२ वी सायन्स - अ



राधिका रामचंद्र वडेर

१२ वी आर्ट्स - अ



सुलोचना दयानंद नाईर

१२ वी कॉमर्स



हिना बाबू अतार





शिवराज २०१५

सेवानिवृत्ती



डॉ. आर.एन. कणसे



डॉ. सौ. एस.ए. मुजूमदार



प्रा. सौ. एस. वाय. कोले



प्रा. एस. बी. कडूकर



प्रा. एम. बी. पाटील



प्रा. बी.डी. पाटील

संस्मरणिय यश

अभिनंदन



प्रा. किशोर अदाटे

प्राणीशास्त्र विषयातील
लघुशोध प्रकल्प मंजूर



प्रा. एन.बी. एकिले

हिंदी विषयातील एम.फील.
पदवी प्राप्त व लघुशोध
प्रकल्प मंजूर



प्रा. के.एस. देसाई

व्यवस्थापन विषयातील
एम.फील. पदवी प्राप्त



श्री. संतोष पाटील

'सायमंड' या कथेला
राज्यस्तरीय गो.नी. दांडेकर
उत्तेजनार्थ पारितोषिक

शिवराज साहित्य, वाणिज्य आणि डी. एस. कदम विज्ञान
महाविद्यालय, गडहिंगलज, जि. कोल्हापूर.

स्थानिक व्यवस्थापन समिती
(सन २०१४-१५ पासून)

१) मा. प्रा. के. ब्ही. कुराडे	: अध्यक्ष
२) मा. प्रा. जे. वाय. बारदेस्कर	: संस्था प्रतिनिधी
३) मा. श्री. आर. जी. येरटे	: विविध कार्यक्षेत्रातील प्रतिनिधी
४) मा. प्रा. के. बी. केसरकर	: विविध कार्यक्षेत्रातील प्रतिनिधी
५) मा. प्रा. ब्ही. बी. कुरळे	: शिक्षक प्रतिनिधी
६) मा. प्रा. ए. ब्ही. कुराडे	: शिक्षक प्रतिनिधी
७) मा. प्रा. सौ. एस.ए. मुजूमदार	: शिक्षक प्रतिनिधी (दि. ३०/११/२०१४ पर्यंत)
८) मा. श्री. बी. एस. सावंत	: शिक्षकेतर कर्मचारी प्रतिनिधी (दि. ३०/६/२०१५ पर्यंत)
९) मा. प्राचार्य, डॉ. एस. वाय. कोतमिरे	: सचिव

संभाजीताव माळे साहित्य, वाणिज्य व विज्ञान कक्षिष्ठ महाविद्यालय,
गडहिंगलज, जि. कोल्हापूर.

शाळा समिती
(सन २०१४-१५ पासून)

१) मा. प्रा. के. ब्ही. कुराडे	: अध्यक्ष
२) मा. प्राचार्य बी. एम. चांडके	: संस्था प्रतिनिधी
३) मा. प्रा. जे. वाय. बारदेस्कर	: संस्था प्रतिनिधी
४) मा. प्रा. ए. ब्ही. कुराडे	: संस्था प्रतिनिधी
५) मा. प्रा. आर. बी. कांबळे	: प्राध्यापक सदस्य
६) मा. श्री. एस. आर. शहापूरकर	: प्रशासक सेवक प्रतिनिधी
७) मा. प्राचार्य डॉ. एस. वाय. कोतमिरे	: सचिव —

दि प्रेस अॅण्ड रजिस्ट्रेशन ऑफ बुक अॅक्ट नियम पर्म नं. ४ प्रमाणे निवेदन

प्रकाशन स्थळ	: शिवराज कला, वाणिज्य आणि डी. एस. कदम विज्ञान महाविद्यालय, गडहिंगलज (जि. कोल्हापूर)
प्रकाशन काळ	: वार्षिक
प्रकाशक	: प्राचार्य डॉ. एस. वाय. कोतमिरे
राष्ट्रीयत्व	: भारतीय
पत्ता	: शिवराज कला, वाणिज्य आणि डी. एस. कदम विज्ञान महाविद्यालय, गडहिंगलज, जि. कोल्हापूर - ४१६ ५०२.
दूरध्वनी	: ०२३२७ - २२२३०७.
संपादक	: प्रा. ए. के. मोरमारे
राष्ट्रीयत्व	: भारतीय
पत्ता	: शिवराज कला, वाणिज्य आणि डी. एस. कदम विज्ञान महाविद्यालय, गडहिंगलज, जि. कोल्हापूर - ४१६ ५०२.
दूरध्वनी	: ९४२९३८३६९०.
मुद्रक	: अतुल कोलते
राष्ट्रीयत्व	: भारतीय
पत्ता	: श्री सरस्वती ऑफसेट, कडगांव रोड, गडहिंगलज ४१६ ५०२.
स्वामित्व	: शिवराज कला वाणिज्य आणि डी. एस. कदम विज्ञान महाविद्यालय, गडहिंगलज, जि. कोल्हापूर - ४१६ ५०२.

मी प्राचार्य, डॉ. एस. वाय. कोतमिरे असे जाहीर करतो, की वरील माहिती माझ्या
माहितीप्रमाणे व समजूतीप्रमाणे सत्य आहे.

ह्या अंकातील मतांशी संपादक मंडळ सहमत असेलच असे नाही. लेखनाची निवड,
संपादन व मुद्रीत शोधन सहसंपादकांनी केले आहे.

मुख्यपृष्ठ विषयी,,,

एखादा प्राणी वान्या पावसापासून आपले प्राण वाचविण्यासाठी आपले संपूर्ण शरीर दुमङ्गन एखाद्या आडोशाला बसावे, त्याच्रमाणे पुणे जिल्ह्यातील आंबेगाव तालुक्यातील माळीण हे गाव आपले हातपाय दुमङ्गन सह्याद्रीच्या कुशीत उद्याची नवी स्वप्ने मनामध्ये पाहून झोपी गेले होते. उद्याचा दिवस आपण आपल्या गावातील एका व्यक्तीचा दहावा घालायचा आहे. त्याची सर्व तयारी रात्रीच कशी करायची. भाताच्या रोपांची लावणी कोठे व किती करायची, कोणत्या शेतात पाणी अधिक आहे. हिरवा सण खाण्यासाठी आलेल्या माहेरवाशीनींना पुन्हा सासरी पाठवायचे, शाळकरी मुले उद्याचा अभ्यास करून सकाळी लवकर शाळेत जायचे तर लावणीची कामे उरकलेली आहेत. म्हणून पुन्हा मुंबई पुण्याला आपल्या कामाच्या ठिकाणी निघून जायचे. या विचाराने झोपी गेले. दररोजच्या सारखा नवीन दिवस पाहण्यासाठी, दररोज नित्य नियमाप्रमाणे उगवणारा तेजस्वी सूर्य अनुभवण्यासाठी, पण नियतीने हा तेजस्वी सूर्य त्यांना पुन्हा पाहू दिला नाही. ३० जुलै २०१४ ची पहाट माळीण वासीयांवर एक काळ राक्षस होऊन बरसली. ज्याच्या कुशीमध्ये शेकडो वर्षापासून हे माळीणवासीय गुण्यागोविंदाने, मनसोक्तपणे जीवन जगत आले. आज तोच सह्याद्रीचा कडा त्यांच्यावर काळाच्या रुपाने कोसळला आणि संपूर्ण माळीण गाव दरडीखाली दबले गेले. काल या ठिकाणी गुण्यागोविंदाने जीवन जगणारा गाव आज अचानक कोठे गेले ? हा माळीणमध्ये दररोज सकाळी सात वाजता येणाऱ्या एसटी ड्रायव्हरचा झालेला भ्रम कालांतराने मूर्त रूप घेतो आणि या गावावर संपूर्ण डोंगर कोसळला आहे. त्यामुळे संपूर्ण गाव मातीखाली गाडला गेला आहे. याची जाणीव त्याला होते. एसटी ड्रायव्हरच्या सजगतेतून या घटनेची माहिती पोलीस, तहसिलदार, जिल्हाधिकारी व आजूबाजूच्या गावांना कळते आणि मदतीचा ओघ चालू होतो. मदत कार्य सुरु होते. गावाच्या अस्तित्वाची एक एक खूण बाहेर काढली जाते. १५३ जणांचा बळी या घटनेने घेतला होता. काहीचे संपूर्ण कुटुंबच उध्वस्त झाले होते तर काहीच्या कुटुंबातील एखादी व्यक्ती अपांग होऊन बाहेर येत होती. हा प्रसंग संपूर्ण महाराष्ट्राचेच नव्हे संपूर्ण जगाचे मन हेलावून टाकणारा होता. पण नियतीच्या मनात काय आहे ? याचा माणसाला मात्र शोध घेता आला नाही. यावेळी एक सुखद घटना घडली. ती म्हणजे निसर्गाच्या रुद्रावतरातही 'रुद्र' नावाचे सहा महिन्याचे बाळ व त्याची आई या भयानक प्रसंगातून सुखरुपणे वाचते. दहा तास ढिगाऱ्याखाली असूनही हा चमत्कार घडला.

माळीणवासीयांच्या मदतीसाठी सरकारी पातळीवर, सामाजिक पताळीवर, खाजगी संस्थांकडून, विविध तऱ्हेची मदत मिळाली. आमच्या महाविद्यालयाकडून सामाजिक बांधिलकी म्हणून रु. २५,०००/- ची मदत दिली. पण जगाच्या नकाशावरील एक गाव एका क्षणात अचानक पुसले जावे आणि त्याची 'एक होतं माळीण' ही ओळख तयार व्हावी. ही घटना संपूर्ण महाराष्ट्र कधीच विसरु शकणार नाही. हा प्रसंग पावसाळा येताच प्रत्येकाच्या नजरेसमोर आल्याशिवाय राहणार नाही. परंतु या घटनेला 'शिवराज २०१५' या अंकाच्या मुख्यपृष्ठावर जागा देऊन या घटनेत जी माणसे वाचलेली आहेत त्यांना हे दुःख पचविण्यासाठी, त्यांचे जगण्याचे बळ वाढविण्यासाठी निश्चत प्रेरणादायी ठरणार आहे.

प्रा. अशोक मोरमारे

प्रमुख संपादक



रुपद्वकीय,,,

शिवराज महाविद्यालयाचे अंतरंग उलगडून दाखविणारे व 'महाविद्यालयाचा आरसा' म्हणून वाचकांच्या मनामध्ये आदराचे स्थान निर्माण केलेले 'शिवराज २०१५' हे वार्षिक नियतकालिक आपणासमोर मांडताना मला मनस्वी आनंद होत आहे. सद्याच्या युगामध्ये आजचा युवक नवनवीन आव्हाने घेऊन जगताना दिसतो आहे. त्याच्यापुढे प्रश्नांचे डॉगरच्या डॉगर उभे राहिलेले आहेत. बेकारीसारखा एक मोठा प्रश्न घेऊन तो जीवनाला सामोरा जात आहे. त्यातच स्पर्धात्मक जीवनाचा त्याला अधिकाधिक सामना करावा लागत आहे. आजचा तरुण नेट, सेट, पीएच.डी., इंजिनिअर, डॉक्टर अशा विविध तळेच्या पदव्या घेऊन उच्चशिक्षित झाला आहे. असे असतानाही त्याला त्याच्या शिक्षणाकडून आपल्या पोटाची खळगी व्यवस्थित भरता येत नाही. त्यामुळे आजच्या तरुणांमध्ये असहायता, हतबलता निर्माण झाली आहे. त्यामुळे शिक्षणाकडे पाहण्याचा त्यांचा दृष्टिकोन बदलायला लागला आहे. त्यातच समाजातील प्रत्येक आघाडीवर 'भ्रष्टाचारा'चे वाढलेले 'बांडगुळ' समाजवृक्षाला अधिकाधिक घट चिकटत आहे. या सर्व गोष्टीचा परिणाम या तरुणाईवर तर अधिकच व्हायला लागला आहे. त्यातूनच त्याच्या मनामध्ये जीवनाबद्दल उदासिनता निर्माण झालेली दिसत असली तरी त्याने जीवनाकडे होकारात्मक दृष्टीनेच पाहिले पाहिजे. त्याच्यामध्ये ही जाणीव निर्माण करण्यासाठी शिक्षणाशिवाय पर्याय नाही. वाचन, चित्तन, मनन आणि लेखन चौसूत्रीच्या अवलंबनाने तो यशस्वी जीवन जगू शकतो. हा विचार रुजविण्याच्या दृष्टिकोनातून विद्यार्थ्यांना लेखनाविषयी जाणीव करून दिल्याने विद्यार्थी, लेखक व कवी निर्माण होत आहेत. त्यांचा हा लेखनाचा छंद अधिकाधिक वृद्धिंगत व्हावा, त्याची समाज निरीक्षण क्षमता वाढीस लागावी, त्याच्या विचारांना अधिकाधिक चालना मिळावी व त्यांची लेखनी अधिकाधिक सजग व्हावी. यासाठी 'शिवराज' नियतकालिक हे मोठे व्यासपीठ आहे. याच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांनी लिहिलेल्या विविध कथा,

कविता, वैचारिक लेख, व्यक्तिचित्रणे वाचकांपर्यंत पोहोचविण्याची चांगली संधी मला 'शिवराज २०१५' या वार्षिक नियतकालिकाच्या माध्यमातून मिळालेली आहे. या नियतकालिकासाठी आवश्यक असणाऱ्या साहित्य संपदेसाठी विद्यार्थ्यांमध्ये आवाहन केले असता विद्यार्थी नव विचारवंतांनी जबरदस्त प्रतिसाद दिला. त्यांच्याकडून समाजपरिवर्तन व नवविचाराची पेरणी करणाऱ्या कथा, कविता, वैचारिक लेखन यांची भरपूर रेलचेल झाली. परंतु नियतकालिकाला नेमकेपणा यावा, यासाठी आलेल्या सर्वच साहित्य संपदेला नियतकालिकात सामावून घेता आले नाही. जे साहित्य नियतकालिकात सामावून घेता आले नाही, ते साहित्य समाज जागृती करु शकत नाही असे नाही. त्याच्यातही तेवढी ताकद आहेच. असे मी आवर्जून सांगतो.

'शिवराज २०१५' हे वार्षिक नियतकालिक पूर्णत्वास आणण्यासाठी संस्थेचे अध्यक्ष मा. किसनराव कुराडे, प्राचार्य डॉ. एस. वाय. कोतमिरे, उपप्राचार्य प्रा. आर. बी. कांबळे, प्रा. अनिल कुराडे, सहसंपादक डॉ. आनंदा कुंभार, डॉ. एस. बी. माने, डॉ. एस. के. नेले, प्रा. आर. डी. कमते, प्रा. डी. यु. जाधव, प्रबंधक श्री. संतोष शहापूरकर यांचे मोलाचे सहकार्य लाभले. त्याचबरोबर महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापक, प्रशासकीय कर्मचारी व संस्थेचे सर्व पदाधिकारी यांचे वेळोवेळी सहकार्य लाभल्यामुळेच हे नियतकालिक लवकर पूर्ण करता आले. तसेच सरस्वती ऑफसेटचे मालक व त्यांच्या सर्व कर्मचाऱ्यांचे योगदानही अधिक मोलाचे आहे. या सर्वांचे मी आभार मानतो.

प्रा. अशोक मोरमारे
मुख्य संपादक

शिवराज कला, वाणिज्य आणि डी. एस. कदम विज्ञान

महाविद्यालय, गडहिंचलज, जि. कोल्हापूर

महाराष्ट्र विद्यापीठ कायदा १९९४ कलम ४० (६) व विधिनियम एस. (४४६) नुसार

महाविद्यालयाची स्टुडंट कॉन्सिल जाहीर करण्यात आली आहे.

स्टुडंट कॉन्सिल २०१४ - २०१५

प्राचार्य डॉ. एस. वाय. कोतमिरे : कार्याध्यक्ष, चेअरमन

प्रा. ए. जी. हरदारे : एन.एस.एस. सदस्य

प्रा. आर. डी. मगदूम : राष्ट्रीय छात्रसेना इनचार्ज शिक्षक, क्रीडा व शा. शिक्षण सदस्य

प्रा. ए. बी. कुंभार : सांस्कृतिक कार्यक्रम सदस्य

श्री. संतोष शहापूरकर : कार्यालय प्रमुख

* प्रतिनिधी आर्ट्स *

डोणेवाडी सुभाष लक्ष्मण : बी. ए. भाग १

कु. तेगीनमनी प्रिया चिदानंद : बी.सी.एस. भाग २

पवार अशोक मधुकर : बी. ए. भाग २

कु. पाटील पौर्णिमा प्रभाकर : बी.सी.एस. भाग ३

कु. संकपाळ पूनम मारुती : बी. ए. भाग ३

* प्रतिनिधी बी.बी.ए. *

कु. पाटील तृप्ती सुनिल : एम. ए. भाग १

कु. कोठारी अनुराधा चन्नबसु : बी.बी.ए. भाग १

कु. जमादार विद्या श्रीकांत : एम. ए. भाग २

कु. पताडे विजयमाला शिवाजी : बी.बी.ए. भाग २

कु. शिंदे किशोरी रविंद्र : एम. ए. भाग २

इंगवले वैभव रामचंद्र : बी.बी.ए. भाग ३

* प्रतिनिधी कॉमर्स *

कु. शिंदे किशोरी रविंद्र : बी. कॉम. भाग १

* प्रतिनिधी बी.सी.ए. *

कु. गोडसे निलम तुकाराम : बी. कॉम. भाग २

कु. कुलकर्णी अंकिता अरुण : बी.सी.ए. भाग १

कु. वाटंगी बियामा बशीर : बी. कॉम. भाग ३

कु. राणे मुयरी श्रीपती : बी.सी.ए. भाग २

कु. साठे अश्विनी मधुकर : एम. कॉम. भाग १

कु. राणे मुयरी श्रीपती : बी.सी.ए. भाग ३

कु. जमादार विद्या श्रीकांत : एम. कॉम. भाग २

* प्राचार्य नियुक्त विभागवार प्रतिनिधी *

* प्रतिनिधी सायन्स *

सुतार पुरुषोत्तम नामदेव : राष्ट्रीय सेवा योजना

कु. गवळी आरती शिवाजी : बी.एस.सी. भाग १

साठे पवनकुमार दशरथ : राष्ट्रीय छात्र सेना

कु. फराकटे प्राजक्ता दादूराव : बी. एस.सी. भाग २

कु. लगळी स्नेहल वीरपाख : क्रीडा विभाग

कु. शिऊडकर निमल बाळासो : बी. एस.सी. भाग ३

पाटील अभिजित मलगांडराव : सांस्कृतिक कार्यक्रम

* प्रतिनिधी बी.सी.एस. *

कु. कांबळे रोशनी लक्ष्मण : विद्यार्थिनी प्रतिनिधी

कु. आरडे धनश्री जोतीराम : बी.सी.एस. भाग १

कु. शिंदे राजश्री जनार्दन : विद्यार्थिनी प्रतिनिधी

संभाजीदाव मात्रे कला, वाणिज्य आणि विज्ञान कक्षिष्ठ महाविद्यालय, गड.

वर्गप्रतिनिधी २०१४-२०१५

चौगुले अक्षय धोंडिबा : ११ वी संयुक्त

* प्रतिनिधी आर्ट्स *

कु. अत्तार हिना बाबु : १२ वी संयुक्त क

कु. चौगुले उषा बाबुराव : ११ वी आर्ट्स अ

हेरेकर महेंद्र मल्हारी : ११ वी सायन्स अ

म्हावरजी समीर गुलाब : ११ वी आर्ट्स ब

उत्तुरे सुशांत सुनिल : ११ वी सायन्स ब

कु. नाईक मुलोचना दयानंद : १२ वी आर्ट्स अ

केसरकर अक्षय आनंदा : ११ वी सायन्स क

हणमंते सौदागर तुकाराम : १२ वी आर्ट्स ब

कु. वडर राधिका रामचंद्र : १२ वी सायन्स अ

* प्रतिनिधी कॉमर्स *

कु. गंधवाले नीलेश अनंत : १२ वी सायन्स ब

कु. मांडेकर कोमल मधुकर : ११ वी संयुक्त क

कु. पाटील मेघा राजेश : १२ वी सायन्स क



नॅक पिअर टीमचे स्वागत करताना संस्थेचे
अध्यक्ष मा. प्रा. किसनराव कुराडे



नॅक पिअर टीम महाविद्यालयातील प्राध्यापकांसमवेत



कर्मवीर विठ्ठल रामजी शिंदे राज्यस्तरीय वक्तृत्व
स्पर्धेवेळी मार्गदर्शन करताना ज्येष्ठ साहित्यिक डॉ. राजन गवस



'महाराष्ट्रातील' पेटते पाणी या विषयावर
मार्गदर्शन करताना मा. राजेंद्र गड्याणावर



नॅक पिअर टीम चे अरमन डॉ. सतिंदर सिंह महाविद्यालयातील
प्राध्यापक व प्रशासकीय कर्मचाऱ्याना मार्गदर्शन करताना



नॅक पिअर टीम महाविद्यालयातील प्रशासकीय कर्मचाऱ्यांसमवेत



कर्मवीर विठ्ठल रामजी शिंदे राज्यस्तरीय वक्तृत्व स्पर्धेवेळी विजेत्यांना वर्षक
प्रदान करताना संस्थेचे अध्यक्ष मा. प्रा. किसनराव कुराडे, आर. के. वाढे



'युवकांसमोरील आव्हाने' याविषयावर मार्गदर्शन
करताना न्यायाधीश कोळसे-पाटील



शिवराज २०९५



बी.सी.एस.३ निरोप समारंभ प्रसंगी मार्गदर्शन
करताना प्रा. जे.वाय. वारदेस्कर



बी.कॉम. ३ निरोप समारंभप्रसंगी मार्गदर्शन
करताना प्रा. अनिल कुराडे



असा साजरा झाला...विना वाहन दिवस !



‘आय.पी.एस. पर्यातकी वाटचाल’ या विषयावर मार्गदर्शन
करताना डी.वाय.एस.पी. नीलेश सोनावणे

**महाविद्यालयातील विविध
समितींमार्फत शब्दविलेले कार्यक्रम**



कॅम्पस इंटरव्हूवमधून निवड झालेवदल
कु. तेजश्री भुईबर हिचा सत्कार करताना डॉ. कामत



जागतिक महिला दिनानिमित्त मार्गदर्शन
करताना सौ. क्रांतिदेवी कुराडे



पालक मेळाव्यात मार्गदर्शन करताना उपप्राचार्य प्रा. आर.वी. कांवळे



युवा महोत्सव २०१४-१५ मध्ये तृतीय क्रमांक मिळवलेले लोकनृत्य

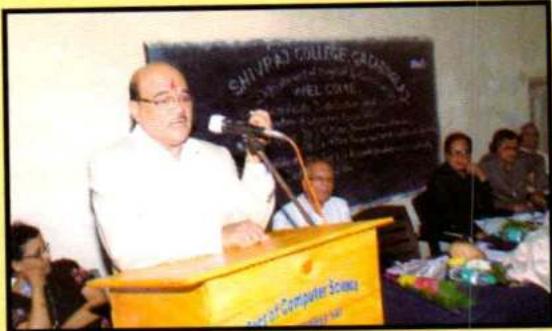


शिवराज २०१५

महाविद्यालयातील विविध
समितींमार्फत शब्दविलेले कार्यक्रम



इंग्लिश विभागातील विद्यार्थ्यांच्या स्वागत समारंभ
प्रसंगी मार्गदर्शन करताना डॉ. पी.ए. आतार



इंग्लिश विभागातील विद्यार्थ्यांच्या स्वागत समारंभ
प्रसंगी मार्गदर्शन करताना डॉ. डी.आर. मोरे



'मानवी हक्क आणि विद्यार्थी' या विषयावर
मार्गदर्शन करताना अॅड. दिग्विजय कुराडे



'सोशल मीडिया आणि विद्यार्थी' या कार्यशाळेत
डॉ. ओमप्रकाश कलमे मार्गदर्शन करताना



स्पर्धा परीक्षा संदर्भात मार्गदर्शन
करताना डॉ. सागर पाटील



'सोशल मीडिया आणि विद्यार्थी' या कार्यशाळेत
मार्गदर्शन करताना डॉ. एस. डी. पाटील



पी.एस.आय. पदी निवड झाल्याबद्दल कु. अश्विनी
कॉड्सकरचा सत्कार करताना सौ. दलवी



'सॉफ्टवेअर इंजिनिअरिंग' या विषयावर
मार्गदर्शन करताना प्रा. अजय शिंदे



शिवराज २०९५

वार्षिक स्नेह संमेलन विविध मुण्डर्शन



शिवराज महोत्सव उद्घाटन करताना श्री. बाबासाहेब पाटील व श्रीरंग चागुले



शिवराज महोत्सवात अहवाल वाचन करताना प्राचार्य. डॉ. एस.वाय. कोतमिरे



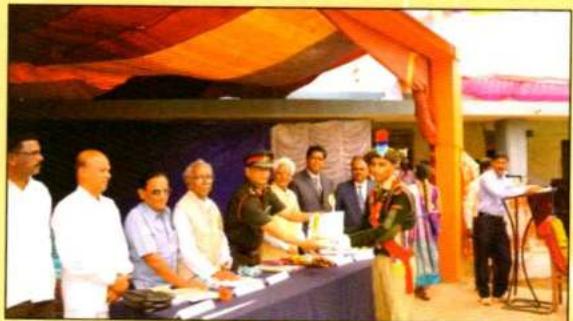
स्नेहसंमेलन प्रमुख प्रा. आर.डी. कमते मार्गदर्शन करताना



स्नेहसंमेलन प्रसंगी प्रमुख अतिथी कर्नल पी.सी. पवार मार्गदर्शन करताना



पारितोषिक वितरण करताना संस्थेचे अध्यक्ष मा. किसनराव कुराडे



पारितोषिक वितरण करताना प्रमुख अतिथी कर्नल पी.सी. पवार



शिवराज महोत्सवात मार्गदर्शन करताना ज्येष्ठ समाजसेवक प्रा. विठ्ठल बने



भित्तीपत्रक उद्घाटन करताना श्री. आर. के. वांद्रे



शिवराज २०१५

वार्षिक स्नेह संमेलन विविध गृणदर्शन



शिवराज महोत्सवात गीत सादर करताना कलाकार



शिवराज महोत्सवात
नृत्याविष्कार



शिवराज महोत्सवात नृत्य व गीत सादर करताना कलाकार

‘शिवराज श्री’ विजय नांदवडेकर



शिवराज २०१९

क्रीडा विभाग
धबल यश



पुणे अंमुचर अंथलेटीक्स स्पर्धेतील खेळाडू व मान्यवर



स्नेहल लगळी



शिवाजी विद्यापीठ झोनल महिला क्रिकेट टीमसह (रनरअप) मान्यवर



दर्शन द्रॉफ्की, बेळगाव - रनर अप टीमसह प्राध्यापक वृद्ध



ऐश्वर्या सु. कदम



शिवाजी विद्यापीठ जनरल वॅचयनशीप (हिंदूतीक) मिळवलेल्या टीमसह मान्यवर

सद्मीय खेळाडू



नितीन कोळी
तलवारवाजी



साईकिशन नाईक
क्रॉसकंट्री



भ्रेयस कुराडे
तलवारवाजी



सचिन कदम
हांकी



शिल्पा कुरकु
कुटवाळ



मालू शेंडे
कुटवाळ



पन्या राठोड
सो-सो



आश्विनी कुरकु
हांकी



पूजा शिंदे
उंचउडी



हरसाली शेवाळे
कुटवाळ



मिरजा लोहार
हांकी



अमृता वडाप
अंथलेटिक



काविता चव्हाण
हांकी



साधना करडे
राज्यस्तरीय - क्रॉसकंट्री



राहिल गुंते
राज्यस्तरीय - अंथलेटिक



अतुल पाटील
राज्यस्तरीय - अंथलेटिक



विजय नांदवडेकर
राज्यस्तरीय - शरीरसौषील



शिवराज २०१५

संभाजीराव माने कनिष्ठ
महाविद्यालय, गडहिंगलज.

क्रीडा विभाग धबल यश



प्रा. जयवंत पाटील
क्रीडा विभाग प्रमुख



आरती पाटील १२ वी कला
राष्ट्रीय अंथलेटीक खेळाडू



नप्रता दंडगीदास
अंथलेटीक



कृतुजा मगदूम
अंथलेटीक



नप्रता सुतार
१२ वी सायन्स
सायकर्लीग



सारिका चिटणीस
१२ वी कला
अंथलेटीक



अमोल जाधव
१२ वी कॉम्प्यूटर
अंथलेटीक



साईनाथ कॉंडुस्कर
१२ वी सायन्स
अंथलेटीक



राजू गाडीवडुर
१२ वी कला
कॉस कंट्री



विकास चौगुले
१२ वी कला
अंथलेटीक



क्रुषिकेश सुतार
११ वी सायन्स
अंथलेटीक



आकाश कडूकर
१२ वी कला
अंथलेटीक



पवन कोकितकर
१२ वी कला
अंथलेटीक



शिवराज २०१५

राष्ट्रीय छात्र सेना (N.C.C.)



SUO



रोहित जाधव
Tsc-Gold Medal

JUO



सुविदास हजारे
Pre-TSC

JUO



राहूल गुंठे
Sport Camp



प्रा. आर. डी. मगदूम
प्रमुख : राष्ट्रीय छात्र सेना

CSM



पवनकुमार साटे
Army Attachment Camp

CPL



एकनाथ शिंदे
Army Attachment Camp

CPL



अम्र मिसाल
Army Attachment Camp

CDT



सतीश कांडे
Army Attachment Camp

CDT



किर्तीकुमार नवकुडकर
NIC NOVADA, DELHI



मान्यवरांसमवेत एन.सी.सी. छात्र



विना वाहन दिवस १४ नोव्हेंबर



क्रांतीदिनानिमित्त आयोजित रक्तदान शिविरात सहभागी एन.सी.सी. छात्र



प्रजासत्ताकदिनी मान्यवरांना मानवंदना देताना एन.सी.सी. छात्र

शिवदाज कला, वाणिज्य आणि डी. एस. कदम विज्ञान महाविद्यालयातील प्राध्यापक वृंद

■ वनस्पतीशास्त्र विभाग

- प्रा. डॉ. एस. वाय. कोतमिरे (एम. एस्सी., पीएच.डी.)
- प्रा. जे. व्ही. सरतापे (एम. एस्सी.)
- प्रा. डॉ. एस. के. नेले (एम. एस्सी., पीएच.डी.)
- प्रा. व्ही. आर. देसाई (एम. एस्सी.)
- प्रा. व्ही. वाय. पाटील (एम. एस्सी.)

■ मराठी विभाग

- प्रा. एस. सी. जोशी (एम. ए., डी.एच.ई., डी.ए.ई.)
- प्रा. डॉ. एम. व्ही. राजे (एम. ए., पीएच.डी.नेट)
- प्रा. डॉ. ए. बी. कुंभार (एम. ए., पीएच.डी.नेट)
- प्रा. ए. के. मोरमारे (एम. ए., नेट)
- प्रा. एस. एस. पाटील (एम. ए.)

■ हंगर्जी विभाग

- प्रा. डॉ. एन. आर. सावंत (एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी.)
- प्रा. सौ. एस. ए. मुजुमदार (एम. ए., पी.जी.डी.ई.)
- प्रा. डी. यु. जाधव (एम. ए., नेट) (३०/११/२०१४ पर्यंत)
- प्रा. पी. ए. पाटील (एम. ए., सेट)
- प्रा. पी. एस. होनगेकर (एम. ए.बी.एड., एम.एड., पी.जी.सी.टी.ई.)

■ हिंदी विभाग

- प्रा. एन. बी. एकिले (एम. ए., एम.फिल. नेट)
- प्रा. डॉ. एस. बी. माने (एम. ए., पीएच.डी.)

■ मानसशास्त्र विभाग

- प्रा. आर. व्ही. गुंडे (एम. ए., एम.फिल.)

■ समाजशास्त्र विभाग

- प्रा. ए. व्ही. कुराडे (एम. ए.)
- प्रा. एस. डी. सावंत (एम. ए., एम. फिल., नेट) २१/२/२०१३ FIP
- प्रा. आर. पी. हेंडगे (एम. ए., एम. फिल., नेट)
- प्रा. डी. टी. आचार्य (एम. ए., एम. फिल., नेट) २१/२/२०१३ पास्सून
- प्रा. एस. पी. पाटील (एम. ए., बी.एड.)

■ राज्यशास्त्र विभाग

- प्रा. एन. आर. कोलहापूरे (एम. ए., एम. फिल., सेट)
- प्रा. डॉ. ए. जी. हारदारे (एम. ए., एम. फिल., पीएच.डी., नेट)

■ अर्थशास्त्र विभाग

- प्रा. डॉ. डी. आर. खटके (एम. ए., एम.फिल., पीएच.डी.)
- प्रा. जी. जी. गायकवाड (एम. ए., बी.लिब., नेट)
- प्रा. एस. जी. मुंज (एम.ए.)
- प्रा. टी. डी. भांदुगरे (एम.ए., बी.एड.)
- प्रा. ए. यु. पटेल (एम.ए., बी.एड.)

■ वाणिज्य विभाग

- प्रा. डॉ. आर. बी. तेली (एम.कॉम., एम. फिल., पीएच.डी.)
- प्रा. डी. पी. कांबळे (एम.कॉम., सेट)
- डॉ. एम. डी. चौगुले (एम.कॉम., एम.फिल., पीएच.डी.)
- प्रा. ए. व्ही. पाटील (एम.कॉम., बी.एड.)

■ भौतिकशास्त्र विभाग

- प्रा. डॉ. एस. ए. जोडगुद्री (एम.एस्सी., एम.फिल., पीएच.डी.)
- प्रा. डॉ. बी. डी. मुरगी (एम. एस्सी., पीएच.डी.)
- प्रा. डॉ. एम. पी. पाटील (एम. एस्सी., डी.एच.ई., पीएच.डी.)
- प्रा.बी. एम. कुलकर्णी (एम. एस्सी., एम.फिल.)
- प्रा. डॉ. एस. एम. कदम (एम. एस्सी., पीएच.डी.)
- प्रा. डॉ. पी. एस. चिंगरे (एम. एस्सी., डी.एच.ई., पीएच.डी.)
- प्रा. ए. ए. पाटील (एम. एस्सी.)
- प्रा. आर. एन. कोकीतकर (एम. एस्सी.)
- प्रा. डी. ए. डावरे (एम. एस्सी.)

■ संख्याशास्त्र विभाग

- प्रा. डी. एम. म्हेतर (एम.एस्सी., एम.फिल.)
- प्रा. आर. के. देशपांडे (एम.एस्सी.)
- प्रा. सौ. एम. आर. दंडगे (एम.एस्सी.)
- प्रा. जे. के. पाटील (एम.एस्सी.)

संभाजीटाव माझे कला, वाणिज्य व विज्ञान कक्षिष्ठ महाविद्यालयाचा प्राध्यापक वृंद (अक्षुदावित विभाग)

■ मराठी विभाग

- प्रा. व्ही. एस. मुसाई (एम. ए., बी.एड., एम.फोल.)
प्रा. टी. व्ही. चौगुले (एम. ए., बी.एड.)

■ इंग्रजी विभाग

- प्रा. आर. बी. कांबळे (एम. ए., बी.एड., डी.एच.ई.)
प्रा. के. ए. सावेकर (एम. ए., डी.एच.ई.)
प्रा. आय. डी. नेलेकर (एम. ए., बी.एड.)

■ हिंदी विभाग

- प्रा. सौ. एल. एम. डिसोझा (एम. ए., बी.एड.)

■ समाजशास्त्र विभाग

- प्रा. एस. पी. पाटील (एम. ए., बी.एड.)

■ अर्थशास्त्र विभाग

- प्रा. सौ. एन. पी. शिंदे (एम. कॉम., एम.ए., बी.एड.)

■ राज्यशास्त्र विभाग

- प्रा. आर. एस. सरनाईक (एम. ए., बी.एड.)

■ मानसशास्त्र विभाग

- प्रा. ई. जी. कांबळे (एम. ए., बी.एड.)
प्रा. एम. एस. घरती (एम. ए., बी.एड.)

■ पर्यावरणशास्त्र विभाग

- प्रा. सौ. एस. पी. गाडवी

■ वाणिज्य विभाग

- प्रा. ए. व्ही. पाटील (एम.कॉम., बी.एड.)

■ पदार्थ विज्ञान विभाग

- प्रा. बी. डी. पाटील (एम. एस्सी., डी.एच.ई.)
(२८/२/२०१५ पर्यंत)
प्रा. ए. बी. कोकणे (एम. एस्सी., बी.एड.)

■ रसायनशास्त्र विभाग

- प्रा. पी. एम. भोईटे (एम. एस्सी., डी.एच.ई.)
प्रा. एस. एच. रावण (एम. एस्सी., बी.एड.)
प्रा. सौ. आर. के. अदाटे (एम. एस्सी., बी.एड.)
प्रा. कु. एम. देसाई (एम. एस्सी., बी.एड.)

■ जीवशास्त्र विभाग

- प्रा. पी. टी. कट्टी (एम. एस्सी., डी.एच.ई.)
प्रा. कु. पी. आर. जाधव (एम. एस्सी.)
प्रा. व्ही. वाय. पाटील (एम. एस्सी., बी.एड.)
प्रा. कु. पी. एम. कडाकणे (एम. एस्सी., बी.एड.)

■ गणित विभाग

- प्रा. एन. एम. गरुड (एम. एस्सी., डी.एच.ई.)
प्रा. सी. एस. रुडगी (बी.ई., एम.बी.ए.)

■ शारीरिक शिक्षण विभाग

- प्रा. जयवंत पाटील (एम. ए., एम.पी.एड.)

■ आय. टी. विभाग

- प्रा. एस. पी. कुराडे (एम.एस.ई. कॉम्प्यू.)
प्रा. ए. एस. कांबळे
प्रा. यु. पी. कानडे

महाविद्यालयातील प्रशासकीय कर्मचारी वृंद

कायालिय

■ प्रबंधक

श्री. एस. आर. शहापूरकर (बी.ए.)

■ अधीक्षक

श्री. बी. एस. सावंत (बी.ए.)

■ कनिष्ठ लघुलेखक

श्री. के. टी. कुंभार (बी.कॉम.)

■ कनिष्ठ लेखनिक

श्री. एम. बी. माने (बी.कॉम., एम.लिब.)

श्री. पी. डी. पाटील (बी.कॉम.)

श्री. ए. एम्. पोवार (बी.कॉम., एम.लिब.)

श्री. एन. एस. कांबळे (बी.ए., एम.लिब.)

श्री. एन. झेड. दलवी (बी.कॉम.)

श्री. बी. बी. जाधव (बी.ए.)

श्री. पी. डी. सोरप (बी.ए.)

ग्रंथालय

■ ग्रंथपाल

प्रा. एस. आर. कुराडे (बी.एस्सी., एम.लिब सेट)

■ साहाय्यक ग्रंथपाल

श्री. आर. ए. जाधव (एम.ए., एम.लिब., एफ.फिल.)

■ ग्रंथालय लेखनिक

श्री. बी. एल. कोरवी (बी.ए.)

■ ग्रंथालय परिचर

श्री. एस. एस. हजारे

श्री. व्ही. आर. टेंबरे

श्री. पी. बी. नडगेरी

श्री. ए. एल. कलकुटकी (एम.ए.)

श्री. ए. एस. सावंत

श्री. एन. बी. असोदे

श्री. एम. बी. शिंदे

■ प्रयोगशाळा साहाय्यक

श्री. डी. जी. रेंदाळे (बी.ए.)

श्री. आर. बी. आयरनाईक (एम.ए.)

श्री. पी. जी. पोवार (एम.ए.)

श्री. एस. व्ही. शिंदे (बी.एस्सी., बी.लीब.सायन्स)

■ प्रयोगशाळा परिचर

श्री. बी. डी. मोरे

श्री. एस. बी. खोत (बी.कॉम.)

श्री. एस. डी. पाटील

श्री. टी. आर. देवडकर

श्री. व्ही. व्ही. कोंडूसकर

श्री. एम. जी. खोत (बी.ए.)

श्री. टी. बी. कांबळे

श्री. आर. के. वडर

श्री. एस. एम. मोरबाळे

श्री. के. आर. कांबळे

श्री. एस. एम. कांबळे

श्री. व्ही. बी. पाटील

श्री. डी. जी. हुंदळेकर (बी.कॉम.)

श्री. एस. एस. कांबळे

श्री. एस. एन. पाटील (एम.ए., एम.बी.ए.)

■ शिपाई

श्री. एस. डी. कुरळे

श्री. यु. डी. राऊत

श्री. एम. के. गोदुरे

श्री. व्ही. ए. सुतार

श्री. ए. एच. नाईक

श्री. व्ही. एस. गुरव

श्री. के. एम. सूर्यवंशी

श्री. एस. जी. हिले

प्राध्यापकवृंद (विज्ञा अनुदान विभाग)

■ बी.बी.ए.

- प्रा. आर. डी. कमते (एम.बी.ए., एम.फिल.)
 प्रा. प्रा. ए. यू. पटेल (एम.ए., एम.फिल.)
 प्रा. जी. ए. पाटील (एम.कॉम., एम.बी.ए., जी.डी.सी.ए.)
 प्रा. एस. बी. शिंदे (एल.एल.बी.)
 प्रा. यु. एस. पाटील (एम.सी.एम.)
 प्रा. पी. एस. पाटील (एम.बी.ए.)
 प्रा. एस. एम. बेल्लद (एम.बी.ए.)
 प्रा. एस. पी. गाडवी (एम.एस्सी. इन.)

■ बी.सी.ए.

- प्रा. के. एस. देसाई (बी.एस्सी., एम.बी.ए., जी.डी.सी.ए., नेट)
 प्रा. डी. एस. पठाण (एम.सी.ए.)
 प्रा. ए. एस. कांबळे (एम.एस्सी., कॉम्प्यू.)
 प्रा. कु. एन. एन. होडगे (एम.एस्सी. कॉम्प्यू.)

प्रा. ए. टी. महाडीक (बी.ई. (आयटी.))

प्रा. एस. एस. देसाई (एम.एस्सी.इन.)

प्रा. एन. बी. देसाई (बी.ई. (आयटी.))

■ बी.सी.एस.

- प्रा. सी. एस. निकम (एम.सी.ए.)
 प्रा. सौ. एम. आर. दंडगे (एम.एस्सी.)
 प्रा. एन. जी. चव्हाण (एम.एस्सी.इल.)
 प्रा. आर. के. पाटील (एम.एस्सी.कॉम्प्यू.)
 प्रा. सौ. पी. एस. वाली (एम.एस्सी., बी.एड.)
 प्रा. आर. बी. खोत (एम.एस्सी., कॉम्प्यू.)
 प्रा. डी. एस. खांडेकर (एम.एस्सी.कॉम्प्यू.)
 प्रा. सौ. व्ही. पी. कळसगोंडा (एम.एस.सी. कॉम्प्यू.)
 प्रा. आय. पी. सुतार (एम.सी.एम.)

■ एम.सी.ए.

- प्रा. व्ही. व्ही. आजरी (एम.सी.ए.)

प्रशासकीय कर्मचारी वृंद (विज्ञा अनुदान विभाग)

■ वरिष्ठ लेखनिक-श्री.पी.ए.शेंडे (बी.एस्सी., एम.बी.ए.)

■ कनिष्ठ लेखनिक

- श्री. एस. ए. शिरहड्ही (बी.कॉम.)
 सौ. एस. बी. निकम (बी.कॉम.)
 श्री. एन. टी. पाटील (बी.कॉम.)
 श्री. डी. बी. देसाई (बी.कॉम.)
 सौ. एस. बी. आजरी (बी.कॉम.)
 श्री. व्ही. एम. घेज्जी (बी.ए.)
 श्री. वाय. एस. शेंडे (एम.ए.)
 श्री. सी. आय. बाबर (एम.ए.)
 सौ. पी. आर. सलवादे (बी.ए.)

■ ग्रन्थपाल - श्रीमती जी. जे. शिंदे (बी.लिब.)

■ ग्रन्थालय परिचर - श्री. ए. जी. भाटले (एम.ए.)

■ टॉब असिस्टेंट - श्री. वाय. बी. पाटील (एम.सी.ए.)

श्री. एम. एस. स्वामी (डी.इ.एन.टी.सी.)

■ टॉब असिस्टेंट - श्री. बी. जी. चौगुले (बी.ए.)

श्री. डी. के. पताडे (१२ वी)

■ इलेक्ट्रिशियन - श्री. आय. बी. गोवेस

■ टेलिशियन

श्री. आर. एन. कांबळे (बी.ए.) (हार्डवेअर अँड नेटवर्कींग)

श्री. एस. एस. जाधव (हार्डवेअर)

■ झोर्यॉवस ऑपरेटर - श्री. जी. डी. निढोरी

■ सिवयुरिटी गार्ड

श्री. डी. एम. पोवार श्री. सी. आय. जोशीलकर

■ माळी - श्री. के. के. सागर

■ शिपाई

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| श्री. एस. टी. हजारे | श्री. डी. एस. पाटील |
| श्री. एम. बी. यादव | श्री. एस. एस. गवळी (बी.ए.) |
| श्री. एम. बी. रेडेकर | श्री. एस. जे. साबळे |
| श्री. एस. व्ही. पाटील | श्री. एस. एस. कांबळे |

■ सफाई कामगार - सौ. एस. एस. थाबे

कर्मवीर वि. रा. शिंदे शिक्षण संस्था (प्रशासकीय कर्मचारी वृंद)

■ प्रशासकीय प्रमुख - श्री. एल. एस. शिंदे (बी.कॉम.), लेखनिक - श्री. नारायण पाटील (बी.कॉम.)

२०१४-१५

मराठी विभाग



“ह्या विश्वभानाच्या घोंघावत्या समुद्रफेसात निरर्थक न ठरो
आपल्या आयुष्याच्या सुराम्य सप्तरंगी बुडबुडा, न ढळो
हे पहाटी पांघरलेले दाट झाडांतून डोकावणारे रोशन सूर्य

ह्या खिन्न विनाशतत्त्वाच्या झापाट्यात दरवळो
अकाली महामेघानं उठवलेली जमिनीतली उग्रगंधी धूळ, साचो
घर भरून जगण्याची समृद्ध अडगळ”

- भालचंद्र नेमाडे

ज्ञानपीठ पुरस्कारप्राप्त साहित्यिक

सहसंपादक
डॉ. ए. बी. कुंभार
मराठी विभाग

अनुक्रमणिका

* गद्य विभाग *

- मराठी साहित्यातील दैदिव्यमान तारा : डॉ. भालचंद्र नेवाडे
- वंशाचा दिवा पाहिजे
- मी मराठी
- लक्षात नसलेला बाप
- माझी बोली मालवणी
- अथांग
- आजच्या तरुण पिढीपुढील आव्हाने
- पैसा
- आकांक्षापुढती गगन ठेंगणे
- इंदिरा गांधी
- बाबा आमटे
- मराठीच्या न्हासाला जबाबदार कोण?

- कु. जयश्री मारुती पाटील ●
- किरण बळवंत गोडसे
- कु. स्नेहलता दत्ताद्वय यळूरकर
- संकलन - बाळकृष्ण बाळू परीट
- अमन अजय चव्हाण
- भाग्यश्री शिवाजीराव देसाई
- अजित रघुनाथ पाटील
- समिता चंद्रकांत नौकुडकर
- आरती सखाराम कासारकर
- भाग्यश्री शिवाजीराव देसाई
- धनश्री अरविंद देसाई
- प्रभाकर राजाराम पवार

* पद्य विभाग *

- | | | | |
|------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|
| ● आई, मला जन्म घेऊ दे! | कु. वैष्णवी जोशी | ● कर्तृत्व | रनेहलता यळूरकर |
| ● सकाळ | प्रवीण यादव | ● आयुष्याच्या संध्याकाळी | विजया देशपांडे |
| ● खरंच असं जगा | प्रवीण यादव | ● बाप | सुमित रांगणेकर |
| ● देखावा | नयना पाटील | ● हवीहवीशी लेक | मोनिका सुतार |
| ● प्रेम म्हणजे...? | अमिता सरनोबत | ● पैसा | स्वप्नाली कोरे |
| ● ओळख | विशाल कुरळे | ● पहिला पाऊस | विकास मोरे |
| ● स्वप्न | संतोष चव्हाण | ● आठवण | हेळवाडकर मधुकर |
| ● जीवन | ज्योती देसाई | ● आई | कल्लाप्पा फुलगोंडे |
| ● बाबा | स्वाती लोंडे | ● रक्तदान | अश्विनी भालेकर |
| ● बँनर | समिता नौकुडकर | ● माझं प्रेम | किरण गोडसे |

* इतर *

कु.

मराठी साहित्यातील दैदिप्यमान तारा : डॉ. भालचंद्र नेवाडे

..... कु. जयश्री मारुती पाटील (ए.ए..भा.ग-१)

“ परंपरा ही शूर वीरांची,
नररत्नांची खाण,
इथे जन्मले राजे—योद्धे ,
मुत्सदी विद्वान.”

भालचंद्र नेमाडेंचा जन्म सह्याद्रीच्या दन्याखोन्यात हिरव्यागार वनराईने नटलेल्या जळगाव जिल्ह्यातील यावल तालुक्यातील सांगवी या गावात झाला. मराठी साहित्य शारदेच्या मंदिरातील एक पूजक, देशी भाषेवर नितांत प्रेम करणारा भक्त आणि आपल्या कांतीकारी विचारांनी अवघ्या साहित्य क्षेत्राला खडबदून जागा करणारा लेखक प्रा. भालचंद्र नेमाडे यांना साहित्यातील सर्वोच्च मानाचा सन्मान जाहीर झाला. तो सन्मान म्हणजे “ ज्ञानपीठ पुरस्कार ” होय. आपल्या सडेतोड लेखणीने मराठी साहित्यात स्वतंत्र स्थान निर्माण करणारा एक विचारवंत, तत्त्वज्ञ, लेखक, कवी, कादंबरीकार अशी ओळख त्यांनी मराठी साहित्य विश्वाला करून दिली.

प्रतिभा संपन्न लेखन शैलीने मराठी साहित्यात आपला सतंत्र ‘पंथ’ निर्माण करणारे ज्येष्ठ साहित्यिक, समीक्षक, कवी भालचंद्र नेमाडे यांना साहित्य क्षेत्रातील सर्वोच्च ज्ञानपीठ पुरस्कार जाहीर झाला. मराठी साहित्यामध्ये दिलेल्या अमूल्य योगदानाबद्दल त्यांना या पुरस्काराने गौरविण्यात आले. साहित्यातील सर्वोच्च बहूमान मिळवणारे मराठीतील चौथे साहित्यिक म्हणजे भालचंद्र नेमाडे होय. वि.स.खांडेकर, वि.वा.शिरवाडकर, वि.दा.करंदीकर यांच्यानंतर ज्ञानपीठ पुरस्कार लाभलेले ते चौथे मराठी साहित्यिक ठरले आहेत. मराठीला अभिजात भाषेचा दर्जा मिळण्याची प्रक्रिया अंतिम टप्प्यात आली असताना नेमाडे यांना मिळालेल्या सर्वोच्च साहित्य पुरस्काराने मराठी भाषिकांना भारावून टाकले.

ऐन पंचविंशीत असताना ‘कोसला’ ही कादंबरी लिहून त्यांनी मराठी साहित्याला जबरदस्त धक्का दिला आणि त्यांनी मराठी साहित्य शारदेच्या गुभान्यात प्रवेश केला. कोसला कादंबरी प्रसिद्ध झाली आणि मराठी साहित्य, समीक्षा क्षेत्रात जबरदस्त खळबळ उडाली. कोसला कादंबरीने तत्कालीन ‘प्रस्थापित’ व ‘प्रमाण’ मराठी भाषेतील लेखनाला धक्का दिला. गेली ५० वर्षे या कादंबरीचे गारूड मराठी मनावर टिकून राहिले आहे. आजही मराठीतील लोकप्रिय कादंबन्यांमध्ये ‘कोसला’ अग्रस्थानी आहे.

नेमाडेंनी कादंबरी, कविता, समीक्षा अशा सर्व क्षेत्रात ग्रंथ निर्मिती केली. विविध विद्यापीठांमध्ये इंग्रजीचे अध्यापन केले. नेमाडे ‘वाचा’ या अनियतकालिकाचे संपादकही होते. रंजनवादी मूल्याना कडाडून विरोध करतानाच परंपरेविषयी चिकित्सक असण्याकडे त्यांचा कल आहे. मराठीवरील इंग्रजी साहित्याचा प्रभाव, शास्त्रीय दृष्टीने अभ्यास ही वैशिष्ट्ये असणाऱ्या नेमाडेंनी इंग्रजीतूनही साहित्य निर्मिती केली. ‘साहित्याची भाषा’ हे त्यांचे भाषाविषयक तात्विक स्वरूपाचे पुस्तक वाचकांना वेगळी दृष्टी देते.

खानदेशातील डोंगर सांगावीत १९३८ मध्ये जन्मलेले नेमाडे यांनी भालोद येथे मॅट्रिकपर्यंतचे शिक्षण घेतले. पुण्याच्या फार्युसन महाविद्यालयातून १९६१ मध्ये बी.ए. ची पदवी घेतली. आणि त्यानंतर डेक्कन महाविद्यालयातून ‘लिंगिविस्टिक्स’ मध्ये पदव्युत्तर शिक्षण घेतले. मुंबई विद्यापीठातून त्यांनी १९६४ मध्ये इंग्रजी साहित्यातील पदव्युत्तर शिक्षण पूर्ण केले. तर मराठवाडा विद्यापीठात पी.एच.डी. मिळविली. जळगावच्या उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाने त्यांना सन्माननीय डी.लिट. ने गौरविले. नेमाडे

यांनी विद्यापीठ स्तरावर मराठी आणि इंग्रजी हे विषय तसेच तुलनात्मक साहित्य यांचे अध्यापन केले. गोवा विद्यापीठात ते इंग्रजीचे विभागप्रमुख होते.

भालचंद्र नेमाडे म्हणजे साहित्यातील वादळी व्यक्तिमत्त्वात्यांना वादळी म्हणण्याचे कारण म्हणजे त्यांचा साहित्यिक झापाटा. त्यांचे साहित्य वाचकांचे मन भारावून टांकते, कॉलेज जीवन जगत असतानाच त्यांनी साहित्य शारेदेच्या मंदिरात प्रवेश केला आणि त्यांच्या काव्यप्रतिभेला अंकुर फुटला. त्यांच्या साहित्याचा रथ जरी कादंबरीने सजला असला तरी त्यांच्या त्या रथावर काव्याचा ध्वज डौलाने फडकू लागला. त्यांच्यातला लेखक, कवी समृद्ध होत गेला. 'छंद', 'अर्थर्व', 'रहस्यरंजन' प्रतिष्ठान यासारख्या नियतकालिकांतून त्यांच्या कविता प्रसिद्ध झाल्या. 'मेलडी' हा त्यांचा पहिलावहिला कवितासंग्रह.

नेमाडेंसाठी कविताच सर्वात 'देखणी'

डॉ. भालचंद्र नेमाडे यांनी प्रामुख्याने कादंबरी लेखन केले असले तरी त्यांच्या साहित्याच्या रथावरील ध्वज काव्याचाच आहे. कविता हाच त्यांचा सर्वात आवडता वाईःमय प्रकार.

"मी कवितेलाच सगळ्या साहित्याचा मध्यवर्ती भाग मानतो. कारण, कवितेत तुमची भाषा पणाला लावता येते. पूर्णपणे अंतर्मुख झाल्याशिवाय कविता लिहिता येत नाही." असे मत डॉ. भालचंद्र नेमाडे मांडतात.

'देखणी' हा नेमाडेंचा देखणा कवितासंग्रह १९९१ साली प्रसिद्ध झाला. गोव्यात तर त्यांच्या प्रतिभेला नवोन्मेष आले. गोव्यात आपल्याला कविता पुन्हा गवसली त्यामुळे गोव्याविषयी त्यांच्या मनात आदराची भावना आहे. येथील अनुभवविश्वाचे प्रतिबिंब त्यांच्या कादंबरीतून प्रकट झाले.

कोसलाचे वादळ

डॉ. भालचंद्र नेमाडे यांनी 'कोसला' सारखी अंफलातून कादंबरी जन्माला घालावी आणि तिने

भल्या—भल्या प्रस्थापितांच्या टोप्या उडवाव्यात, ही एक प्रकारे विस्फोटक घटनाच ठरली. तत्कालीन साहित्याचा सगळा प्रस्थापितांचा ओघ एका फटक्यात कालबाहू ठरविण्याची तुफानी क्षमता 'कोसला' च्या पानात ठासून भरलेली जाणवते.

'कोसला' ही त्यांची पहिलीच कादंबरी वयाच्या २५ व्या वर्षी १९६३ साली प्रकाशित झाली. या कादंबरीने मराठी साहित्यविश्वाला धक्का दिला. या माध्यमातून डॉ. नेमाडे यांनी मराठी कादंबरीची पारंपरिक चौकटीचे स्वरूप बदलून टाकण्याबरोबरच शैलीचे नवे प्रयोग केले. यातील 'उदाहरणार्थ'चा बाजच वेगळा. या कादंबरीने साहित्याला नवा चेहरा, आयाम दिला. त्यामुळे 'कोसला' ही साहित्यातला मानदंड मानला जातो. मात्र त्या काळी या कादंबरीवर प्रचंड टीकाही झाली. त्यामुळे पुरस्कार, मानसम्मानापासून 'कोसला' ला दूर रहावे लागले. किंवृत्ता १९७० नंतर ही कादंबरी खन्या अर्थने महाविद्यालयीन युवकांमध्ये रूजली. त्यानंतर ही एका पिढीचीच कादंबरी राहिली नाही, तर काळाच्या, वयाच्या, प्रांताच्या कक्षा ओलांडून ५० वर्षांनंतर ही कादंबरी लोकांच्या हृदयसिंहासनावर विराजमान झाल्याचे दिसते.

चांगदेव चतुष्टक

कोसलानंतर बारा वर्षांनी १९७५ मध्ये 'बिढार' ही कादंबरी आली. त्यानंतर 'हूल' (१९७५), 'जरीला' (१९७७), 'झूल' (१९७९) या देखील त्यांच्या गाजलेल्या कादंबन्या. मात्र, या कादंबन्यांना कोसलाइतकी प्रचंड लोकप्रियता मिळाली नाही. नेमाडेना हजार पानांची महाकादंबरी लिहायची होती, मात्र ते शक्य झाले नाही अनु चांगदेव चतुष्टक निर्माण झाली.

हिंदू : जगण्याची समृद्ध अडगळ

हिंदू : जगण्याची समृद्ध अडगळ (२०१०) ही डॉ. नेमाडे यांची बहुचर्चित अनु वादग्रस्त कादंबरी. ३५

वर्षाच्या साधनेतून हिंदू उभी राहिली. डॉ. नेमाडे यांच्या मते, हिंदू हा धर्म नव्हे; तर भू—सांस्कृतिक वैशिष्ट्ये आहे. हे लक्षात घेऊनच ही काढंबरी साकार झाली आहे.

उत्कृष्ट दर्जाचा समीक्षक

डॉ. नेमाडे यांचे समीक्षा व संशोधनात्मक लेखनही विचारगर्भ आहे. 'तुकाराम', 'साहित्याची भाषा', 'टीकास्वयंवर', 'सोळा भाषणे', 'निवडक मुलाखती' ही पुस्तके अधिक रसिकप्रिय झाली. टीकास्वयंवर मधून नेमाडे यांनी मराठी साहित्याचा धांडोळा घेताना साहित्यिकांचा कठोर शब्दांत समाचार घेतला आहे.

देशीवाद नेमाडेंच्या साहित्याचा आत्मा

देशीपणा म्हणजे मातीत मूळ असण, अशी डॉ. भालचंद्र नेमाडे यांनी देशीवादाची व्याख्या केली आहे. ते म्हणतात, 'समाजाच्या सगळ्या गरजा तुमच्या विचारातून भागत नाहीत. पण तुम्ही जे बाहेरुन घ्याल ते या मातीशी जुळवून घ्यावं लागेल. श्रेष्ठ साहित्य हे देशीच असत.' असं नेमाडे सांगतात. असं साहित्य त्या काळात स्थळाला बांधलेलं असतं. प्रस्थापित चौकट मोऱ्यून त्यांनी मराठी काढंबरीला एक नवा आणि स्वतःचा असा चेहरा दिला. 'देशीवाद' ही संकल्पना मांऱ्यून नेमाडे यांनी भारतीय साहित्य विश्वामध्ये नवीन चर्चेला तोऱ्यू फोडलं 'हिंदू : जगण्याची समृद्ध अडगळ' या काढंबरीतून त्यांनी आपली देशीवादाची मांडणी अधिक स्पष्टपणे केली आहे.

" शब्दानाही कोऱ्यू पडावं,
असे काही साहित्यिक असतात,
मराठी साहित्य किती भाग्यवान
जेव्हा ते ज्ञानपीठ मिळवून देतात. "

निवडक नेमाडे

डॉ. नेमाडे यांचे मुलाखतीचे पुस्तक अत्यंत वाचनीय असेच आहे. नेमाडे नावाचे पाणी किती खोल

आहे याचा अनुभव घ्यायचा असेल तर या मुलाखती वाचायलाच हव्यात.

- * सहन करावी लागत नाही ती काढंबरीच नव्हे !
- * आत्मकथा ही सरळ व प्रभावी असते. या दोन्ही गोष्टीवर माझा विश्वास नाही.
- * मराठीचं ज्ञान इ. वाढविण्यासाठी लिखित आणि मौखिक दोन्ही प्रकारच्या भाषावापराची साधन, सवय आणि प्रेम वाढवणं आवश्यक आहे.
- * गोव्यानं मराठी संस्कृतीला खूप देणग्या दिल्या. गोव्याचा माणूस एकूणच कलेचा भुकेला असतो.
- * आत्मचरित्रे आवडत नाहीत. ती कितपत खरी असतात याबदल शंका वाटते. लेखकाच्या प्रामाणिकपणाबदलही शंका येते.

नेमाडेंची वादग्रस्त विधाने

- साहित्य संमेलन ही सूज आहे. अशी संमेलने नामशेष क्वावीत.
- संमेलन हा रिकामटेकड्यांचा उद्योग असून हे तर उंटावरून शेळ्य हाकण्यासारखे आहे.
- अखिल भारतीय म्हणवणारी संमेलनं कालबाहू झाली असून त्याचा साहित्यावर प्रभाव पडत नाही.
- उद्या चार मराठी माणसे असलेल्या बेटावरही संमेलन घेतले जाईल.
- इंग्रजी शाळा बंद करायला हव्यात.
- फालतू अध्यक्षापेक्षा क्रिएटिव समीक्षक अध्यक्ष परवडला!
- लेखकराव हा प्रतिष्ठा, पैसा, समाजातील स्थान याच्याशी तडजोड करून बनतो.
- वाईट लेखकांमुळे माझ्या साहित्याला मागणी.

मराठी भाषेची सेवा केल्याचा आनंद

ज्ञानपीठ मिळाल्याचा मला आनंद आहे. मराठी माणसाच्या अभिरूचीचा मला आनंद वाटतो. त्यांनी माझां लिखान सहन केलं. माझ्याविरोधात कोणीही आंदोलनं

केली नाहीत. विं.दा.करंदीकर यांच्याबद्दल मला नितांत आदर आहे. मी त्यांच्या परंपरेचा पाईक ठरल्याचा मला अभिमान वाटो.

खरे तर मराठी भाषेला अभिजात दर्जा मिळावा यासाठी आम्ही प्रयत्न करतोय. मराठीसाठी आणि मराठीतून लिखाण केले त्यामुळे हा पुरस्कार मिळाला, हाच मोठा सन्मान आहे.

मराठी साहित्यातील 'विद्यापीठांचा' सन्मान
डॉ. नागनाथ कोत्तापल्ले (माजी संमेलनाध्यक्ष)

डॉ. भालचंद्र नेमाडे यांना 'ज्ञानपीठ' पुरस्कार मिळाल्याबद्दल मराठी भाषेचा सत्कार झालाआहे. गेल्या ५० वर्षांपासून डॉ. नेमाडे हे प्रायोगिक स्वरूपाचे मराठी भाषा समशद्द होईल, असे लेखन करीत आहेत. वैचारिक भूमिकेशी मतभेद असले तरी त्यांना हा पुरस्कार मिळाल्याबद्दल आनंदच होतो.

डॉ. माधवी वैद्य

(अखिल भारतीय साहित्य महामंडळाच्या अध्यक्षा)

डॉ. नेमाडे यांना साहित्य क्षेत्रातील सर्वोच्च 'ज्ञानपीठ पुरस्कार' दिल्याने मराठीची मान उंचावली आहे. घुमान येथे होणाऱ्या अखिल भारतीय मराठी साहित्य संमेलनाला व्यासपीठावर बसवून त्यांचा सन्मान करण्यात आला.

'जनस्थान' ते 'ज्ञानपीठ'

डॉ. नेमाडे यांना विविध पुरस्कारांनी गौरविण्यात आले आहे. 'यशवंतराव चव्हाण पुरस्कार', 'जनस्थान', 'पद्मश्री' या पुरस्कारांनी त्यांना सन्मानित करण्यात आले आहे. साहित्य अकादमीच्या पुरस्काराचेही ते मानकरी आहेत. आता ज्ञानपीठ पुरस्काराने त्यांचा सन्मान होत आहे. विं.स.खांडेकर, कुसुमाग्रज, विं.दा.करंदीकर यांच्यानंतर नेमाडे यांना हा बहुमान मिळत आहे.

'पुरस्कार, मानसन्मान'

- १९७६ : बिढार — ह. ना. आपटे पुरस्कार
- १९८४ : झूल — यशवंतराव चव्हाण पुरस्कार
- १९८७ : साहित्याची भाषा — कुरुंदकर पुरस्कार
- १९९१ : टीका स्वयंवर — साहित्य अकादमी पुरस्कार
- १९९१ : देखणी — कुसुमाग्रज पुरस्कार
- १९९२ : देखणी — ना. धों. महानोर पुरस्कार
- २००१ : महाराष्ट्र फाउंडेशनचा गौरव पुरस्कार
- २०१३ : कुसुमाग्रज प्रतिस्थानतर्फे जनस्थान पुरस्कार
- २०१५ : ज्ञानपीठ पुरस्कार

जेष्ठ साहित्यिक डॉ. भालचंद्र नेमाडे यांना ज्ञानपीठ पुरस्कार जाहीर झाल्याने मराठीला खन्या अर्थाते अभिजात भाषेचा दर्जा प्राप्त झालेला आहे. कोसला, हिंदू, अशा एकापेक्षा एक कादंबन्या, मेलडीसारखा देखणा कवितासंग्रह; टीकास्वयंवरसारखी नेमकी समीक्षा, निवडक मुलाखतीमध्यला वैचारिक परिपोष, भाषणांमधील सखोलता अनु मातीला घट्ट चिकटून असलेला देशी वाद हे डॉ. भालचंद्र नेमाडे यांच्या लेखनाचे वैशिष्ट्ये त्यांच्यासारख्या भूमिका घेणाऱ्या साहित्यिकांचा सन्मान झाल्याने मराठीतील ज्ञानपीठाचे चतुष्टक पूर्ण झाले आहे. नेमाडे यांच्या रूपाने इथल्या मातीत खोलवर मूळे रूजलेल्या खन्याखन्या देशी साहित्यिकाचाच सन्मान होत आहे.

"दुःखाचा अंकुश असो, सदा मनावर

हलाहल पचवल्याबद्दल माथ्यावर चंद्र असो

चांगली माणसं मोजण्यासाठी, हाताला हजार

बोटे असोत !"

(डॉ. भालचंद्र नेमाडे — 'देखणी' काव्यसंग्रह)

वंशाचा दिवा पाहिजे

..... किरण बळवंत गोडसे (बी.ए.भाा-२)

मुलगी : बाबा, बाबा ओ बाबा.. आई

बाबा : कशाला ओरडतेस, तुझा भाऊ झोपलाय ना?

आई : अहो, पोर शाळेतून आलीया कशाला ओरडताय?

मुलगी : आई मी शाळेत पहिली आले.

आई : अंगंबाई, गुणाची माझी बाय.

बाबा : हिला शिकवून तरी काय फायदा. ती जाणार दुसऱ्यांच्याच घरी, आम्हाला तरी काय मिळणार?

आई : आवं, पोरीचं कवतुक करायचं सोडून काय वंगाळ बोलताय, पोर काम करून साळत पहिली आली.

बाबा : मग तिची काय आरती ओवाळू?

बाई : तो पहा तुमचा दिवा कॉलेजमध्ये नापास होऊन आलाय आणि माझी पोर साळंत पहिली आलीय.

बाबा : काही झालं तर तो माझ्या वंशाचा दिवा आहे, माझी पिढी पुढे चालवणारा तो माझा वारस आहे.

आई : आवं, आपलं पोर वाईट संगतीला लागलंय. त्याला लवकरच आळा घातला पाहिजे.

बाबा : त्याला कुणी काही बोलायचं नाही.

मुलगी : का, पण का बाबा... तो वंशाचा दिवा आहे म्हणून त्याला कोणी काही बोलायचं नाही का?

आई : बाळ, बाबांना बोलायचं नस्तं असं.

बाबा : बगीतलीस, शाळेत जाऊन लेकीची जीभ कशी चुरु चुरु चालू लागली आहे.

आई : आवं, असं काय नाय

मुलगी : आई मला आज बोलू दे

बाबा : बगीतलीस अजून ही चर-चर जीभ चालते हिची.

मुलगी : बाबा, तुम्ही या वंशाच्या दिव्यासाठी माझ्या कित्येक बहिर्णिंचा जीव घेतलात.

आई : अंगं, शांत बस आता.

मुलगी : आज मी बोणार आई, बाबा तुम्ही कित्येक मुर्लीना मारलं त्यांना जगण्याचा हक्क नव्हता का?

आई : आता बस करा तुमचं भांडण, रात झाली आता जेवायला चला.

मुलगी : नको मला जेवण. पोट भरलं आता माझं.

बाबा : माझ्या लेकराला उद्या मी नवीन कपडे घेणार आहे. आपण उद्या बाजारात जाऊया ना बाळा.

आई : आवं, लेकीला पण दोन ड्रेस घेवून या की. पोर आता कॉलेजला जाणार मग तिला कापडं नकोत का?

बाबा : नाही! मुलीच्या जातीनं आता मूल आणि चूल सांभाळायची. उद्याच तिची बोलणी पाटलाच्या मुलाशी करणार आहे.

मुलगी : बाबा, मी सासरी गेल्यानंतर तुम्हाला माझी खूप आठवण येईल.

आई : आवं, आपलं पॉर दारु पिऊन आलंय.

बाबा : अंगं, आता आपल्या पोराचं लगीन करूया मग तरी सुधारल ते.

आई : आवं, आपण पोराचं लगीन केलं तरीपण आपलं पोर सुधारलं नाही. आज तुम्हाला त्यानं मारलं ना.

बाबा : मग आपल्या पोरानं आपल्याला मारलं तरी आपण कुठं जायचं?

- आई : अहो आपण आपल्या लेकीकडे जावूया.
- बाबा : कोणत्या तोंडानं आपण आपल्या लेकीकडं जायचं?
- आई : कावं, ती आपली पोर हाय ना चला जाऊ या
- मुलगी : आई-बाबा आलात? या ना घरात बसा मी तुमच्यासाठी चहा आणते.
- बाबा : (डोळ्यातून पाणी येतं) मी खूप चुकलो ग मुलगा आणि मुलगी मध्ये भेदभाव करून मी खूप चुकलो.
- आई : आवं काय तरी काय बोलताय?
- मुलगी : (दरवाजातून ऐकून) बाबा नका असं बोलू मला कळालय की दादानं तुम्हाला घरातून बाहेर काढळलय पण तुम्ही काळजी करु नका तुमची मुलगी तुमच्या पाठीशी आहे.
- बाबा : जिंकलस ग पोरी जिंकलस. आता मला कळालं की मुलगा व मुलगी यांच्यात भेदभाव करून मी चुकलो.
- मुलगी : नाही बाबा नाही. आई-वडील कधी चुकत नसतात. त्यांनी आपल्या मुलांकडून माफी मागायची नसते. त्यांचा हात फक्त आशीर्वाद देण्यासाठी असतो माफी मागण्यासाठी नाही.
- बाबा : धन्य आहेस तू पेरी. मी सर्वांना हेच सांगेन की मुलगा व मुलगी मध्ये भेदभाव करु नका.

:-:-:-:-:-:-:-

सुखी जीवनासाठी

- १) सत्य नेहमी कठीण परिश्रम घेते.
- २) प्रत्येक गोष्ट बारकाईने पाहिल्यास मोठे संकट उभे राहत नाही.
- ३) माणसाने पैसा नाही, माणुसकी कमवली पाहिजे.
- ४) अन्नदानापेक्षा विद्यादान हे सर्वश्रेष्ठ आहे. कारण अन्न हे क्षणिक सुख आहे तर, विद्या हे आयुष्यभर पुरते.
- ५) माणसाला स्वतःचे मन ओळखायचे असेल तर, प्रत्येक जागी स्वतःला पहावे.
- ६) माणूस हा असा एकच प्राणी आहे की, तो प्रत्येकवेळी स्वार्थ साधतो.
- ७) देवाचा अंश हा प्रत्येक सजीवात असतो.
- ८) प्रत्येक वेळी काहीतरी नवीन शिकण्याची वृत्ती असावी.
- ९) अनुभव हाच सर्वात मोठा शिक्षक आहे.
- १०) प्रत्येक चूक ही काहीतरी शिकवत असते.
- ११) देवाकडे मन्त्र मागा आणि त्याचे दान गरजू गरीबाला करा.
- १२) आपले शरीर हे देवाकडून भाड्याने घेतले आहे आणि महणून त्याच्याकडून भरपूर काम करून घ्या.
- १३) वेळ ही हाताच्या मुठीतून वाळू निसटावी तशी निसटत असते.
- १४) चांगली गोष्ट लक्षात येताच अमलात आणा.
- १५) कितीही जड काम मन लावून केल्याने कितीतरी पटीने हलके होते.
- १६) आई-वडिलांचे प्रेम समजून घ्यायचे असेल तर, मुल व्हायचे वाट पहा.
- १७) एकदा बोललेले शब्द घोड्यापेक्षा जास्त गतीने धावतात.
- १८) मूर्ख मित्रापेक्षा बुद्धीमान शत्रू बरा.
- १९) जगात दोन प्रकारची माणसे प्रगती करतात -
 १. ज्याच्याकडे भरपूर पैसा आहे.
 २. ज्याला परिस्थितीची जाणीव आहे.
- २०) ज्याच्या मनात सकारात्मक विचार येतात तो नव्हकीच विजयी होतो.

-केतन गणपती बिद्रेवाडी

१२ वी कला

मी मराठी

..... कु. स्नेहलता दत्ताद्वित्रय यळूरकर (एम.ए.भाग-२)

‘मी मराठी’ या दोनच शब्दात आपली ओळख दडलेली आहे. मी मराठी आहे याचा मला सार्थ अभिमान आहे. मराठीचे अस्तित्व अबाधित ठेवण्याचे सामर्थ्य आजही आपल्या मनगटात आहे. याची सार्थ जाणीव ‘मी मराठी आहे.’ असे सांगण्यातून होते.

“धन्य हा महाराष्ट्र
लाभली आम्हा आई
बोलतो आम्ही मराठी
ही गत जन्माचीच पुण्याई”

आपल्या मराठ्यांचं मराठी बांधवाचं स्वतंत्र असे अस्तित्व अबाधित ठेवण्याचे काम महाराष्ट्राने केले आहे. अनेक अडथळ्यांना सामोरे जाऊन स्वतःचे वेगळेपण आजतागायत अबाधित ठेवण्याचे धाडस केले आहे, अशा या निधळ्या छाती लाभलेल्या महाराष्ट्राची घौडदौड ही ऐतिहासिक काळापासून मोठ्या दिमाखात चालली आहे.

महाराष्ट्राचे उगमस्थान शिवाजी महाराज यांनी मोठ्या जिकरीने प्राणांची पर्वा न करता स्वराज्याची स्थापना केली आहे. स्वराज्याच्या वेलीला मायेचा आधार देऊन आनंदाने फुलवायचे कामही त्यांनीच केले. अनेक मोठ मोठे पराक्रम गाजवून महाराष्ट्रात वेगळे असे स्थान मिळवून देण्याचे कामही त्यांनीच केले.

असे हे मराठे पानिपतच्या युद्धातही कसे फिके पडतील. पानिपतच्या युद्धातही मराठे प्रतिस्पर्धावर भारी पडले. बाजीरावांनी युद्धात पराक्रम गाजवून महाराष्ट्राची मान उंचावली. त्यानंतर आला तो काळ इंग्रजांना लढा देण्याचा, स्वातंत्र्य मिळवण्याचा. त्याही परिस्थितीत हे मराठे काही मागे हटले नाहीत. लोकमान्य टिळक, वि.दा. सावरकर, गोपाळ कृष्ण गोखले इत्यादीने आपल्या प्राणांचे पुण्य भारतभूमीच्या चरणी अपर्ण केले आहे.

अटकेपार झोंडे लावण्याचे कामही मराठ्यांनीच

केले. म्हणूनच मराठी संस्कृती भारताच्या मुकुटावर तुरा बनू शकली. फक्त मराठी लोकच नव्या वर्षाची सुरुवात गुढी उभारून करतात. पांढुरंगाचे भक्त ज्या संप्रदायात असतात, तो वारकरी संप्रदायही फक्त महाराष्ट्राच्या कुशीत सामावलेला आहे.

आज मराठे सर्वच क्षेत्रात आपले अस्तित्व गाजवू लागले आहेत. मराठी अस्मितेचा गौरव करू लागले आहेत. आज देशाचा पहिला नागरिक होण्याचा मानही मराठी व्यक्तीनेच पटकावला आहे.

आम्ही मराठे आपला सन्मान गहाण ठेवून कधी कोणापुढे वाकलो नाही. कधी कोणापुढे लाचार ही झालो नाही आणि कधीही वादळांना घावरलो नाही. महाराष्ट्राच्या मातीनं शिकवले आहे आम्हाला झगडायला, निधळ्या छातीने आलेल्या संकटांना सामोरे जायला.

इतिहास तर साक्षीला आहेच पण आज आपण उज्वल असं भविष्यही घडवत चाललो आहोत. पण काळाच्या ओघात आपल्या जीवनाच्या कक्षा गोटू लागल्या आहेत. आपल्याकडील माणुसकीचा न्हास हळूहळू होऊ लागला आहे.

मराठी माणसांची येथील परंपरा आणि संस्कृती जतन करणे हा विचार आपल्या मनात घर करण्याची गरज आज निर्माण झाली आहे. आणि याच्यातून प्रेरणा घेऊन तरुण वगाने मराठीचा पर्यायाने महाराष्ट्राचा गौरव करावा.

:-:-:-:-:-:-

लक्षात नसलेला बाप

..... संकलन - बाळकृष्ण बाळू परीट (एम.कॉम.भाग-२)

बडील, बाबा, पप्पा, डॅडी, पिता लिहिण्याला बोलण्याला खूप चांगलं वाटतं पण आपण प्रत्येकजण सहजपणे नेहमी जाणून-बुजून शब्द उच्चारतो तो म्हणजे 'बाप' होय. होय बाप! त्याच बापाविषयी थोडंफार...

आई घराचं मांगल्य असते, तर बाप घराचं अस्तित्व असतो. पण या घराच्या अस्तित्वाला खरंच आम्ही कधी समजून घेतलं आहे का? वडिलांना महत्व असूनही त्यांच्याविषयी जास्त बोलत जात नाही... लिहिलं जात नाही. कोणताही व्याख्याता त्यांच्याविषयी जास्त बोलत नाही, लिहित नाही. पण कोणताही व्याख्याता आईविषयी जास्तवेळ बोलत राहतो. संत महात्म्यांनी आईचंच महत्व सांगितलं आहे. देवादिकांनी आईचंच तोंड भरून कौतुक केलं आहे. चांगल्या गोर्धनी आईचीच उपमा दिली जाते. बापाविषयी कुठेच जास्त बोलले जात नाही. काही लोकांनी बाप रेखाटला पण तो तापट, व्यसनी, मारझोड करणारा, समाजात एक दोन टक्के बाप असे असतीलही, पण चांगल्या पित्याबद्दल काय? चांगल्या वडिलांबद्दल काय? आईकडे अश्रूचे पाठ असतात तर बापाकडे संयमाचे घाट असतात. आई रडून मोकळी होते, पण सांत्वन वडिलांनाच करावे लागते. आणि रडणाऱ्यापेक्षा सांत्वन करण्यावरच जास्त ताण पडतो. कारण ज्योतीपेक्षा समईच जास्त तापते ना? पण श्रेय मात्र ज्योतीलाच मिळते. रोजच्या जेवणाची सोय करणारी आई आमच्या लक्षात राहते पण आयुष्याच्या शिदोरीची सोय करणारा बाप आपण सहज किती विसरून जातो. आई रडते पण वडिलांना रडता येत नाही. स्वतःचा बाप जरी वारला तरी रडता येत नाही. कारण छोरुच्या भावंडांना जपायचं असतं. आई गेली तरी रडता येत नाही कारण बहिर्णीना आधार व्हायचे असते. पली अर्धावर जरी सोळून गेली तरी पोरांसाठी अश्रूना आवर घालायला असतो. जिजाबाईंनी शिवाजी घडविला असं अवश्य म्हणावं. पण त्यावेळी

शहाजीराजांची ओढाताण सुद्धा लक्षात घ्यावी. देवकीचं, यशोदेचं कौतुक अवश्य करावं पण पुरातून डोक्यावर पोराला घेऊन जाणारा वासुदेव लक्षात ठेवावा.

राम हा कौशल्याचा पुत्र अवश्य असेल पण वियोगात तडफडून मरणारा पिता दशरथ होता. वडिलांच्या टाचा झिजलेल्या चपलांकडे पाहिले की त्यांचं प्रेम कळतं. त्यांची फाटकी बनियान पाहिली की कळतं की आमच्या नशिबाची भोकं त्यांच्या बनियानला पडली आहेत. त्यांचा दाढी वाढलेला चेहरा काटकसर दाखवितो. मुलीला गाऊन घेतील, मुलाला कपडे घेतील पण स्वतः मात्र जुनी पॅट वापरायला काढतील. मुलगा सलूनमध्ये २०-२५ रुपये खर्च करतो. मुलगी ब्युटी पार्लरमध्ये कित्येक रुपये खर्च करते. पण त्याच घरातला बाप दाढीचा साबण संपला म्हणून अंघोळीच्या साबणाने दाढी खरवडत असतो. अनेकदा तो नुसतं पाणी लावून दाढी करतो. बाप आजारी पडला तर पटकन दवाखान्यात जात नाही. कारण पोरीचं लग्न, पोराचं शिक्षण बाकी असते. घरात उत्पन्नाचे दुसरं साधन नसतं. ऐपत नसते तरी पोराला मेडिकलला, इंजिनिअरींगला प्रवेश मिळवून दिला जातो. ओढाताण करून, मुलांना दर महिन्याला पैसे पाठविले जातात. पण सर्वच नसले तरी काही मुले असतात की, त्या तारखेला पैसे येताच मित्राला परमिटरुमला पाटर्चा देतात आणि ज्या बापांनी पैसे पाठविले त्याच बापाच्या नावाने एकमेकांच्या बापाला हाका मारतात. वडिलांची टिंगल करतात...

आई घराचं मांगल्य असते तर बाप घराचं अस्तित्व असतो. ज्या घरात बाप आहे त्या घरात वाईट नजरेन कुणीही बघू शकत नाही. तो जरी काही करत नसला तरी तो त्यापदावर असतो. म्हणजेच घरातला कर्ता जिवंत असतो आणि घरच्यांचे कर्म बघत असतो. कोणाचा मुलगा होणं टाळता येत नाही, पण बाप होणं टाळता येतं. पण बाप कधीच

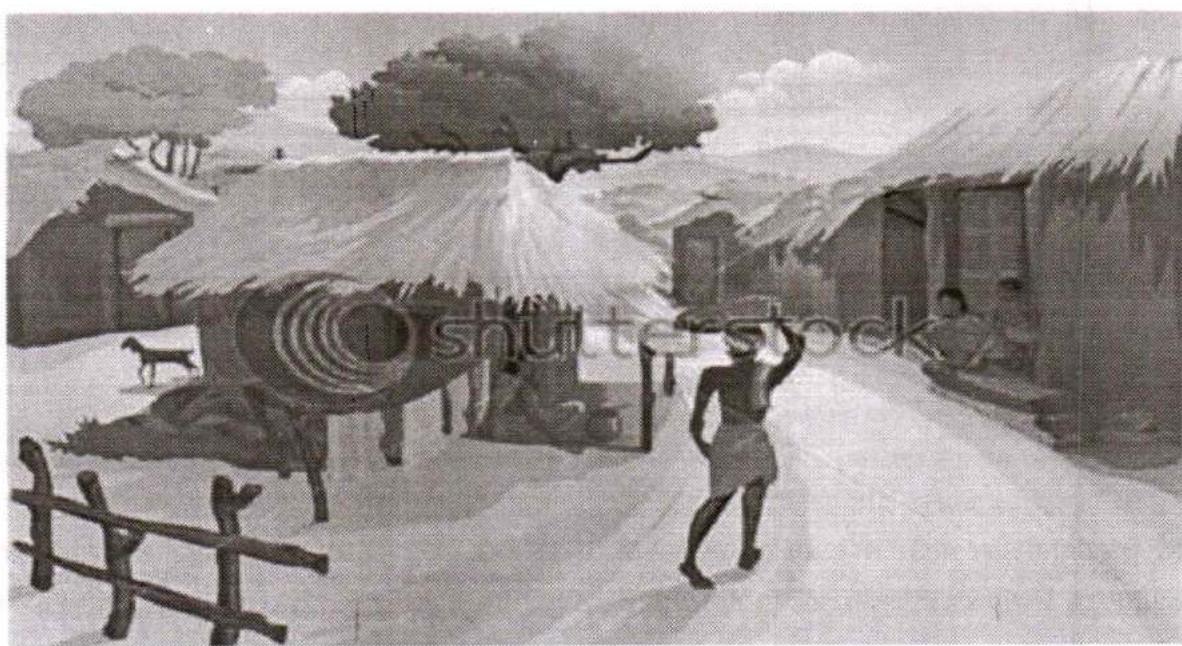
बाप होण्याचं टाळत नाही. आईच्या असण्यानं किंवा आई होण्यानं बापच व्यर्थ असतो. कोणत्याही परीक्षेचा निकाल लागल्यावर आई जवळची वाटते. कारण ती जवळ घेते. कवटाळते, कौतुक करते. पण गुपचूप जाऊन पेढ्यांचा पुडा आणणारा बाप कोणाच्याच लक्षात येत नाही. पण हॉस्पिटलमध्ये एखादा पेशंट घरचा आहे, तो मृत्यूशी झुंज देत आहे त्यावेळी हॉस्पिटलच्या आवारात अस्वस्थपणे वावरणाऱ्या त्या बापाची कोणीही दखल घेत नाही. जर चटका बसला, ठेच लागली, फटका लागला 'आई ग' हा शब्द बाहेर येतो. पण हायवेवर रस्ता ओलांडताना एखादा ट्रक जवळ येऊन कचकन ब्रेक लावतो तेव्हा 'बाप रे' हा शब्दच बाहेर पडतो. कारण छोट्या-छोट्या संकटांना आई चालते पण मोठ-मोठी वादळे पेलताना बापच आठवतो. काय पटतंय ना? कोणत्याही मंगलप्रसंगी घरातील सर्व मंडळी जातात पण मयताच्यावेळी फक्त बापालाच जावं लागतं. कोणताही बाप श्रीमंत मुलीच्या घरी जास्त जात नसतो. पण गरीब लेकीच्या घरी उभ्या-उभ्या का होईना चककर मारतो. तरुण मुलगा उशीरा घरी येतो तेव्हा त्याची आई नाही बापच जागा असतो. मुलांच्या नोकरीसाठी साहेबांच्यापुढे लाचार होणारा बाप, मुलींच्या स्थळासाठी

स्वतःच्या व्यथा दडपणारा बाप, खरंच किती ग्रेटच असतो ना? वडिलांचं महत्व कुणाला कळतं? लहानपणीच वडील गेल्यावर अनेक अनेक जबाबदाऱ्या खूप लवकर पेलाव्या लागतात, त्यांना एक-एक वस्तूसाठी तरसावं लागतं. त्यांनाच फक्त वडिलांचं महत्व कळतं.

पण वडिलांना खन्या अर्थाने समजून घेते ती मुलगी, त्या घरातील मुलगी सासरी गेलेल्या आणि घरापासून दूर असलेल्या मुलीला बापाशी फोन वर बोलतांना बदललेला आवाज लगेच लक्षात येतो. मग ती अनेक प्रश्न विचारते. पण कोणतीही मुलगी स्वतःची इच्छा बाजूला ठेवून बाप म्हणेन त्यावेळी विवाहाच्या बोहल्यावर चढते. कारण मुलगीच वडिलांना जाणते व जपते. इतरांनीसुद्धा असंच आपल्याला जाणावं हीच बापाची किमान इच्छा असते. म्हणून वडिलांना सर्वांनी जाणावं व त्यांच्याशी प्रेमाने वागावं हीच माझी इच्छा!!!

हे सिद्धीविनायका, हे लंबोदार, हे गणराया तुझ्याचरणी हीच प्रार्थना इथे असणाऱ्या आणि वाचणाऱ्या समस्त जणांस सद्बुद्धी दे! सद्बुद्धी दे! सद्बुद्धी दे!

हीच ईश्वरचरणी प्रार्थना



माझी बोली मालवणी

..... अमन अजय चव्हाण (एम.कॉम.भाग-२)

महाराष्ट्रात विविध प्रांतात बोलत्या जाणाऱ्या बोलीभाषा हे मराठी भाषेचं वैशिष्ट्य आहे. 'अमृतातेही पैजा जिंके' अशा अमृताक्षरांनी ज्ञानदेवांनी या भाषेची महती लिहून ठेवली आहे. मानवी समाज व्यवहारात कुठलीही भाषा समृद्ध होत असताना त्या भाषेवर जनजीवनाचे प्रतिबिंब उमटते. किंवडुना मानवी संस्कृतीचा अभ्यास बोलीभाषेच्या अभ्यासाशिवाय पूर्णच होऊ शकत नाही. कित्येक बोलीभाषांनी माझ्या मराठीचे दालन समृद्ध केले आहे. प्रत्येक १२ मैलावर भाषा बदलते असे म्हणतात. आणि याचे स्वरूपही खूप गमतीशीर असतं. ही जर गंमत व नजाकता अनुभवायची असेल तर आपल्या व्यस्त जीवनातून वेळात वेळ काढून आपल्या आजूबाजूला बोलत्या जाणाऱ्या बोलीभाषेवर लक्षपूर्वक कानांनी नजर टाकली पाहिजे.

आज मी आपल्यासाठी एका अशाच सुश्राव्य व अवीट गोडीच्या 'मालवणी' या भाषेचा अल्प असा परिचय करून देणार आहे. कारण ती माझ्या जन्मभूमीची बोलीभाषा आहे. माझा जन्म कुडाळ तालुक्यातील माणगांव या गावी झाला. जन्मल्यापासून इ. १० वी पर्यंतचे शिक्षण मी येथेच घेतले. त्यामुळे या भाषेच्या संस्कारातच मी वाढलो. अवतीभवती, शाळेत, मित्रमंडळीत नेहमी याच भाषेचा वापर. शाळेत शिकवताना प्रमाणित मराठीचा वापर जरी झाला तरीही इतर देवाणघेवाण याच भाषेत. मित्रहो मच्छींद्र कांबळीच्या वस्त्रहरण या नाटकामुळे मालवणी भाषा साता समुद्राच्या पार पोचली. या बोलीतले सौंदर्य जगापुढे यायला हवे या ध्यासाने प्रेरित होऊन त्यांनी हे सिद्ध करून दाखवले. चला तर मग आनंदाभूती घेऊया या नादमधूर व अवखळ अशा मालवणी भाषेतील म्हणीचा.

मालवणी भाषेबद्दल असा एक गैरसमज आहे की त्या शिव्यांची रेलचेल असते. पण मुळात मालवणी भाषेचा व माणसाचा अंगभूत गुण म्हणजे मोकळेपणा आणि मोठ्याने

बोलणे. सहज उत्सूर्ततणे बोलताना त्यात सहजपणा व बेरकी खवचटपणा ही असतो. म्हटली जाते ते म्हण इथे काही ठरवून होत नाही. दैनंदिन आचार विचार शिष्टाचार, जीवनातील विसंगती नेमकेपणाने हेरून ती सुसंगती कशी होईल या सर्वांचा विचार या म्हणीमध्ये आहे.

घरात परिस्थिती फार वाईट असताना सुद्धा बाहेर मात्र डौल दाखवला जातो.

गावत्यात गोरवा आणि भटाक तारवा.

गावित म्हणजे मच्छीमारी करणारे. त्याला गाई-गुरे काय उपयोगाची आणि भटजी म्हणजे ब्राह्मणाला तारवा म्हणजे होडी (मच्छीमारीची) काय करायची. म्हणजे आपल्याला जमेल तोच व्यवसाय करावा.

हावरा माझा मन नी गावाआधी सन

सणाच्या निमित्ताने जेव्हा गोडधोड केलं जातं तेव्हा हावरट स्वभावाच्या सुनेला अनुभवी वृद्ध साधू सहज म्हणून जाते. असाच हावरटपणा करणाऱ्याला म्हणजेच पहिली पंगत उठली की नंतर घरातील स्त्रियांची पंगत बसते. या प्रथेला छेद देणाऱ्या स्त्रीला एखादी वृद्धा खडसावताना म्हणते, 'आदि माका वाडा मगे कामाचा गाडा', तुमच्या उष्ट्याबरोबर माझं उष्टं सुद्धा तुम्हीच काढा. (आधी मला जेवण वाढा, मग कामाचे काय ते बघू, जमलं तर तुमच्या उष्ट्याबरोबर माझं उष्टं सुद्धा तुम्हीच काढा) एखाद्या लग्नसमारंभाला जर एखादी स्त्री खूपच भडकपणे नटून आली तर त्या तरुणीला लगेच समवयस्क बायका टोमणा हाणतातच 'झागामगा नी माझ्या ५५ रुपया'

'सात-पाच कापडा नी नटतंय गे बापडा'

'नाकापेक्षा मोती जड संसारात मागे कर्मानं रड' तर सामान्य रुपाची स्त्री जर विसंगत पोषाख करून आली आली तर हळूच पण तिला ऐकू जाईल अशा आवाजात टोमणा हा ठरलेलाच -

“गाव नाचता म्हणून हाव नाचता,
बुवा गाता म्हणून रेडो वराडता” इथे बुवा म्हणजे गवई.

आपल्याला आवतीभोवती नेहमीच आळशी लोक दिसतात. त्यांच्यातली विसंगती खूप चांगल्या पद्धतीने दाखवून ठिली आहे. काम ठरलेल्या वेळी न करणाऱ्याला ‘आदो मिरग सरलो आणि म्हाराच्या पोरानं उतव केलो.’ म्हणजेच आद्रा, मृग नक्षत्र संपत आले आणि आता घोंगडी वाळवण्यासाठी उत्तर (विस्तवावर कपडे सुखवण्यासाठी केलेली मंडफी) केला. तर ध्यानी मनी नसतांना एखाद्याने काम केले तर ‘आदी नाय मदी आनी आयतावार (रविवार) कदी?’ असा खोचक प्रश्न ठरलेलाच असतो, खावक आदी, न्हीजाक मदी आनी कामाक कदी कदी ही टीका खादाड, भित्या, आळशी माणसांसाठी ठरलेलीच. कामावर लक्ष नाही त्यांचे वर्णन करताना ‘ध्यान गेला धाय (दहाठिकाणी) कडे, धागर फुटली बायकडे’ (विहीरीवर) तर काम न करण्याचे निमित्त सांगण्याला ‘नाय करुचे भाषे बोडगीचे वासे’ ही म्हण ठरलेलीच.

नेहमी मिशीला तूप लावून फिरणाऱ्यांची तर मालवणी भाषेत फिरकीच घेतलेली आहे. ‘माझ्या घरात काय उना अरदी भाकरी चौगा सुना आणि टकली सुकली (फुटली) तेला गुना’ म्हणजे बाहेर याच्या मोठ्या बाता घरात साथ डोकीवर घालायला तेल नाही. ‘मानाची बाय आनी उकडी पेज खाय’ ‘माज्या बाबाची सातपाच’ ‘उसला (बंगले) आनी ढबक्या आम्या बुडी पासला’ ‘खिशात नाय अरदी आनी फुकटची गर्दी’ ‘खिशात नाय काजू आणि बायत (विहीर) सोडता राजू (दोवी) बोल बादशाचे दुकान कुरमुऱ्यांचे अशा अनेक म्हणी फुशारकी मारणाऱ्या लोकांसाठी आहेत.

दुसऱ्याकडे आहे ते आपल्याकडे नाही म्हणून प्रयत्न न करता दुःख करीत बसणाऱ्यांना सुळा उपमा देताना सहज कुणीतरी म्हणजे ‘तेलकरीन रडता म्हणून नालकरीन रडता’ म्हणजे तेल काढणारी तेलीन नारळ घाण्यावर लावायला नाहीत म्हणून रडते तर घरात नारळ असून तेल नाही म्हणून नारळ असणारी रडते. ‘दिसला मडा काय येती रडा’ ही म्हणही त्यातलीच. संबंध नसताना, उठाठेव करणाऱ्याला

‘देना नाय घेना आनी कंदिल लावन येना’ प्रत्येक गोष्टीची वेळ ठरलेली असते हे सांगताना ‘येळार येळ आनी शिमग्यार खेळ’ ही म्हण तर वस्तूचा वापर व्यवस्थित झाला नाही तर ती बिघडते हे सांगताना खालील म्हणी वापरतात. ‘सोळा हात लुगडा आनी अर्दा पाक्या उगडा’ ‘म्हाराची पालखी बगून बगून मोडली’ ‘रागानं केला रायता आनी दुस्माक गावला आयता.’

नेहमीच्या वापरात बोलता बोलता अशा कितीतरी म्हणी बोलल्या जातात. पु.ल. देशपांडेनी कोकणी माणसाचं वर्णन ‘व्यक्ती आणि वल्लीत’ केलं. तर मालवणी इरसाल माणसांचं वर्णन जर त्यांनी केलं असतं ना तर ‘दुग्धशर्करायोग’ आला असता. विसंगती नेमकी हेरावी तर अस्सल मालवणी माणसाने. कारण तर्काची विलक्षण बुद्धी त्यांच्या ठायी जात्याच असते. फक्त ती चांगल्या भाषेत न सांगता आपल्या शिवाळ मालवणी फटकळ (फाटक्या तोंडाने) शैलीत तो बिनदिक्कत सांगतो. इतक्या सहजपणे तो सांगतो की समोरच्याला काय वाटेल हा विषयच नसतो. कारण इथे पोटचे राखून ठेवायचे हा भागच नसतो. जे काही आहे ते इरसाल, रोखठोक आणि सडेतोड.

अथांग

..... भाग्यश्री शिवाजीराव देसाई (बी.एस.सी.भाग-२)

विश्व अनंत आहे, अथांग आहे. या विश्वाचा ठाव लागणे निदान माणसाला तरी अशक्य आहे. कितीही विज्ञान पुढे जावो आत्ता कुठे विश्वाचा एक अष्टमांश भागच माणसाला उलगडलेला असावा. अजूनही तो कितपत कळला आहे याबदल खुद शास्त्रज्ञानांही शंका आहे, कारण विश्वात विविध घडायोडी विश्वाच्या नियमाप्रमाणे घडत असतात. कधी त्या आपल्याला जाणवतात तर कधी नाही. न दिसणारे विश्व दिसणाऱ्या विश्वापेक्षा फार मोठे आहे. त्यामानाने अंतरिक्ष यानांच्या झेपा कमीच पडतात, दुर्बिणी थकतात. कुठला नवीन पदार्थ या विश्वात तयार होईल आणि कुठला पदार्थ नाहीसा होऊन तो पुन्हा नवे रूप धारण करेल ते सांगता येत नाही. अब्जावधी वर्षांचा हा विश्वाचा प्रवास अनाकलनीय आणि अथांग आहे. तरीही त्याच्या शोधाचा शोध घेणे हे मानवाचे विश्व कुतूहल निश्चितच वाखाणण्याजोगे आहे. या कुतूहलातूनच कलावंतांना विश्व कसे दिसते हे जाणून घेण्याची वेगळी जिज्ञासा असते. कलेच्या प्रतिभेचा पोत हा ज्याचा त्याचा भिन्न असतो. अवलोकन शक्तीही वेगवेगळ्या असतात. आपण त्यांना कितपत समजून घेतो हा खरा महत्वाचा प्रश्न असतो आणि तेच कलावंतांपुढे मोठे आव्हान असते.

कलावंतांचे मन विश्वाच्या शोधात नेमहीच रमते. ती त्याची जिज्ञासा ठरते. या जिज्ञासेला आकाश मदत करते. नक्षत्र त्याचे सोबती ठरतात. अंतरिक्षांमधील अवकाश त्याचे सोयरे बनतात. पृथ्वीच्या मातीतील निरनिराळी आश्चर्ये त्याला थक्क करतात. मग तो कधी डोंगरांशी मैत्री करतो तर कधी नद्यांना आपले मन मोकळे करून दाखवितो. सप्तसागरांच्या पलीकडे असलेला अज्ञाताचा प्रदेश त्याला फिरावासा वाटतो. समुद्राच्या पोटात काय, काय दडलेले असते हे बघायला विज्ञान उत्सुक असते, परंतु समुद्राची अथांगता कलावंताना मोहिनी घालते. न मोजता येणारी

प्रकाशाची घरे त्याला सुखवून जातात. वालूकामय प्रदेशाची अथांग वैराणता त्याला थक्क करते. हे सारे मिळून त्याला अथांगतेविषयी जाणून ध्यावेसे वाटते.

ज्याचा थांगपत्ता कधीही लागत नाही तरीही त्याच्याबदल कमालीची उत्सुकता प्रतिभावंताला सतत जागत ठेवते त्याला अथांग म्हणतात. आयुष्य कमी पडेल तरीही जे काय कळायला हवे ते कळणार नाही. ही प्रतिभेला जाणीव असूनही प्रतिभा सतत त्या ध्यासातून कलावंतांना अथांग करीत असते. त्याच्या जाणीवतेचे व्यापकपण वाढवित असते. कवीश्रेष्ठ कुसुमाग्रजांच्या दोन अप्रतिम ओळी आठवतात ‘कालं बसाचे गर्वगीत’ या कवितेत कुसुमाग्रज लिहितात, ‘अनंत आमुची ध्येयासक्ती । अनंत अन् आशा, किनारा तुला पामराला ॥’

ही जगण्याची अथांगता मृत्यूवर मात करते. दुःखाला श्रीमंत करते, वेदनेला आयुष्याचा वेध देतो. जगण्याच्या वाटा दाखविते. वाटांमधून स्वतःच्या नव्या वाटा निर्माण होतात. वाटांवरती प्रश्नांचे वृक्ष तयार होतात. ते वृक्ष अनुभवाच्या सावल्या निर्माण करतात. त्याचा प्रवास पुढे चालूच असतो. प्रवासाला थकवा नसतो. प्रवास कधीही मैलांचे दगड मोजीत बसत नाही. प्रवास फक्त पुढे जाण्याचा ध्यास धरतो. ही अथांगता माणसाच्या जीवनाला जिद्दीचे अंगण देते. निष्ठेचे आभाळ देते. श्वासाला धीर देते. विश्व हा आपला ‘गॉडफादर’ मानते. तोच खरा आद्य गुरु आहे. तो आपल्याला सारे काही खुल्या मनाने शिकवितो. जन्म आणि मृत्यूच्या मनाला व्यापक करतो त्याला अथांग म्हणतात. क्षितिजांनी कधीही रजा घेतलेली नाही. आकाश कधीही झोपलेले नाही. सूर्याने कधीही मेडिकल रजा मागितलेली नाही, नदीने बोनससाठी आंदोलन केले नाही. कारण या साच्यांनी जपलेली अथांगता ही त्यांच्या चैतन्याची संजीवनी आहे.

‘मी’ पणा सोडून जो व्यापक मनाने विश्वाचा वेध

घेण्याचा सातत्याने प्रयत्न करतो, सृष्टीची कुतूहलाची नवनवी उद्याने धुंडाळतो, आयुष्याच्या नव्या पानावर चांगल्या कृतीचे समास निर्माण करतो, सतत दुसऱ्यांसाठी डिजितो या सगळ्या अथांगतेच्या पणत्या आहेत. तुम्ही किती जगता याला महत्व नाही, तुमच्यातल्या कृतीची अथांगता किती आहे हे महत्वाचे असते. तेच तुमच्या जगण्याचे आधारकाडे असते. यातून तुमच्या जगण्याचा आलेख कधी उंचावतो आणि कधी खाली येतो. यामध्ये जो मनाचा तोल साधून अखंड काम करीत राहतो तो अथांग असतो. त्याच्या प्रतिभेला नवनवे धुमारे फुटतात. नवनव्या कल्पनांचे धबधबे त्याच्या मन पहाडातून खळाळतात. जगण्याचा नवा सूर्य तो होतो. प्रकाशाला मित्र मानून सोबत जातो. जीवनाला नव्याने सामोरा जातो.

सागराची अथांगता मानवी मनाला सभ्यता शिकविते. या अथांगतेच्या मंथनातून मौलिक रूपेही बाहेर

पडत. पण कधी कधी अन्यायाचे हलाहल विषही पचवावे लागते. समुद्र कितीही उधाणलेला असो, त्याच्या सुनामी लाटा कितीही उंच आदळो, परंतु तो त्याच्या मयदिच्या काठांशी नेहमी इमान राखतो त्याप्रमाणे जशी मनाची अथांगता ज्याला अनुभवता येते तो आपली सभ्यता आणि सुसंस्कृतपणा आपला श्वासोच्छवास मानतो.

अथांगतेन बरेच काही घेण्यासारखे असते. सृष्टीची विराटता अथांगतेन अनुभवावी लागते. याला विश्वरूप दर्शन म्हणतात. हाच खरा जीवनयोग आहे. जन्माला येण्याचे सार्थक यात आहे नाहीतर क्षूद्र किडेमकोडे चिखल निर्माण करून वळवळत राहतात व तिथेच संपत्तात. पण जगण्याच्या ध्यासातून जो जगण्याला सुंदर करून दाखवितो, जगण्याची सत्यता पडताळून पाहतो आणि आपल्या कृतीला जो शिवत्व देतो त्या अथांगतेला सत्यम, शिवम, सुंदरम म्हणतात.



आजच्या तरुण पिढीपुढील आव्हाने

..... अजित रघुनाथ पाटील (बी.एस.सी.भाग-२)

भारतासमोर बरेच प्रश्न उभे आहेत. दहशतवाद हा भारतासमोरील गंभीर प्रश्न आहे. आजपर्यंत आपण दहशतवादाची चुकीची संकल्पना करून घेतली आहे. प्रचंड जाळपोळ, खून, कत्तली, बॉम्बस्फोट करणे म्हणजे दहशतवाद नाही तर समोर घडणारा अन्याय, अत्याचार पाहून माणसाच्या रक्ताला फुटणारी उकळी थंडावणे, अन्याय करणाऱ्यांबाबत मनात भीती बाळगण, लढण्यापूर्वीच शस्त्र खाली टाकण, अन्यायाचा प्रतिकार न करणे म्हणजे दहशतवाद होय.

भारताची अवस्था आज एका खेळासारखी झाली आहे. स्वतःला शांतीदूत म्हणून घेणाऱ्या आणि जागतिक स्तरावर नैतिक भूमिका उंचावण्यासाठी हातातील शस्त्रे टाकून डोळ्यावर पळपुट्या सहनशितलतेची पट्टी बांधलेला भारत हा आज जगातल्या लहान राष्ट्रासाठी चेष्टेचा विषय बनला आहे.

भारतासमोर बेकारी एक मोठा प्रश्न आहे. तरीदेखील भारत सरकार यासाठी कुठल्याच उपाययोजना करत नाही. या बेकार तरुणांनी काय करावे? असा प्रश्न भारतासमोर आहे. बेकारी हा एक सर्वभक्षक राक्षस आहे. व्यक्तींच्या गुणांचा, आशा-आकांक्षांचा, स्वप्नांचा आणि भावी जीवनाचा घास घेणारा क्रूर राक्षस आहे. बेकारीमुळे राष्ट्राचे तारुण्य सुकून जाते. ऐन तारुण्याच्या उंबरठळ्यावर जीवनरुपी आकाशात उड्हाण करण्यासाठी पंख कापून सोडले जाते. बेकारीमुळे पंख कापलेल्या पाखरासारखा दीनवाणा झालेला तरुण कोणते पराक्रम करणार, कोणते साहस करणार, कोणती कर्तव्ये पार पाडणार?

बेकारीमुळे काय करावे आणि काय करु नये. अशा परिस्थितीत असताना तरुण व्यसनाकडे वळतो, त्याची मानसिकता बिघडते, तो खचून जातो, त्याची गरिबी त्याला सतावते. मित्रहो, मोठ्या व्यक्तींचे अनुकरण लहान मुले करत असतात. म्हणून तरुणांनी खचून न जाता आपल्या

थोर नेत्यांचा आदर्श जपला पाहिजे, आपली हिम्मत कायम ठेवली पाहिजे.

“हिम्मत बुलंद है हमारी, पत्थर की जान रखते है,
पैरोंतले जर्मी तो क्या, हम आसमाँ भी रखते है॥”
असे म्हणणाऱ्या युवकांची भारताला गरज आहे. टीचभर पोटाच्या खळगीसाठी शेतामध्ये राबणाऱ्या त्या मायबापाला हे माहित नसतं की शाळेते जाणारा माझा मुलगा खिशात रत्ना, बाबा, माणिकचंद, गोवा, बिंडी, सिगरेट यांच्या पुड्या आणि पाकिटे ठेवतो. हे सर्व त्याच्या आरोग्याच्या दृष्टीने घातक आहे. ही बाब लक्षात घेऊन हे व्यसन टाळण्याचे आव्हान आजच्या तरुणांनी स्वीकारावं आणि ‘ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार’ असे म्हणणाऱ्या बापूजी साळुंखे यांचं स्वप्न पूर्ण करावं.

अंधश्रद्धा आणि निरक्षरता हे आजच्या युवकांपुढील आव्हान आहे. आपल्या भारतात अंधश्रद्धा आणि निरक्षरता फार मोठ्या प्रमाणावर आहे. अंधश्रद्धेसाठी लोक नको ते करायला तयार होतात. आजच्या समाजात स्त्रीला तुच्छ लेखतात. त्यांच्यावर अन्याय होत आहे. त्या स्त्रियांनी कसं जगायचं हा प्रश्न आजच्या तरुणांना केला आहे. ती म्हणते, “सांगा कसं जगायचं, कण्हत-कण्हत की गाणं म्हणत वाटेवरती फुलं वेचत की, काट्यावरती दुःख झेलत”

आजची परकीय फॅशन देखील युवा पिढी पुढील आव्हान आहे. फॅशन म्हणजे तरी काय, फॅशन म्हणजे चालू वर्तन प्रकार होय. फॅशन कशासाठी करायची तर आपलं रूप सुंदर दिसावे. पाहणाऱ्यांसाठी मोहक व आकर्षक वाटावे. निसर्गाकडून आपल्याला मर्यादित सुंदरता लाभलेली आहे. पण स्त्रीने आपली मर्यादा ओलांडून फॅशन केली तर त्याचा उलट परिणाम दिसून येतो. रेखीव आणि रंगतदार कपड्यांनी शरीर आकर्षक करून दाखवण्यासाठी आजची तरुण युवती जीन्स पॅन्ट, टी शर्ट अशा प्रकारचे परदेशी कपडे घालून मिरवत आहे. पण भारतीय फॅशनमध्ये स्त्री जेवढी

शोभून दिसते, तेवढी अन्य कुठल्याही फॅशनमध्ये दिसत नाही.

म्हणून तिला सांगावसं वाटतं

“तुझ्या भारतीय वेषात जी सादगी आहे,

ती टी-शर्ट घालण्यात नाही

तू तशीच रहा, बदलून चालणार नाही...”

एकीकडे दहशतवाद, बेकारी, व्यसनाधीनता, अंधश्रद्धा आहे तर दुसरीकडे भारताची लोकसंख्या भरपूर प्रमाणात वाढत आहे. या लोकसंख्येमुळे तरुणांची प्रगती होत आहे. लोकांना राहण्यासाठी जमीन अपुरी पडत आहे. गरिबी वाढत आहे, प्रदूषण वाढत आहे. ‘मुले म्हणजे देवाघरची फुले’ असं म्हणून पाहिजे तेवढी होऊ द्या, असं म्हणतात. त्यामुळे लोकसंख्या एक समस्या होऊन बसली आहे. आपले पूर्वज सांगून गेले की, तुम्ही लोकसंख्येला आला घातला पाहिजे. देशाच्या सीमेवर उभे राहणाऱ्या सैनिकाला शरीरसंपत्तीचे महत्व विचारा. लोकसंख्येमुळे आरोग्याच्या सुखसुविधा मिळत नाही. देशाला आपली गरज कधी भासेल सांगता येत नाही आणि असंही म्हणतात की, या जगामध्ये अशक्य काहीच नाही म्हणून सांगावसं वाटतं की,

“मौत का बेहरम, इतिहास बदल सकता है।

पाप का पुण्य में, विश्वास बदल सकता है।

अगर अपने बाहो पर विश्वास हो तो,

यह तो धरती है, आंसमाँ भी बदल सकता है”

मित्रहो, पर्यावरण संवर्धन देखील एक आव्हान होऊन बसले आहे. पर्यावरणाचा समतोल ढासळला तर मानवजात नष्ट होईल. यासाठी आपण निसर्गशी मैत्री केली पाहिजे. पशू-पक्षी यांच्यावर प्रेम केले पाहिजे. नव-नवी झाडे लावली पाहिजेत, व पर्यावरणाचे संवर्धन केले पाहिजे. यासाठी आपण अशी प्रतिज्ञा करुया की,

“वृक्ष मी तोडणार नाही, जमीन उजाड करणार नाही, नवी नवी रोपं लावीन, हरितक्रांती घडवून आणीन”

मित्रहो, ही सर्व आव्हाने पेलण्यासाठी आजचा तरुण खडबदून जागा झाला पाहिजे. म्हणून मला या तरुणांना एक संदेश द्यावासा वाटतो की,

“उठ तरुणा, जागा हो, गरज आहे काळाची



आई थोर तुझे उपकार

..... अजित रघुनाथ पाटील (वी.एस्सी.भाग-२)

तुझे उपकार आई ध्यानात येती

ध्यानात येती आई ध्यानात येती

तुझे उपकार ध्यानात येती ॥

त्रास सोशिला तू आई नऊ महिन्यांचा

पाळणा केला तू हाताचा

दिप केला तू आई नयनाचा

आईला छळता मूर्ख म्हणावे

आईविना जीवन व्यर्थ जगावे

तुझी मुर्ती कोरुनी आई हृदयी बसवावी

आईच्या नावाला उपमा कशाची

आईपुढे किंमत शून्य जगाची

तुझ्यासाठी आई हा देह विसरावा

पैसा

..... समिता चंद्रकांत नौकुडकर (बी.कॉम.भाग-३)

होय, मीच तो ! तुमचं आयुष्य कसं जावं हे ठरवणारा,
तुम्ही काय खावं, काय प्यावं आणि काय ल्यावं हे ठरवणारा.
फक्त तुम्हीच नाही तर संपूर्ण जगानं कसं जगावं हे ठरवणारा.
मी प्रसन्न तर सगळं जग तुमच्या मुठीत असेल आणि मी जर
का तुमच्याकडे पाठ फिरवली तर
जग तुमच्या छाताडावर नाचेल,
तुम्हाला जीणं नकोसं करेल. मी
कोणी देव नाही की कोणती
अमानवी शक्ती नाही. तसं
पहायला गेलं तर मी आहे एक
कागदाचा कपटा, धातूचा
तुकडा, असा तुकडा ज्यानं
आजवर उभ्या आयुष्यात कधी
केराची टोपली पाहिली नाही

“ना बीबी ना बच्चा, ना बाप बडा ना
भैया,

the whole thing is that रे भैया
सबसे बडा रुपैया ।”

यदा कदाचित पैसा बोलू लागला तर नक्की असाच
असेल त्याचा अर्विभाव नाही का? यात गैर तरी काय आहे
म्हणा. नाहीतरी आज हे जग पैशाच्याच तालावर नाचतंय
ना. तुम्हाला माहिती असेल हा पैसा अस्तित्वात येण्याआधी
वस्तू विनिमय पद्धत म्हणजेच ‘Barter System’ व्यवहारात
होती तेव्हा अगदी बायकांच्या बदल्यात उंट असे सुद्धा सौदे
व्हायचे पण नंतर नंतर त्यातील अपूर्णतः जाणवायला
लागली. म्हणजे समजा की, पाच पोती गहू एका गायीच्या

मोबदल्यात मिळतात आणि तुम्हाला जर एकच पोतं गहू
घ्यायचं असेल तर गाईचा पाचवा हिस्सा मोबदला म्हणून
कसा देणार? म्हणून नंतरच्या काळात साधारणतः इ.सन
पूर्व ८०० वर्षांपूर्वी चलन ही संकल्पना अस्तित्वात आली.

पण अगदी
अल्पावधीतच लोकप्रिय
झाली. लोकप्रिय झाली
म्हणण्यापेक्षा लोकांना ती
करून घ्यावीच लागली.
कारण, शेवटी ‘दाम करी
काम’ म्हणतात ते काही
खोटं नाही. त्यावेळचे
चलन हे धातू, दगड इ.
पासून बनवलेलं असायचं. पण

पहिलं कागदी चलन इ.सन ६ व्या शतकात चीनमध्ये तयार
केलं गेलं. ते निर्माण करणाऱ्या राजावर त्याच्या काही मंत्र्यांनी
टिकाही केली की, काय हा चिटोरा, कोण हे जपणार? वारैरे
वारैरे. पण त्यावर त्या राजाने सडेतोड उत्तर आपल्या मंत्र्यांना
दिलं.

एकदा ते चलन अस्तित्वात आल्यानंतर त्या
टिकाकारांना घेऊन तो राजा गच्चीत गेला आणि बन्याच
कागदी नोटा खाली रस्त्यावर टाकल्या. त्या नोटा जसजशा
खाली येऊ लागल्या, ‘काय विचारता माणसांची गर्दी, तुदून
पडली हो त्यावर,’ असा हा पैशाचा महिमा.

कालांतराने हा पैसा इतका महत्वाचा झाला की लोक
पैसा खावू लागले. अतिशयोक्ती नाही पण माणसाने शब्दशः



पैसा खाल्ला आहे. जेव्हा काही देशात चामऱ्याची नाणी तयार केली जात असायची तेव्हा एकदा पडलेल्या भीषण दुष्काळात पोटाची आग विझवण्यासाठी ती चामऱ्याची नाणी लोकांनी खाली असं इतिहास सांगतो. आणि तो वारसा भिन्न भिन्न प्रकारे जपला नाही तर तो 'माणूस' कसला. फक्त हल्ली या सभ्यतेच्या युगात या पैसा खाण्याला अगदी गुळगुळीत नावं दिली आहेत. चहापाणी, हफ्ता, प्रेमाची भेट, टेबला खालचे व्यवहार नी काय काय.

माणसं पैसा खातात असं मी म्हणाले खरं पण काय बिशाद आहे माणसाची पैसा खायची? पैसा आता एवढा मोठा झालाय की त्यानंच माणसाला खाऊन टाकलय. पर्याययच नाही माणसाकडे दुसरा. पैसा हा मिळवावाच लागतो. पैशाची किंमत न जाणणारा या जगात दोनच नावांनी ओळखला जातो. एक तर बेजबाबदार नाहीतर विरक्त.

मला एक सांगा. या पैशाला इतका मोठा केला कुणी. माणसानेच की, तेही का माहिती आहे, भीतीमुळे! होय. भीतीमुळे. भीती, या वित्तभर पोटाची. भीती, आपल्या कौटुंबिक जबाबदारीची. भीती, मृत्युची आणि या समाजाची. पोटाची भूक भागवायची आहे, टाक पैसा. पोराबाळांना वाढवायचं आहे, टाक पैसा. आजारातून मुक्त व्हायचं आहे, टाक पैसा. इथे पैसा तिथे पैसा जिकडे तिकडे पैसाच पैसा करत वणवणं करतो. पै-पै जोडत साठवत राहतो आणि एक दिवस तो साठवलेला सगळाच पैसा सोडून एकटाच निघून जातो. कळतंय पण वळत नाही, दिसतंय पण पैशाची गुलामी सोडवत नाही.

पैशाला एकदा मोठं म्हणलं नी मानलं की मग आयुष्यभर तसंच वागावं लागतं. कारण, पैसा असेल तर समाजात प्रतिष्ठा. जेवढा पैसा मोठा तेवढी प्रतिष्ठा मोठी. आता प्रतिष्ठा पाहिजे मग नुसंतं पैशाच असून चालत नाही.

तशी अत्याधुनिक उच्च राहणी पाहिजे. मग त्यासाठी नवनवीन वस्तू, नवनवीन उत्पादने हवीत म्हणजे मागणी वाढली. मागणी वाढली की पुरवठ्यात वाढ व्हायलाच हवी. त्यामुळे मग कारखाने, उद्योगधंदे उभारणं ही आलंच. त्यासाठी भांडवल लागणं क्रमप्राप्त. मग भांडवलदार पैशाला पैसाच जोडतो. हे तत्त्व अगदी ध्यानात ठेवून भांडवल घालणार नी मग पैसा ओढण्यासाठी मजुरांना पिळवटून काढणार. माणूस माणसाला पिळणार, माणूस माणसाचं शोषण करणार कारण, 'सबसे बडा रूपैय्या.'

सुखी सगळ्यांनाच व्हायचं असतं. मग सुख म्हणजे नेमकं काय? तर आजच्या समाजाच्या कल्पनेनुसार सुख म्हणजे स्वतःची घरं, गाडच्या अत्याधुनिक वस्तू, कपडालत्ता, जडजवाहिरे वगैरे वगैरे. मग ज्यांच्याकडे हे आहे आणि ज्यांच्याकडे हे नाही त्यांच्यात फरक काय? दोघेही माणसंच. दोघेही काम करतात पण फरक फक्त एकच तो म्हणजे पैसा. त्यामुळे माणसाच्या डोक्यात एकच विचार बसतो सुख हवं असेल तर पैसा हा असलाच पाहिजे आणि तोही जास्तीत जास्त. मग या पैशाला प्रसन्न करण्यासाठी सुरु होतात अथक प्रयत्न. तो सरळ मार्गाने मिळत नाही म्हटल्यावर कशाकशाची आहुती दिली जाते. कष्टाची, आरोग्याची, नात्यांची, नीतीमूल्यांची आणि शेवटी माणुसकीचीही.

या पैशाच्या मोठेपणामुळे पडतात खून नी दरोडे, या पैशाच्याच मोठेपणामुळे म्हाताच्या आई-बापाची वारूलागते अडगळ. या पैशापायीच तुट्टो घरातला संवाद आणि उद्धवस्त होतात कितीतरी संसार, याच पैशाच्या मोहापायी लागतात माणसां-माणसांत झुंजी, या पैशाच्याच नादी लागून राज्यकर्ते करतात जनतेकडे दुर्लक्ष, भ्रष्टाचाराने देश सरा पोखरलाय. हा भ्रष्टाचार म्हणजे दुसरं काय? पैशाचा हव्यासव

ना. लालदिव्याच्या गाडीपासून ते साध्या हातगाडीवाल्यापर्यंत सर्वजन सर्रास भ्रष्टाचार करतात. हेच या पैशाच्या मोठेपणाचे परिणाम.

वितभर पोटासाठी माणूस झागडतो. हवं ते मिळू लागलं की आपली मूळची गरजच विसरतो. चैन ही गरज केव्हा बनून जाते समजतही नाही हो. आपला हाच का हो तो समाज जिथे 'अतिथि देवो भवः' असं म्हटलं जाई आणि मानलं ही जाई. खंडीभर पैशाला लाथाडूनही राष्ट्राशी इमान राखला जाई. तहानलेल्याला पाणी, भुकेलेल्याला विनामूल्य अन्न देण्यात पुण्य मानलं जाई. दोन वेळचं पुरेसं अन्न, ल्यायला पुरेसे कपडे, आश्रयाला छोटसं घरकुल मिळालं की पोराबाळात माणसाचं मन रमे. पण आजचा आपला हा समाज किती धावतोय आणि किती धावणारय अजून भविष्याच्या भविष्याची तरतूद करता करता टिचून-टिचून चाललाय माणूस. पूर्वी माणसासाठी पैसा होता. आता फक्त पैशासाठीच माणूस उरलाय का हो? 'माणसा रे माणसा कोण होतास तू काय झालास तू'

देव माणसाचा पिता देवच त्याची आई

जन्माला घालताना मात्र केली थोडी घाई

चालायला शिकवलं, पळायला शिकवलं

पण थांबायचं कुठं हे शिकवलंच नाही.

पळता-पळता दम खुंटला, अहो आयुष्य गेलं संपून एक पडला, दुसरा खचला

तरी तिसरा धावतोयच की हो जीव तोडून

चैनीची पुटं चढलेला गरजेचा बोजा घेऊन

चालणाऱ्यांच्या वेदनांना काय तोटा

वेगाच्या वेगवान स्पर्धेत पैसा झाला मोठा

नी माणूस मात्र ठरला हो खोटा!

पैसा नाचवतोय नी माणूस नाचतोय. अरे आपला

स्वतंत्र बाणा आणि स्वाभिमानी कणा गेला तरी कुठे? आयुष्यभर पैशाच्या मागे धावण्यापेक्षा थोडंसं मागे वळून पाहूया. आठवणीचं सुख अनुभवायला पैसा नाही लागत राव. लहानपणी मित्रांशी खेळून नवीकोरी कपडे खराब करण्याचा आनंद ब्रॅण्डेड वस्तूतून मिळणाऱ्या आनंदापेक्षा अधिक स्वस्त आणि मस्त होता ना.

दोस्त हो, आपलं उभं आयुष्यं अजून समोर आहे ते पैशासाठी नको माणसांसाठी जगूयात ना.

आयुष्याच्या संध्याकाळी,

सुखामागे धावताना, सुख हुल देत गेलं

मला जगायचं जगायचं म्हणताना

जगायचं राहून गेलं.

अशी म्हणण्याची वेळ तुमच्या आमच्यावर येऊ नये म्हणून एकच सदिच्छा करते, 'पैसा जरुर मोठा होवो, पण तुमच्या आमच्या पैक्षा नाही.'

आकांक्षापुढती गगन ठेंगणे

..... आरती सखाराम कासारकर (वी.ए.भाग-३)

सुनिता विल्यम्स, स्वप्ने प्रत्यक्षात आणण्यासाठी नेटाने प्रयत्न करणाऱ्या आणि स्वप्नपूर्तीचा निखळ आनंद उपभोगणाऱ्या नव्या पिढीची प्रतिनिधी. आंतरराष्ट्रीय अवकाशस्थानकात सहा महिने राहणे हेच एक साहस असते. त्यासाठी विलक्षण मानसिक व शारीरिक बळ कमवावे लागते. सुनिताने ते प्रयत्नपूर्वक कमविले. ही साधनाही खडतर आणि धैर्याची कसोटी पाहणारी असते. अतिशय काटेकोर आणि शिस्तशीर जीवन अनेक वर्षे जगावे लागते. टोकाच्या शारीरिक व मानसिक कसोट्यांना तोंड घावे लागते, स्वप्ने पाहणे सोपे असते; पण स्वप्नपूर्तीची तपश्चर्या अतिशय अवघड असते. या अर्थाने सुनिता विल्यम्स 'सेलिब्रेटी' असते. केवळ भारतातल्याच नव्हे तर जगभरातल्या स्वप्ने पाहणाऱ्या असंख्य तरुण मुलांमुलीची ती रोल मॉडेल असते.

अंतराळात सर्वाधिक काळ रहाण्याचा विक्रम करणाऱ्या सुनिता विल्यम्सने अंतराळ सफरीचे स्वप्न वास्तवात आणले... खडतर, अथक प्रयत्नांनिशी... भारताशी तिचे आंतरिक नाते आहे. मूळचे अहमदाबादचे रहिवासी डॉ. दिपक पंड्या यांची ती कन्या. सुनिताचा जन्म १९ सप्टेंबरमध्ये १९६५ रोजी ओंकिओतील युक्लिड इथे झाला.

तिची आजवरची वाटचाल खरोखरच थक्क करणारी आहे. लहानपणापासून खेळाची विलक्षण आवड असल्याने संधी मिळेल तिथे ती खेळात रममाण व्हायची. लहानपणी मनसोक्त खेळायला मिळणे, हे तंदुरुस्तीसाठी आवश्यक असते; तेवढे च ते आयुष्यात यशस्वी होण्यासाठीही आवश्यक असते. या वास्तवाची पुरेशी जाण असणाऱ्या आई-वडिलांनी सुनिताच्या स्वप्नाना भक्कम आधार दिला. विमानातून हवेत भरारी घेण्याची आकांक्षा असो, वा थेट समुद्राचा तळ गाढून तेथील प्राणीजीवनाचा अभ्यास करण्याची इच्छा असो. सुनिताने नेहमीच भव्य स्वप्ने पाहिली

आणि ती प्रत्यक्षात आणण्यासाठी अविरत प्रयत्न केले.

मॅसेच्युसेट्समधून सुनिताने शालेय शिक्षण पूर्ण केलं. अमेरिकेच्या नेव्हल ॲकेंडमीमधून तिने प्रथम फिजिकल सायन्स मध्ये पदवी घेतली. मग फ्लोरिडा इन्स्टिट्यूट ॲफ टेक्नॉलॉजितून अभियांत्रिकी व्यवस्थापनामध्ये पदव्युत्तर शिक्षण पूर्ण केले. व्याच्या बाविसाब्य वर्षी सुनिता अमेरिकी नौदलात टेक्नॉलॉजीतून अभियांत्रिकी व्यवस्थापनामध्ये पदव्युत्तर शिक्षण पूर्ण केले. व्याच्या बाविसाब्य वर्षी सुनिता अमेरिकी नौदलात 'इनसाईन' म्हणून दाखल झाली. त्यानंतर तिने मागे वकून पाहिलेच नाही. सहा महिने नेव्हल कोस्टल सिस्टम कमांडमध्ये काम केल्यानंतर तिला बेसिक ड्रायव्हिंग ऑफिसर हे पद मिळाले. नंतर ती नौदलाच्या हवाई तुकडीत दाखल झाली. नौदलाच्या वैमानिक प्रशिक्षण संस्थेत सुनिताने आपले वेगवेगळेण सिद्ध केले. स्क्वॉड्रन सेफ्टी ऑफिसर, नेव्हल टेस्ट पायलट स्कूलमध्ये रोटरी विंग डिपार्टमेंटमध्ये इन्स्ट्रक्टर, सेफ्टी ऑफिसर अशा अनेक जबाबदाऱ्या तिने यशस्वीपणे सांभाळल्या. आता तिला अमेरिकी नौदलात कॅप्टनचा हुद्दा आहे.

महत्वाच्या जबाबदाऱ्या आणि तीसहून अधिक वेगवेगळ्या बनावटीची विमाने चालविण्याचा ३००० तासांचा अनुभव घेऊन सुनिता जून १९९८ मध्ये नासा या जगप्रसिद्ध अमेरिकी अंतराळ संशोधन संस्थेत दाखल झाली.

९ डिसेंबर, २००६ हा दिवस सुनिताच्या आयुष्यातला महत्वाचा ठरला. डिस्कवरी या स्पेस शटलमधून सुनिताने आपला पहिला अंतराळ प्रवास केला. पुढच्या प्रवासात 'मी स्पेसशीपचा कंट्रोल घेतला आहे' हे तिचे शब्द त्यावेळी जगाच्या वेगवेगळ्या भागांतून सुनिताच्या कामगिरीकडे डोळे लावून बसलेल्या शास्त्रज्ञांना दिलासा देणारे ठरले. जगभरातल्या अंतराळ शास्त्रज्ञांनी तिच्या क्षमतांवर विश्वास टाकला होता. या विश्वासामागे होते सुनिताचे अथक परिश्रम.

अवकाशभरारीचे वेड असलेल्या सुनिता विल्यम्सने अवकाशात सर्वाधिक काळ चालून पेगी व्हिट्सन यांचा विक्रम मोडला. तेव्हा त्यांनी ‘अशीच पुढे जात रहा’ अशा शब्दांत सुनिताचे अभिनंदन केले. आंतरराष्ट्रीय अवकाश स्थानकाच्या दुरुस्तीसाठी सुनिता आणि तिचा जपानी सहकारी अहिहिको होशिदे यांनी तब्बल सहा तास २८ मिनिटे ‘स्पेस वॉक’ केला. विशेष म्हणजे, पेगीने सहाव्या ‘स्पेस वॉक’ मध्ये विक्रम प्रस्थापित केला होता व सुनितानेही आपल्या सहाव्याच ‘स्पेस वॉक’ मध्ये तो मोडित काढला.

सुनिताच्या विक्रमाची मातव्बरी जेवढी आहे, तेवढीच तिच्यातली ही नम्रता वाखाणण्याजोगी आहे. एखाद्या व्यक्तीच्या यशाची खूण जशी पराक्रमात सापडते,

तेवढीच ती यश किंवा अपयश पचविण्याच्या क्षमतेतही दिसते. अंतरांल क्षेत्रातील आपल्या वाटचालीच्या प्रत्येक टप्प्यावर सुनिताने हे दाखवून दिले आहे. माघार घेण्याएवजी प्रश्न सोडवण्याचा प्रयत्न करण्याचा आणि सातत्याने नव्या संकल्पनांचा विचार करा, असाच सल्ला ती आपल्या तरुण चाहत्यांना देते. आपला ‘अवकाश’ मिळविण्यासाठी आपल्या देशातील बहुतांश स्थियांना आजही प्रत्येक टप्प्यावर झगडावे लागते. त्यामुळेच अंतराळात भरारी घेणाऱ्या सुनिता विल्यम्सचे या ‘अर्ध्या आकाशा’ला प्रेरित करण्याचे महत्व असाधारण आहे. त्यामागील झापाटलेपण अनेकांच्या मनात नव्या प्रेरणा रुजवेल म्हणूनच तिच्या विक्रमाचे मोल मोठे आहे.



इंदिरा गांधी

..... भाग्यश्री शिवाजीराव देसाई (वी.एस्सी.भाग-२)

इंदिरा गांधी यांचा जन्म हा एका थोर घराण्यामध्ये १९१७ साली झाला. या देशाला स्वातंत्र्य मिळून देण्यासाठी यांनी आपले सर्वस्व पणाला लावले अशा थोर विभूतीमध्ये पंडित जवाहरलाल नेहरु हे एक होते. बालवयामध्ये इंदिरांच्यावर पंडीत नेहरुंचे अतिशय उत्तम प्रकारचे संस्कार झाले. त्या जन्माला आल्यानंतर घरची परिस्थिती अतिशय श्रीमंतीची असताना देखील त्या परिस्थितीचा उपभोग त्यांना घेता आला नाही. जवाहरलाल नेहरुंना वारंवार होणाऱ्या तुरुंगवासामुळे बालवयात त्यांना पुरेसा वडिलांचा सहवास लाभला नाही.

ज्या बालवयात भातुकलीचे खेळ खेळायला हवे होते, मौजमजा करायला हवी होती त्या वयात त्यांना स्वातंत्र्यप्रेमाचे धडे शिकायला मिळाले. तुरुंगवास असताना नेहरुंजीनी छोट्या इंदिरेला लिहिलेली पत्रे वाचण्यासारखी असत. त्यातूनच त्यांना देशभक्तीची आवड निर्माण झाली. या भातरमातेला स्वतंत्र करण्यासाठी ज्या ज्या वीरांनी जो जो त्याग केला, आपले सर्वस्व पणाला लावले अशा थोर देशभक्तांचा ठसा लहाणपणीच त्यांच्या मनात रुजला गेला. देशप्रेमाने नेहमी नेहरुंचे मन भारावून जायचे. त्या काळात देश स्वतंत्र करण्यासाठी जे जहाल मतवादी नेते होऊन गेले त्यामध्ये सुभाषचंद्र बोस, लाला लजपतराय, लोकमान्य टिळक, स्वातंत्र्यवीर सावरकर, भगतसिंग, राजगुरु, सुखदेव, वासुदेव बळवंत फडके इत्यादी वीरांची मोठी नामावली पहायला मिळते. या सर्व देशभक्तांचा इंदिरांजीच्या व्यक्तीमत्वावर प्रभाव पडला होता. पण याहीपेक्षा अधिक प्रभाव पडला होता तो म्हणजे अहिंसेच्या मागाने या देशाला स्वातंत्र्य मिळवून देणाऱ्या, सत्य, अहिंसा, स्वावलंबन यांचा पुरस्कार करणाऱ्या पितामह महात्मा गांधी यांचा.



इंदिरांजीना बालवयामध्येच महात्मा गांधीचा सहवास लाभला. त्यांचे पिता जवाहरलालजी यांचे समवेत, तसेच महात्मा गांधी यांच्याबरोबर त्यांनी अनेक चळवळीमध्ये हिरीरीने भाग घेतला. किशोरवयातच दांडी यात्रा, मिठाचा

सत्याग्रह यासारख्या अनेक आंदोलनामध्ये त्यांनी शेकडो मैलांचा प्रवास करून भाग घेतला. देशभिमान काय असतो व त्यासाठी आपल्या सर्वस्वाचा त्याग करून प्रसंगी आपल्या घरावर तुळशीपत्र ठेवून आपली भारतमाता स्वतंत्र करण्यासाठी अनेक देशवासीयांनी आपल्या जीवनाची कशी होळी केली ते त्यांनी जवळून पाहिले त्यामुळे घरची परिस्थिती श्रीमंतीची असताना देखील सर्व भौतिक सुखांचा

त्याग करून आपल्या कमीतकमी गरजा ठेऊन, एका तपस्व्याचे जीवन जगण्याचा मंत्र त्यांना महात्मा गांधी यांच्या सहवासाने लाभला. महात्मा गांधी यांच्या नेतृत्वाखाली या देशामध्ये अनेक आंदोलने करण्यात आली त्यामध्ये असहकाराची चळवळ, परदेशी मालावर बहिष्कार, स्वदेशीचा मूलमंत्र इत्यादी आंदोलने या देशातील लाखो लोकांनी केली आणि नाईलाजाने या देशाला ब्रिटीशांना स्वातंत्र्य द्यावे लागले आणि या सर्व चळवळीमध्ये चिमुकल्या इंदिरा गांधींनी सहभाग घेतला होता.

भारत देश हा विभिन्न जाती, धर्म व प्रातांनी विभागला आहे. या देशाची घटना स्वातंत्र्य, समता, बंधुता असून या देशामध्ये प्रत्येकाला आपल्या धर्माप्रमाणे, रीतीरिवाजाप्रमाणे वागण्याचा, जगण्याचा अधिकार आहे. ‘विविधतेमध्ये एकता’ हे आपल्या देशाचे वेगळेपण आहे. कै. पंडीत जवाहरलाल नेहरु या देशाचे पहिले पंतप्रधान झाले. त्यांनी अल्पावधीमध्येच या देशाला प्रगतीपथावर

नेण्यासाठी, लोकशाहीचा पाया भक्तम करण्यासाठी अथक प्रयत्न केले, मोठ्या धरणांच्या माध्यमातून या देशातील जास्तीतजास्त जमीन ओलिताखाली आणण्यासाठी भाक्रा नानगलसारखे प्रकल्प उभे केले. या देशामध्ये हरितक्रांती झाली व अन्नधान्याच्या बाबतीत हा देश स्वयंपूर्ण बनला. द या देशाची औद्योगिक प्रगती करण्यासाठी मोठमोठे औद्योगिक प्रकल्प देशामध्ये सार्वजनिक क्षेत्रामध्ये विकसित केले. पंचवार्षिक योजनेच्या माध्यमातून कृषी, औद्योगिक व व्यापार या सर्व क्षेत्रांमध्ये आमूलग्र अशी प्रगती करण्यात आली व आपला देश सर्व बाबतीत संपन्न व सक्षम झाला.

कै. पंडीत नेहु यांचे अल्पशा आजाराने निधन झालेनंतर या देशाचे पंतप्रधान लाल बहादूर शास्त्री झाले, ते एक प्रखर गांधीवादी, गांधीभक्त होते. त्यांनी अल्पावधीमध्येच या देशाचा कार्यभार उत्तम प्रकारे सांभाळला त्यांच्यानंतर इंदिरा गांधी या देशाच्या पंतप्रधान झाल्या. अफाट कर्तृत्व व प्रगल्भ अशी विचारसरणी असणाऱ्या इंदिरा गांधी यांनी या देशाची सूत्रे हाती घेतल्यानंतर आंतरराष्ट्रीय राजकारणामध्ये देखील भारताची मान मानाने उंचावीत अशाप्रकारे कारभार सांभाळला. प्रचंड लोकप्रियता असणाऱ्या इंदिरा गांधी यांनी या देशाची नारीशक्ती एकवटवून प्रशासनामध्ये स्थियांचा सहभाग वाढवला. प्रत्येक क्षेत्रामध्ये स्थियांचे आगमन झाले व प्रगतीच्या दृष्टीने पुरुषांच्या तुलनेत स्त्री ही कुठेच कमी नसून राजकीय, सामाजिक व इतर क्षेत्रामध्ये पुरुषांच्या बरोबरीने पुरुषांच्या खांद्याला खांदा लावून ती काम करू शकते हे त्यांनी सतेत आल्यानंतर घेतलेल्या धाडसी निर्णयाने सिद्ध करून दाखविले. वारंवार कुरघड्या करण्याऱ्या पाकिस्तानला, बांगलादेशला स्वतंत्र करून पाकिस्तानचे कायमचे कंबरडे मोडले. देशाच्या विकासामध्ये अर्थकारण हा महत्वाचा भाग असून तो एकसूत्री असावा यासाठी बँकांचे राष्ट्रीयकरण करण्याचा धाडसी निर्णय त्यांनी घेतला. खन्या अर्थने स्थियांना व त्याचबरोबर या देशातील गरीब जनतेला प्रगती पथावर नेण्यासाठी स्वतःच्या पायावर उभे करण्यासाठी अनेक धाडसी निर्णय त्यांनी त्यांच्या काळात घेतले. भारत-पाकिस्तान युद्धानंतर त्या काळातील विरोधी पक्षात असणारे

व नंतर या देशाचे पंतप्रधान झालेले अटलबिहारी वाजपेयी यांनी त्यांना दुर्गंची उपमा दिली होती.

या देशामध्ये किंबहुना अखंड विश्वामध्ये ज्या काही कर्तृत्ववान स्थिया होवून गेल्या त्यामध्ये झाशीची राणी, चांदविबी, सावित्रीबाई फुले, जिजामाता, मदर तेरेसा व अलिकडच्या काळातील सोनिया गांधी, किरण बेदी, मेरी कोम इत्यादी कर्तृत्ववान स्थियांमध्ये इंदिरा गांधी यांचे नाव इतिहासामध्ये अग्रक माने घ्यावे लागेल. तरी अलिकडच्या काळातील स्थियांनी इंदिरा गांधी यांचा आदर्श ठेवावा. स्त्री ही केवळ अबला नसून ती तिच्या प्रखर अशा कर्तृत्वाने कुठल्याही क्षेत्रामध्ये आपल्या कर्तृत्वाचा ठसा उमटवू शकते, तसेच पुरुषांपेक्षा स्त्री ही कुठेच कमी नसून ती एक उमदी, जगाला हादरा बसवणारी राजकीय क्षेत्रातील उतुंग व्यक्तीमत्व बनू शकते, तसेच शिक्षण क्षेत्रामध्ये, सामाजिक व इतर क्षेत्रामध्ये ती पण उतुंग असे व्यक्तिमत्व साकारू शकते हे इंदिरा गांधी यांच्याकडे पाहिल्यानंतर आपल्या लक्षात येते.

इंदिरा गांधी या उच्चशिक्षित होत्या त्यामुळे संसदेमध्ये त्याकाळी ३२ विरोधी पक्षामध्ये असणाऱ्या चांगल्या संसदपटूंची भाषणे त्या मन लावून ऐकत. देशाचा राज्यकारभार करत असताना केवळ विरोधासाठी विरोध न करता राजकीय व सामाजिक क्षेत्रामध्ये त्यांच्या विरोधामध्ये काम करण्याऱ्या विद्वान अशा व्यक्तींचा पण त्यांनी मानसन्मान ठेवला व प्रसंगी या देशाची प्रगती करण्याच्या भावेने ज्या ठिकाणी त्यांचे सहकार्य आवश्यक होते ते त्यांनी जरूर घेतले. विरोधी पक्षात असणाऱ्या अनेक अभ्यासू व्यक्तींना त्या पंतप्रधान असताना परदेश दौऱ्यामध्ये इतर देशातील चांगल्या गोष्टींचा, बाबींचा अभ्यास करण्यासाठी त्यांनी परदेशात देखील पाठविले व त्याचा फायदा आपल्या देशातील नागरिकांना कसा मिळेल याची दखल घेतली. त्यांच्या काळात अंतराळ संशोधन करण्यासाठी अंतराळ मोहिम आखून त्याचे यशस्वी प्रक्षेपण केले व त्याचा फायदा सॅटेलाईटच्या माध्यमातून नवीननवीन गोष्टी संशोधनातून उपलब्ध करून या देशाला मिळवून दिल्या.

१९६२ साली चीनबरोबर झालेले युद्ध व त्यामध्ये

आपल्या देशाला पत्करावी लागलेली हार पंडीत नेहरुंच्या मनाला खोल जखम करून गेली पण इंदिरा गांधींनी ती बाब दुर्लक्षित केली नाही. आपल्या देशाचे संरक्षण करण्यासाठी लागणारी आधुनिक तंत्रज्ञाने त्यांनी विकसित केली, आधुनिक तंत्रज्ञानाचे रणगाडे, आधुनिक क्षेपणाखे, लढाऊ विमाने, लढाऊ पाणबुळ्या इत्यार्दीचा विकास करून ती भारताच्या संरक्षण क्षेत्रामध्ये उपलब्ध करून दिली. या देशातील जे काही ताकदवान देश होते त्यांच्या विरोधाला न जुमानता आपल्या देशामध्ये अणुशक्ती संशोधन ‘भाभा अणुसंधान’ यासारख्या संशोधनामधून स्वतःच्या संरक्षण सिद्धतेसाठी अणूबॉबॉ निर्मिती केली व त्याचे यशस्वी प्रक्षेपण वाळवंटामध्ये घडवून आणले. पंडीत नेहरुंच्या काळामध्ये डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या समवेत जी घटना लिहिण्यात आली त्या घटनेच्या चौकटीमध्ये राहून त्याची पायमल्ली होणार नाही याची खरबदारी घेतली.

जगाच्या पाठीवर लोकसंख्येच्या तुलनेत आपल्या देशाचा नंबर दुसरा लागतो असे असताना लोकशाहीच्या माध्यमातून संस्कार चालविणारा भारत देश हे एकमेव राष्ट्र आहे. लोकशाहीच्या माध्यमातून १३० कोटी लोकसंख्या असणारा देश एकत्र ठेवणे हे फार मोठे जिकरीचे काम असताना देखील त्यांनी हा इंद्रधनुष्य पेलून जगासमोर एक आदर्श घालून दिला.

या देशाची लोकसंख्या ज्या झापाट्याने वाढत होती त्याला प्रतिबंध करण्यासाठी कुटुंबनियोजनासारखी योजना सक्षमपणे राबविण्यात आली. स्थिरांचा राजकीय, सामाजिक क्षेत्रात शिरकाव व्हावा यासाठी पंचायत समिती, जिल्हापरिषद तसेच विधानसभा, लोकसभा याठिकाणी स्थिरांचा सहभाग वाढावा यासाठी स्थिरांसाठी ३०% मतदार संघ राखीव केले. या देशातली गोरगरीब समाजातील मुले-मुली शिक्षणापासून वंचित राहू नयेत म्हणून मुलांसाठी तसेच मुलींसाठी मोफत शिक्षणाची व्यवस्था केली. वेगवेगळ्या मागासवर्गीय व भटक्या विमुक्त जाती-जमातीतील गोरगरीब तसेच दारिद्र्यरेषेखाली वावरणाऱ्या समाजातील शेवटच्या घटकांपर्यंत विकासाची गंगा पोहोचावी म्हणून त्यांनी अनेक प्रकल्प राबविले. त्यामध्ये संजय गांधी निराधार योजना,

बेघर व गोरगरीब लोकांना मोफत घरबांधनी योजना, ज्येष्ठ नागरिकांसाठी, विधवांसाठी पेन्शन योजना इत्यादी अनेक प्रकल्प त्यांनी राबविले. विविध जातीधर्मामध्ये, प्रांतांमध्ये एक संघटना व्हावी यासाठी भाषावार प्रांतरचना करून त्या त्या राज्याच्या सीमा ठरवून त्यांचे वेगळेपण जोपासले. अशाप्रकारे सामाजिक, राजकीय, सांस्कृतिक क्षेत्रामध्ये आपला देश सुदृढ बनविण्यासाठी व प्रगतीपथावर नेण्यासाठी इंदिरा गांधींनी अहोरात्र मेहनत घेतली.

या देशाची जातीधर्माच्या माध्यमातून कुठल्याही प्रकारे विभागणी होणार नाही याची त्यांनी दखल घेऊन पंजाबमधील ‘बिंदरनवाचे’ यासारख्या अतिरेकी शक्ती वाढू नयेत म्हणून व कुठल्याही समाजाच्या भावना न दुखावता सुवर्णमंदिरासारख्या पवित्र ठिकाणी प्रसंगी सैनिक घुसवून त्यांचा बिमोड करण्याचे काम केले. मुलतः कोमल असणाऱ्या इंदिरा गांधी या प्रसंगी केवढचा वज्राहूनही कठीण होत्या हे त्यांनी जगाला दाखवून दिले. त्या जिवंत असेपर्यंत या देशामध्ये कुठल्याही अंतर्गत कारवाया किंवा अतिरेकी हल्ले झाले नाहीत. किंवद्दना पर्यटकांनी आपल्या देशाकडे वाकड्या नजरेनी पाहण्याची हिंमतदेखील केली नाही व ज्यांनी करण्याचा प्रयत्न केला त्यांनी त्यांनी आपल्या वागण्यातून सडेतोड उत्तर देऊन त्यांचा निःपात केला. अशाप्रकारे त्यांनी आपले संपूर्ण जीवन देशासाठी समर्पित केले व त्यांचा शेवट विश्वासधाताने समाजातील घातकी प्रवृत्तींच्या लोकांकडून करण्यात आला. पण अशा प्रकारच्या प्रवृत्तींना पाठीशी न घालता त्यांनी आपल्या देशासाठी वीरमरण पत्करले. त्यांचा तो त्याग हा देश कधीच विसरणार नाही.

बाबा आमटे

↗ धनश्री अरविंद देसाई (बी.एस्सी.भाग-२)

मुरलीधर देविदास आमटे म्हणजेच ख्यातनाम समाजसेवक बाबा आमटे. यांचा जन्म वर्धा जिल्ह्यातील हिंगणघाट येथे २८ डिसेंबर १९१४ रोजी झाला.

दुसऱ्याच्या दुःखात दुःखी होणं आणि त्या परिस्थितीत आपल्याजवळ जे जे आहे ते दुसऱ्याला देऊन टाकणं अशा प्रकारची सक्रिय सहानुभूती बाबांच्यात होती. दिवाळीत फटाक्यासाठी पैसे मिळाले ते घेऊन बाबा बाजारात गेले. फटाक्याच्या दुकानाशेजारी एक आंधळा भीक मागत होता. त्याचं दर्शन होताक्षणीच फटाक्यांसाठी नेलेले पैसे त्याच्या वाड्यात बाबांनी टाकले. फटाके कशाला? क्षणार्धात त्याची राख होणार म्हणजे पैशाची राख होणार. त्यापेक्षा आंधळ्याच्या पोटात आपल्या पैशांनी काही जाईल तरी असा विचार करणारे बाबा.

बाबांचं प्राथमिक शिक्षण बडोद्यात झालं. सुटीच्या दिवसात रानावनात भटकंतीचा छंद. त्यातून आदिवासी जीवन व माणसं याबद्दल विलक्षण आपुलकी वाढू लागली. त्याच काळात पुढे भसरागडला जाऊन आल्यावर 'या भूमीसाठी मी काहीतरी करीनच' असा निर्धार करूनच परतले. हेमलकसाच्या 'लोक बिरादरी' या त्यांच्या प्रकल्पांचा उगम माडियांबदलच्या सहानुभूतीतच आहे. बाबांचं हायस्कूल व कॉलेजचं शिक्षण तिथंच नागपूर येथे झाले. शाळेत जाताना घोडागाडी आली. कॉलेजला जाताना मोटारगाडी आली. उंची कपडे आले. बाहेर खाण्यापिण्यासाठी खिशात भरपूर पैसे असत; पण बाबांना अभ्यासपेक्षा अभ्यासेतर विषयात आणि उद्योगात त्यांचे जास्त लक्ष असे. नवे छंद तयार झाले, शिकार करणे, मैफिलीला हजेरी, चित्रपटांची आवड व तीन तीन वेळा एखादा चित्रपट पाहिला जाई.

बाबा मॅट्रिक परीक्षा उत्तीर्ण झाले. त्यांची इच्छा होती डॉक्टर होण्याची, त्या दृष्टीने त्यांचे कॉलेजचे प्रवेशाचे बेत चालले होते. पण वडिलांची इच्छा बाबांनी वकील व्हावे

अशी होती. वडिलांच्या इच्छेविरुद्ध काही करणं शक्यच नव्हत. म्हणून १९३४ मध्ये त्यांनी बी.ए. ची पदवी मिळवली आणि लगेच सरकारी विधी महाविद्यालयात प्रवेश घेतला. १९३६ साली त्यांना कायद्याची पदवी मिळाली आणि बाबा वकील झाले.

बरोड्यात वकिली सुरु केली. मात्र झाडवाले, भंगी, विणकर यांच्या संघटना बांधल्यास सुरवात केली. वंचितांच्या उपेक्षितांच्या संघटना बांधल्याशिवाय त्यांना आपले हक्क मिळवता येणार नाहीत या हेतूने त्यांनी हे काम सुरु केले. मात्र वकिलीत मन रमत नव्हते हे तितकेच खरे.

बाबांनी वकिली सोडली. वडिलोपर्जित इस्टेटीवर पाणी सोडले. मात्र ते म्युनिसिपॉलिटीतील कामात सक्रिय झाले. ते तिथे उपाध्यक्षपद भूषवित होते. भंगी कामगार युनियनचेही ते अध्यक्ष होते. एकदा भंग्यांनी सेवाशर्थीतील सुधारणा हा वेतनवाढीसाठी संप पुकारला. तेब्हा बाबांनी त्यांच्याशी बोलणी केली. चर्चेच्या वेळी संपकरी त्यांना म्हणाले, 'आम्हाला दररोज जे घाणेरडं काम करावं लागतं ते तुम्ही करु शकाल काय? पाऊस पडत असताना डोक्यावरून मैला वाहून नेल्यावरच तुम्हाला आमचं काम कसं असतं ते कवू शकेल.' बाबांनी ते आव्हान स्वीकारलं आणि भंगीकाम करण्यास पुरेसा वेळ देता यावा म्हणून ते पहाटे ३ वाजता उदून ४ वाजल्यापासून ८ वाजेपर्यंत गावातील संडास साफ करण्याचे म्हणजे मैला वाहून नेण्याचे काम करीत तेही अनुभवाच्या तळमळीतून. एक नाक, कान, सळून गेलेला तुळशीराम नावाचा कुष्ठरोगी गटारात पडलेला त्यांच्या दुष्टीस पडला. काही दिवसांच्या आत्मर्चितनातून तुळशीरामाच्या रूपानं त्यांच्यापुढे त्यांचं जीवित कार्य स्पष्टपणे उभं राहिलं. रस्त्यात पडलेल्या महारोग्याचे दर्शन आणि तोच त्यांच्या जीवनातला साक्षात्काराचा क्षण होता. त्यांच्या खळखळत्या जीवनप्रवाहाला एक नवं वळण, नवी दिशा मिळाली. जीवनात आमुलाग्र बदल घडवून आणण्याचा

त्यांनी क्षण पकडला. कुष्ठरोगाविषयी भीती नाहीशी करण्याचं आणि कुष्ठरोग्याला त्याचा हरवलेला आत्मविश्वास, विसरलेला मानसन्मान आणि त्याता दर्शन झालेलं त्याचं आत्मसामर्थ्य परत मिळवून द्यायचं त्यांनी ठरवलं.

कुष्ठरोग्यांची सेवाच नव्हे तर त्यांना त्या रोगापासून मुक्त करण्यासाठी त्या रोगाविषयी शास्त्रशुद्ध अभ्यास करण्यासाठी 'स्कूल ऑफ ट्रॉपिकल मेडिसिन' कलकत्ता येथे जाण्याचे ठरवले. अर्थात कुष्ठरोग्यांसाठी कार्य करता यावे म्हणून दत्तपूर येथे कुष्ठधाम सुरु केले. तत्पूर्वी बाबांचा विवाह पूर्वीच्या इंदू धुले आणि आत्ताच्या साधना यांच्याशी झाला. बाबांचा संसार सुरु झाला. बाबांना पुरुषांचीच नव्हे तर स्त्रियांची सुद्धा सर्व कामे येत. दत्तपूर येथील कुष्ठरोग्याच्या सेवेच्या अनुभवाच्या बळावर त्यांनी बरोड्याच्या सरकारी हॉस्पिटलबाहेर कुष्ठरोग्यांना तपासण्याचे आणि सल्ला देण्याचे केंद्र उघडले. तिथे मोठ्या संख्येने कुष्ठरोगी येत. बाबांनी १९४९ च्या दरम्यान 'महारोगी सेवा समिती' स्थापन केली. महारोगी सेवा समिती ही १९५१ मध्ये नोंदणीकृत सोसायटी झाली. समितीला तत्कालिन मध्य प्रदेश शासनाकडून त्याचवर्षी चंद्रपूर-नागपूर रस्त्यानजिक आणि बरोड्यापासून ५ किलोमीटर अंतरावर ५० एकर जमीन मिळाली. कामचलावूऱ्योपऱ्याझाल्यावर नव्या वसाहतीचे 'आनंदवन' चे उद्घाटन आचार्य विनोबा भावे यांच्या हस्ते २१ जून १९५१ रोजी झाले. आनंदवन नाव साजेसं व सार्थकी भिक्षापात्राएवजी श्रम अशी श्रमाची महती. कुष्ठरोग्याची वसाहत, कुष्ठधाम, कुष्ठरोग्याचे निवासस्थान असे न म्हणता जणू इथे श्रमाचं, सेवेचं रामायण लिहिलं जाईल.

आनंदवनमध्ये कुष्ठरोग्याचं काम सुरु झालं. औषधोपचाराची जबाबदारी बाबांच्यावर होती. बाबा आमटेच्या प्रयत्नांनी आनंदवनाच्या ३० मैलाच्या परिसरात ११ उपचार केंद्रे स्थापन झाली. त्या काळात बाबांचा दिवस सुरु व्हायचा पहाटे ३ वाजता. १९७४ मध्ये डॉ. विकास आमटे बाबांचे चिरंजीव बाबांच्या या कार्यात सामिल झाले. हॉस्पिटलची जबाबदारी त्यांनी अंगावर घेतली. त्यांनी नागपूर वैद्यकीय महाविद्यालयातून एम.बी.बी.एस.

ची पदवी घेतली होती. आणि चिंगलगुट हॉस्पिटलमध्ये कुष्ठरोगाचं प्रशिक्षण पूर्ण केलं होतं. आनंदवनातील कुष्ठरोग्यांची संख्या १९९५-१९९६ मध्ये १५७१ होती. खडकाळ जमिनीच्या आनंदवनात बाबांनी नंदनवन फुलविले. बाबा सांगतात, 'माळ्हानावर हिरवी राने डोलू लागली. सर्वच प्रकारची शेती, रेशीम किडा पालन, मधूमक्षिका पालन, गो पालन, मत्सपालन, कुकुटपालन इत्यादी उत्पादने २६५ एकर जमिनीवर बहरलेला.' ते पाहून आचार्य अग्रे यांनी १९६० साली भेट देवून 'मराठा' वृत्तपत्रात सुंदर संपादकीय लिहिले, 'आनंदवन म्हणजे भारतातील एक चमत्कार' अशी सुरुवात करून गौरवोद्गार काढले. बाबा आमटे म्हणजे विलक्षण सामर्थ्याचा नियोग्यतेचा महापुरुष आहे आणि त्यांचे आनंदवन म्हणजे मानवतेचे महान्मंगल तीर्थक्षेत्र आहे! १९०९ साली ज्येष्ठ निवृत्त नागरिकांसाठी ज्याला बाबा 'आनंदवनाची ज्ञानपेढी' म्हणतात ती उत्तरायन संस्था सुरु झाली.

'मऱ्यासचे अऱ्वॉर्ड' मिळाल्याचे बाबांना कळल्यावर त्यांची पहिली प्रतिक्रिया होती, 'माझ्या रुणांच्या चेहन्यावरील स्मितहास्य हा मी जगातील सर्वात मोठा पुरस्कार समजतो.'

'निढळीच्या घामातून, धगधगत्या श्वासातून, त्वेषाच्या अग्नीतून, अन्यायाच्या चिडीतून, सामाजिक समता प्रस्थापित करण्याच्या जिदीतून आता तरुण पिढीचे जीवन ओसंडत जावयास हवे.' असे भारत जोडो अभियानाच्या निमित्ताने काढलेले बाबा आमटेचं उद्गार म्हणजे भावी पिढीसाठील एक परिवर्तनासाठीचा मुलमंत्र होय.

बाबांच्या कार्यशाळात, त्यांच्या नजरेखाली तयार झालेल्या नव्या नेतृत्वाने जुन्या किल्यांची उत्तम प्रकारे व्यवस्था तर ठेवलीच पण नव्या वाटा, नव्या दिशा शोधल्या आणि नवे किळे सर केले. बाबा आमटे यांचे महानिर्वाण झाले तरी त्यांचे कार्य हे तर चिरंजीवी, चिरःकाल व चिरंतन टिकणारेच आहे यात काहीच वाद नाही.

मराठीच्या न्हासाला जबाबदार कोण?

..... प्रभाकर राजाराम पवार (ए.ए.भा.१)

“ माझ्या मराठीचा बोलु कवतिके ,
परि अमृतातेही पैजा जिंके
मराठी असे आमुचि मायबोली !”

महाराष्ट्र म्हणजे महान असे राष्ट्र अशी ख्याती म्हणून आपण संपूर्ण देशात गुणगान गात असतो. अशा महान राज्याची मातृभाषा म्हणजे ‘मराठी.’

असे आपण गवने म्हणतो; पण प्रश्न निर्माण होतो की, मराठीसाठी आपण काय केले ? ज्या आईच्या पोटी आपण जन्म घेतला त्या आईने शिकविलेली भाषा म्हणजे मातृभाषा मराठी. संतांच्या चरणस्पृशनि पावन झालेल्या मराठी भूमीत आपला जन्म झाला. त्या मातृभाषेला ‘कोलरीज’ या शास्त्रज्ञाने ‘मदरटंग इज अ हर्ट ऑफ लॉग्वेज’, म्हणजे मातृभाषेला अंतःकरणाची भाषा म्हटले आहे. अशा पावन मराठी पेक्षा आपल्याला परकीय भाषांचा मोह का वाटतो? मराठी ही आपली ‘मायबोली’ असून हिंदी व इंग्रजी बोलण्यात आपल्याला मोठेपणा का वाटतो? मराठीची आम्हाला किती ओळख आहे? मराठीतील आपण किती साहित्य वाचले? आम्ही मराठीचा किती बिनचूक वापर करतो? मराठीच्या विकासासाठी मी व आम्ही काय प्रयत्न करतो? मायबोलीचे जे ऋण आपल्यावर आहे ते कसे फेडणार? याचे आत्मपरिक्षण करण्याची आज वेळ आली आहे.

आजही मराठीची बाराखडी किती जणांना येते, हा संशोधनाचा विषय आहे. अ, ब, क, ड पुढे काय? सांगता येत नाही. मराठी भाषिकांनासुद्धा मराठी शुद्ध लिहिता येत नाही का? त्यांना व्याकरण माहीत नाही, मग मराठीचा विकास कसा होईल? ‘मराठीमुळे आपली प्रगती खुंटते’, अशी अत्यंत चुकीची भावना मराठी माणसाच्या मनात

खोलवर रूजत चालली असल्याने जणू मराठी माणसाने स्वतःच स्वतःच्या पायावर कुन्हाड मारून घेतली आहे.

संस्कृत भाषेला सर्व भाषांची जननी म्हटले जाते; परंतु संस्कृत भाषाच आज मृत झालेली दिसून येते. पृथ्वी कशी फिरते? तर ठायकेच्या ठायके फिरते, असे बोलणाऱ्या माझ्या त्या बंधूना कोणीतरी अत्यंत गोड शब्दात समजावून सांगावे की, बाबा रे पुणेरी भाषा डोक्यावर घेऊन कौतुक करण्यापेक्षा जरा आपल्या मातृभाषेचे अवलोकन करा. खरोखर शब्दांची व्युत्पत्ती ओष्ठ्य, दंतोष्ठ्य, तालव्य, अनुनासिक, नासिक्य अशा प्रकारे मराठीची व्युत्पत्ती किती मनोरंजक आहे. हे जर मुलांना शिकविले तर निश्चितच मुलांना मराठीविषयी आपुलकी, प्रेम, जिव्हाळा वाटेल.

मग, या मराठीच्या न्हासाला जबाबदार कोण? मराठी राज्यात राहून माझ्या मराठी माणसाला ‘मातृभाषा दिन’, ‘मराठी राजभाषा दिन’ केव्हा साजरा करायचा याचा विसर पडतो, यापरत्वे दुसरी शोकांतिका काय असेल? मराठीच्या न्हासाला जेवढा मराठी माणूस जबाबदार आहे, तेवढाच शासनाचा नाकर्तेपणा देखील जबाबदार आहे. माझा मराठी माणूस सकाळी उठल्यावर ‘गुडमॉर्निंग’ पासून ते ‘ओ.के.’, ‘गुड आफ्टरनून’, ‘थॅक्यू’, ‘लीज’, ‘सॉरी’ ते ‘गुडनाईट’ पर्यंत इंग्रजी बोलतो; परंतु आपण आपली मराठी संस्कृती विसरता कामा नये. आपल्याला मराठीचा अभिमान वाटला पाहिजे. पालकांनी आपल्या मुलांना मराठी शाळेतच शिकवायला हवे. शासनाने मराठी शाळेचा दर्जा सुधारला पाहिजे.

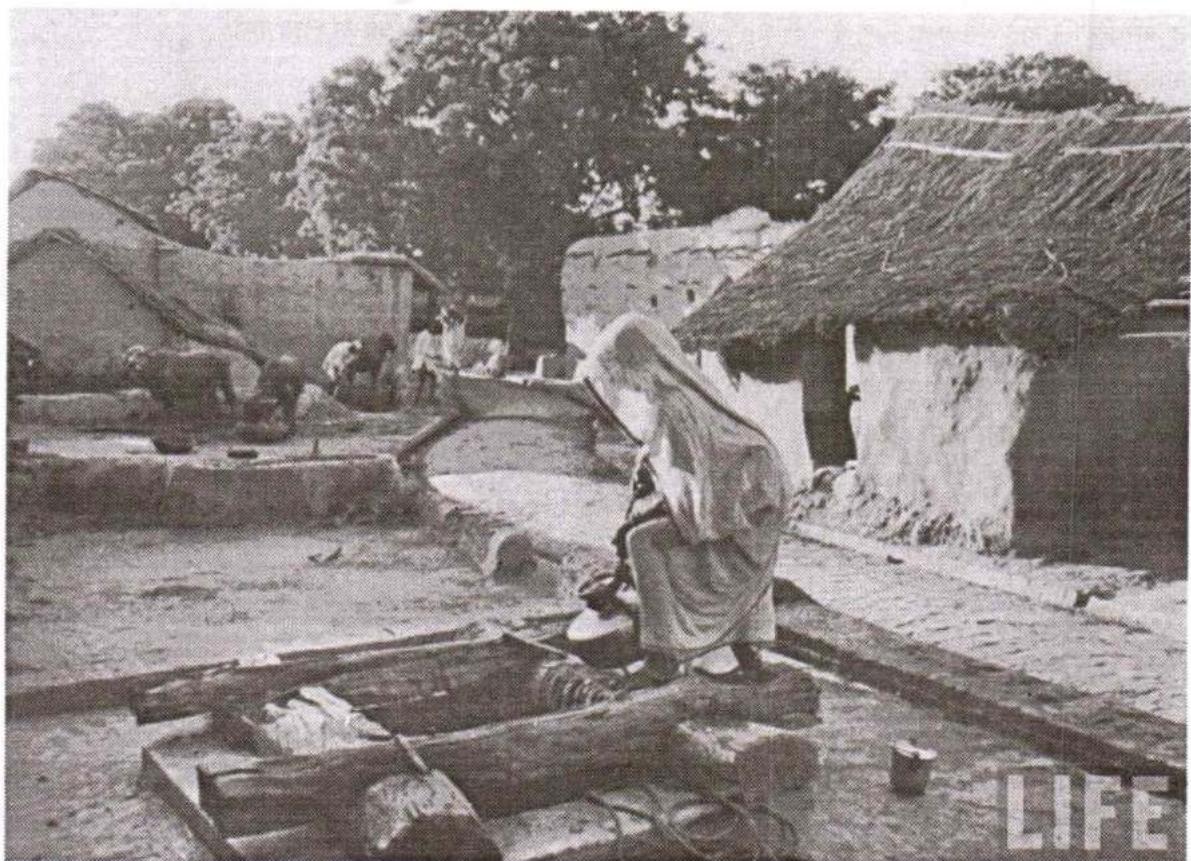
बडोद्याला ‘सयाजीराव गायकवाड’ यांनी मराठी संस्थानाचा वारसा चालविला. शहाजी राजांनी तंजावर, जिंजी येथे मराठी वैभव स्थापले होते. म्हणून मराठीला

वाचविण्यासाठी संपूर्ण महाराष्ट्रात मेळावे (मराठी मेळावे), मराठी साहित्य संमेलन, मराठी सांस्कृतिक मंडळ स्थापन केले पाहिजे. 'मातृभाषानशिक्षणम्' हा विचार मराठी माणसात रुजला पाहिजे.

मराठी साहित्याच्या नावाने परप्रांतात भरपूर पैशांची उधळपट्टी करण्यापेक्षा 'मराठी' राज्यात 'मराठी' संवर्धनाचे व संरक्षणाचे कार्यक्रम घेतल्यास माझी मराठी भाषा 'अमृताशी पैजा जिंकेल.' म्हणून

"दिल्लीला आधार देते मराठी
अटकेपार झेंडा रोवते मराठी
ऑस्करचाही श्वास घेते मराठी

मग माहेरातच का अशी
अस्तित्वासाठी झगडते मराठी ?
अरे गाढूया शिखर सह्यद्रीचे,
मान मराठी झुकवू नका.
माय मराठीच्या जीवावर मात्र ,
सत्तेचा डाव मांडू नका.
येतील,जातील,विरतील कित्येक 'फयान'
वादळे,
किनान्याशी एकात्मतेची भाषा बोलताना
माणुसकी सोडून भांडू नका,माणुसकी
सोडून भांडू नका."



आई, मला जन्म घेऊ दे!

..... कु. वैष्णवी विवेक जोशी (बी.एस्सी.भाग-१)

तू जसे पाहिले जग मला देखील पाहू दे
 नको मारु आई मला जन्म घेऊ दे!
 परमेश्वर प्रत्येकाच्या घरी जाऊ शकत नाही
 त्याच्या जागी तू आहेस कसे ग तुला कळत नाही
 ताईसोबत माझ्या मला आनंदाने न्हाऊ दे
 नको मारु आई मला जन्म घेऊ दे!
 हुंडा लागतो मोठा म्हणून त्रास माझा वाटतो का?
 झारा तुझ्या मायेचा म्हणून असा दाटतो का?
 राखीसाठी दादाच्या निदान मला येऊ दे
 नको मारु आई मला जन्म घेऊ दे!
 तू बहीण, तू कन्या, तू एक स्त्री आहेस
 काल जिथे तु होतीस आज तिथे मी आहे
 तू जसे विणले नाते तसे मला विणू दे
 नको मारु आई मला जन्म घेऊ दे!
 मैत्रीनिसंगे माझ्या मला थोडं तरी खेळू दे
 नको मारु आई मला जन्म घेऊ दे
 बघ, मग मागे फिरुन मी परत कधीच येणार नाही
 भाग्य कन्यादानाचे आई तुला देणार नाही,
 डोळे येता भरून तुझे पदर मला होऊ दे
 नको मारु आई मला जन्म घेऊ दे!
 उमललेल्या या कळीला फुल होऊन जगू दे
 नको मारु आई मला जन्म घेऊ दे!

सकाळ

..... प्रवीण शिवाजी यादव (बी.ए.भाग-१)

ती कोवळी सकाळ
 मनामनातल्या भावना उल्हासित करणारी
 प्रत्येक मनाला आपले पल विसरायला लावणारी
 ती कोवळी सकाळ
 शिवराज महाविद्यालयातील
 ज्ञान संपादन करण्यासाठी
 घालवलेल्या काळाची आठवण करून देणारी
 ती कोवळी सकाळ
 हव्यूवार मऊ स्पर्शने हृदयात
 वादळ वारे यांची चाहूल देणारी
 दोन मनात प्रेमाचा गारवा,
 प्रत्येक मनाला जिन्हाळा लावणारी
 शिक्षकांची आठवण
 करून देणारी
 ती कोवळी सकाळ
 आजी-माजी विद्यार्थ्यांना
 पुन्हा-पुन्हा महाविद्यालयत घेऊन येणारी
 आजही आठवर्षीना उजाळा देणारी....

खरंच असं जगा

..... अनिकेत बाळासो सरनोबत (बी.एस्सी.भाग-३)

स्वप्ने अशी बघा की,
पंखाना बळ येईल.
मैत्री अशी करा की,
जग आपलं होईल.
अपयश असे स्वीकारा की,
विजेता भारावून जाईल.
माणुस असे बना की,
माणुसकी नतमस्तक होईल
शिष्य असे बना की,
जगाला शिकवता येईल.
प्रेम असे करा की,
जग प्रेमल होईल.
प्रगती अशी करा की,
भगवंत आनंदी होईल.
निरोप असा घ्या की,
सर्वाच्या डोळ्यात पाणी येईल...!

प्रेम

..... मनिषा देसाई (बी.कॉम.भाग-१)

प्रेम म्हणजे प्रेम म्हणजे कसं असतं?
दोघं बघून हसले की सगळच फसतं.
ती असेल ठिथे घुटमळनं यातच ते असतं.
ती हसावी म्हणून एखादा जोक करणं असतं.
तीचं प्रेम मात्र काही वेगळंच दिसतं.
त्याचं काही चुकलं तर रोष करून सांगणं असतं.
तो समोर दिसताच गालात हसून दुसरीकडे बघनं असतं.
प्रेम हे असंच हळूहळू फुलत असतं.
प्रेम म्हणजे प्रेम म्हणजे कसं असतं?
ते एकमेकांवर मनापासून केल्यावरच समजतं.
प्रेम म्हणजे, प्रेम म्हणजे काय असतं?
ते एकमेकांपासून दूर गेल्यावरच जाणवतं.

देखावा

..... नयना आनंदा पाटील (बी.एस्सी.भाग-३)

नातेसंबंध असतात आपुलकीसाठी...
मनात तेवत असलेल्या आशेच्या पूर्तिसाठी
नात्यामधील जिब्हाळा वाढतो जीव लावल्याने
नातेसंबंध अधिक दृढ होतात जवळीकतेने,
पण संपत्तीसाठी विसरतात रक्ताची नाती,
नातेसंबंध उरतात फक्त देखाव्यासाठी.

मैत्री असते जीवनातील विसावा,
मन मोकळं करण्यास जीवलग असावा.
मैत्री जगते आपुलकीच्या भावनेवर,
मैत्रीमधील विश्वासाच्या आशेवर,
पण विरळ मैत्रीबंध असतो गरजेसाठी,
अशी मैत्री उरते फक्त देखाव्यासाठी.

प्रामाणिकपणा म्हणजे मनातील संवेदना,
स्वाभिमानाची अखंड साधना,
स्वतःवर असलेल्या उपकारांची जाणीव असणे,
मन निर्मळ ठेवून सत्याची कास धरणे,
पण लटका प्रामाणिकपणा जगाला फसवण्यासाठी,
प्रामाणिकपणा उरतो फक्त देखाव्यासाठी.

विश्वास असतो म्हणून जीवनाला आधार असतो,
स्वतःच्या मनात दुसऱ्याबदल पाझर असतो,
एकमेकांवर विश्वास ठेऊन जीवन जगावे लागते,
विश्वासाला तडा जाणार नाही दक्षता घ्यावी लागते,
विश्वास मर्यादित असतो स्वार्थ साधण्यासाठी,
विश्वास दाखवतात फक्त देखाव्यासाठी.

जीवन जगायचं असतं स्वकर्तृत्वावर,
इच्छाशक्तीच्या आंतरिक जोरावर,
जीवन असते उंचच उंच भरारीसाठी,
स्वतेजाने जग दिपवण्यासाठी,
पण जीवन घालवतात चारित्र्यहीन चैनीसाठी,
जीवन जगतात फक्त देखाव्यासाठी.

प्रेम म्हणजे...?

..... अभिता मोहन सरनोबत (बी.कॉम.भाग-१)

जवळच कुठेतरी जाणार असशील,
तरीही तू गाडी सावकाश चालव...
पोहचल्यावर फोन कर....
आईचे असे काळजीचे बोल
म्हणजे प्रेम....!
स्वतःसाडी कोणताही खर्च नकरता,
मुलांवर अधिक खर्च करणारा...
बाबांच्या मनाचा उधार भाव
म्हणजे प्रेम...!

कितीही मस्ती केली व रात्री लेट झाला
तरी आई बाबांना न सांगता
हळूच दार उघडणारे
आजी-आजोबांची माया
म्हणजे प्रेम...!

कितीही वाद झाला तरी 'जेवलास का?'
वेळोवेळी काळजीने विचारणारी
बहिणीची अंतरीक माया
म्हणजे प्रेम...!

दिवाळीत भाऊबीजेला
बहिणीची पसंत जपणारा
भाऊ म्हणजे प्रेम...!

आणि या सर्वांची काळजी घेऊन स्वतःची
काळजी न करता सकाळी पहाटे उटून जेवणाचा डबा
बनवणारी बायको म्हणजे प्रेम...!

ओळख

..... विशाल बा. कुरळे (बी.कॉम.भाग-३)

निसर्ग चेहरा देतो,
ओळख नव्हे.
माणूस ओळख कमवतो,
स्वरूप नव्हे
रंगरूपाला भाळणाऱ्यांनो...
जे आपण कमावलंच नाही,
त्यात कसला आलाय अभिमान !
ओळख कमावण्यासाठी झटणाऱ्यांनाच,
मिळत असतो तो तेज स्वाभिमान!
चेहन्यावर सुरकुत्या येतील,
कोमेजुन जाईल रूप.
पण जे आनंदी राहतील ,
ते असेल तुमच्या कार्याचे स्वरूप !
ओळखीलाच चेहरा बनवा मित्रांनो...
निसर्गाने दिली तरी ही,
देणगी ही देणगी असते.
भावलेल्या ओळखीचे मात्र,
मरणानंतरही अस्तित्व दिसते.
चेहरा तर मृताला ही असतो,
जिवंतपणा हा रंगरूपात नाही,
तुम्ही केलेल्या कार्यात असतो...

स्वप्न

..... संतोष ता. चव्हाण (बी.कॉम.भाग- ३)

स्वप्न थांबली की आयुष्य संपते.
विश्वास उडाला की आशा संपते.

काळजी घेणे सोडले,
की प्रेम संपते

म्हणून स्वप्न पहा,
विश्वास ठेवा.

आणि काळजी घ्या,
आयुष्य खूप सुंदर आहे.

जीवन

..... ज्योती देसाई (बी.कॉम.भाग- २)

काही क्षण असे असतात की,
जीवन लहान वाटतं..
काही क्षण असे असतात की,
मरण महान वाटतं..
काही घटना अशा घडतात की,
या मनाला बळ देऊन जातात,
पण काही घटना अशा घडतात की,
ज्या मनाला दुर्बल करून जातात,
हसून पहावं, रङून पहावं,
जीवनाकडे नेहमी डोळे भरून पहावं.
काही तरी द्यावं, काही तरी घ्यावं ,
आपण गेल्यानंतर ही आपलं
नाव कोणीतरी काढावं,
देशावर, धर्मावर, माणसांवर करावं,
माणुसकीवर करावं, पण
प्रेम मात्र फक्त मनापासून करावं.

बाबा

..... स्वाती दत्तात्रय लोंडे (बी.एस्सी.भाग- ३)

आभार तुमचे मानू कसे?
शब्दात तुम्हाला सांगू कसे?
बाबा, वंशाच्या दिव्यासाठी झटणाऱ्या दुनियेत
मला जग दाखवले कसे?
माझा जन्म झाला अन्
यातनांचा सामना आईने केला
बाबा, पण तुमच्याच ओंजळीत
आनंदाचा स्पर्श झाला.
कधी हातावर, कधी खांद्यावर,
कधी मायेच्या मोरपीसावर
बाबा, संस्काराची शिदोरी तुम्हीच दिली
या जीवनाच्या वाटेवर
जीवनाची वाट खंबीरपणे चालताना
एका सुखामध्ये, शंभर दुःखे विसरताना
बाबा, कधी त्रास झाला नाही का तुम्हाला,
संकटावर मात करताना
काळ्या धरतीवर कष्टाची शाल पांघरली
तुमच्या घामाने पिकालाही सोन्याची सर आली
बाबा, तुमच्या सुखाच्या क्षणाची सुरुवात
थोडी उशीरा झाली.
कधी, कसे अन् काय केले,
कुटुंबाच्या चेहन्यावर हास्य आले.
बाबा, तुमच्या कष्टाच्या पायावर,
मी यशाचं शिखर बांधलं.
देवासमोर हात मला जोऱ्हू दे,
थोडी काटेरी वाट माझ्या वाटेला येऊ दे.
आता एकच मागणं मागू दे,
बाबा, माझे आयुष्य तुम्हाला लाभू दे !

बॅनर

..... समिता चंद्रकांत नौकुडकर (वी.कॉम.भाग-३)

वाढदिवसाच्या बॅनरवर प्रत्येकजण
आपलाच फोटो शोधतो,
वाढदिवस त्याचा, बॅनरही त्याचा
अर्थात पैसाही तोच खर्चतो.

.... कमी म्हणून की काय
शुभसंदेशाच्या ओळीही तोच ठरवतो,
आपलं काय जातं म्हणून
प्रत्येकजण फोटो देतो.
त्याला शुभेच्छा देताना,
आपणही बॅनरवर झालकतो.

म्हणून प्रत्येकाला आता
बॅनरही खुणावतो.
.... बॅनरमध्ये कार्यकर्ता नेत्याला शोधतो,
नेता भविष्याला शोधतो,
कुणी स्वतःला शोधतो,
कुणी कलाकारी शोधतो,
लावणारा मजुरी शोधतो,
झोपडीतला माणूस मात्र पावसाळ्यात
गळणाऱ्या छपरावरचा कागद शोधतो !

कर्तृत्व

..... स्नेहलता दत्तात्रय यळूरकर (एम.ए.भाग-२)

नशिवाने साथ सोडली,
म्हणून मरायचे नसते.
स्वतःच्या हिंमतीवर
जगायचे असते.

मागचे सारे आठवून
रडायचे नसते,
भविष्याचा विचार करून
जगायचे असते.

क्षुल्लक संकटांना
घाबरायचे नसते,
एक ठेच लागली म्हणून
थांबायचे नसते.

धैयनि त्याच वाटेने
चालायचे असते,
कर्तृत्वाने माणूस घडतो
हे लक्षात ठेवायचे असते....

आयुष्याच्या संध्याकाळी

..... विजया सुधाकर देशपांडे (एम.ए.भाग-१)

आयुष्याच्या संध्याकाळी
सृतीघन हे दाढूनी आले,
सुखदुःखाच्या वाटेवरचे
क्षणक्षण हे आठवू लागले.

जीवन जगता किती अनोखे
चेहरे भेटती पाय वाटेवर,
स्वभावाचे अनेक पैलू
जेव्हा केव्हा त्या मार्गावर.

आपण म्हणतो आपुलेच ते
वास्तवात ते आपुले नसते,
अंतरिक पण ओढ खरी ही
सत्यात नाही येत कधी ही...

मृगजळ अवधे भविष्यातले
वास्तवात जाणीव व्हावी,
कोण आपुले कोण परके
खूणगाठ मनाशी बांधावी ...

बाप

..... सुमित विनायक रांगणेकर (बी.कॉम.भाग-१)

नियतीनं दिलेली एक जाणीव
त्याला आई होता येत नाही,
म्हणून तो बाप आहे...
वेदनेतही तटस्थ राहण्याचा
त्याला शाप आहे.
तरीही कुटुंबव्यवस्था समर्थपणे
हाकण्याचा त्याला उःशाप आहे,
पिलं विखुरली तरी
त्याला व्यक्त होता येत नाही.
काळजाच्या तुकड्यासाठी
उद्धवस्त होता येत नाही.
बाप हा असाच असतो...
कोंडलेल्या श्वासातून
हसत-हसत
अभिव्यक्त होणारा,
पोटच्या पिलांसाठी
मोकळं आकाश शोधणारा
बाप ...

हवीहवीशी लेक

..... मोनिका सुतार (बी.कॉम.भाग-१)

दृष्टीकोन बदलतोय आता,
तुझ्याकडे पाहण्याचा...

दुःख आता होत नाही
मुलगा अपत्य नसण्याचा

तुच उंच भरारी मारु शकतेस
हे आम्हाला समजलंय

उशिरा का होईना
पण शहाणपण उमगलंय

मुलगा असेल कर्तृत्ववान
पण तीही सामर्थ्याने कर्मी नाही

अशा गोडगोजिराला
आता कोणी नाही म्हणतच नाही.

पैसा

..... स्वप्नाली मारुती कोरे (बी.कॉम.भाग-१)

जीवनाच्या वाटेवरुन चालताना,
माणूस एकाच गोष्टीचा विचार करतो.
'पैसा' नावाच्या भूताला,
तो विनाकरण डोक्यावर घेऊन चालतो.
पैशाचं भूत इतकं भयंकर की,
एकदा डोक्यात शिरलं की निघत नाही.
पैसा... पैसा... नि पैसा... या खेरीज,
त्याला दुसरं काही दिसत नाही.

उभारला अवाढव्य बंगला...
केवळ या पैशाच्या जोरावर,
पण... ना आचार, ना संस्कार
व्यसनाचा फास पडला पोरावर.
पैसा... पैसा... करुन बिचाऱ्यांनी,
या पैशाशीच नाती जोडली.

आणि पैसा... पैसा करुन,
त्या पैशानेच नाती तोडली.
पैसा... दिसतो डोळ्यात,
अंधार पसरतो सारा.
एकदा पैसा संपला तर,
कोणाचाच नसतो सहारा.
शेवटी साच्यांना समजतो,
या पैशासाठी मी आजवर द्यिजलो.
आणि याच पैशासाठी आज,
मी एकटाच सरणावर निजलो.

पहिला पाऊस

..... विकास शिवाजी मोरे (शे.बी.ए.भाग-१)

निसर्गातील 'त्या' सूखधारास एक मानवंदना...

चिंब भिजवणारा तो पहिला पाऊस,
मृदूगंध अनुभवायची खूपच हौस.
आकाशात मळभ दाटून आले,
वर्षाव स्वागतासाठी ढग फुटून गेले.

टप-टप सरी कोसळू लागल्या,
त्या वर्दळीच्या वाटा पाहा पांगल्या.
बघता-बघता डबकी साचली,
शुभ्र गारांनी अंगणे सजली.

चैतन्याची जणू लाटच आली,
रणरणती सृष्टी न्हावून निघाली.

वादळासोबत ही झाडे झुलणारी,
पहिल्या पावसात ही मने रमणारी.

क्षितीजापलीकडील सूर्यने रजा घेतली,
अमृतवर्षावाने लाजाळूनी पाने मिटली.
घराघरातून कागदी होइया सज्ज झाल्या,
लाटेवर डुलत-डुलत नकळत बुडून गेल्या,
दूरवर कुठेतरी इंद्रधनुष्याची कमान अवतरली,
रातकिड्यांच्या चाहूलीने सायंकाळ मंतरली,
आभाळाने कात टाकली चिरतरुण होण्यासाठी,

कलुषित मने पुन्हा प्रसन्न पाहण्यासाठी,
हा पहिला पाऊस हवाहवासा वाटणारा,
धरतीवर नवीन बिच्छाड थाटणारा,
वर्षातील 'तो एक दिवस' दिवास्वप्नात रंगवणारा,
'तो पहिला पाऊस' चराचरांत दरवळणारा.

आठवण

..... हेळवाडकर विजय मधुकर (भाग-)

सांग सखे तुझ्या मनामध्ये काय हाय ?
आठवणीनं सुखून गेलेल्या या मनाला,
आठवणीचं उत्तर मला हवं हाय!
आठवणीतल्या सागराची,
आठवणीची लाट तुला व्हायची हाय!
आठवण येताच मनी,
आठवणीतली तू डोळ्यासमोर पहायची हाय!
आठवणीतली आठवण घेऊन,
आठवणीमध्ये साठवायचं हाय!
आठवणीतलं मन माझं,
आठवणीना वाट देत हाय!
आठवणीनी आठवणान्यांना,
आठवणीनं दिलेली साद हाय!
आठवणीची साद घेऊन,
आठवणीतलं मन माझं आठवतय हाय!
आठवणीतला आहेस तू हिरा,
आठवणीत नसलेल्या कोळश्याशी,
तुलना मला करायची हाय!
आठवणीचं मन हे माझं,
आठवण तुझीच काढत हाय!
खरंच...
सांग सखे तुझ्या मनामध्ये काय हाय!

आई

..... कल्लाप्पा परशराम फुलगोडे (बी.बी.ए.भाग-२)

आज डोळ्या आली भरती
कळता आईच्या ममतेची महती
आईची ममता...
घार फिरे आकाशी
लक्ष तिचे घरट्यातील पिलांपाशी
त्यातील एक पिलू जिदी भारी
पडे जमिनीवरी घेता उंच उंच भरारी
आईची ममता...
मायेचे चंदन उगाळती
नयनांनी ममता बरसती
त्यागाने प्रेम बिखरती
घरकुल सुखाने सारवती
आईची ममता...
पंखाची फडफड चालू सारी
हिंस्त्र श्वापदे उभी सामोरी
मनी म्हणे 'मी घाबरणार नाही'
त्यांना चुकवून घेईन उंच उंच भरारी
आईची ममता...
दुःख हृदयात साठवी
अश्रू नयनांत लपवी
कष्ट आनंदाने सोसती
घर प्रेमाने सावरी
आईची ममता...

रक्तदान

..... अश्विनी निवृत्ती भालेकर (बी.कॉम.भाग-१)

रक्तदान करुया ,
रक्तदान करुया,
दानामध्ये श्रेष्ठदान,
आहे हे रक्तदान.
रुणशय्येवर पडलेल्याचे,
रक्षण करुया प्राणाचे.
परोपकारासाठीच जीवन आहे ,
आज वीर जवानांचे.
रक्त दिल्याने रक्त वाढते,
नवा जोम अनू शक्ती येते.
जसे पेरावे बीज सेवेचे ,
फळ तयाचे अमाप येते.
गरजवंताला रक्त देऊन ,
पाळू वचन माणूसकीचे
जाती-पातीचे भेद विसरून ,
नाते जोडू रक्ताचे.

माझं प्रेम

..... किरण बळवंत गोडसे (बी.ए.भाग-२)

आळवाच्या पानावरचं माझे प्रेम...
तिच्याकडे पाहत बसण्यासारखे माझे प्रेम...
तिच्या हस्यात बुद्धून गेलेले माझे प्रेम...
तिच्या एका हस्यासाठी व्याकुळ झालेले माझे प्रेम...
तिला पाहण्यासाठी आसुसलेलं माझे प्रेम...
तिला पाहिलं नाहीतर कावरं-बावरं होणारे माझे प्रेम...
ती जवळून जाताच मनात धड-धड वाढवणारं माझं प्रेम...
तिचं लग्न ठरल्यावर वेडंपिसं होणारे माझे प्रेम...
आपण तिला न विचारलेली खंत बाळगणारे माझे प्रेम...
तिचं लग्न झाल्यावर तिच्या आठवणीत रमणारं...
माझं प्रेम...

हिंदी विभाग

“काम, कहीम, बुद्ध ईक्षा का मुलभ उकसा दयान यहाँ,
 शिव-शिव भव-संकृतियों के गुण-गौरव का ज्ञान यहाँ,
 नहीं चाहिए वृद्धि धैर की, भला प्रेम-उन्माद यहाँ,
 सबका शिव कल्याण यहाँ है, पारें जबी प्रक्षाद यहाँ ।”

- राष्ट्रकवि - मैथिलीशरण गुप्त



प्रा. डॉ. संतोष माने
 विभागीय संपादक

अनुक्रमणिका

* गद्य विभाग *

- श्रव्याचार एक शिष्टाचार
- क्या फिर आयेंगे ये दिन...
- वैज्ञानिक दृष्टीकोन
- भारत माता के माथे की है बिंदी! यह हिंदी !
- हिंदी भाषा : एक दृष्टिक्षेप
- हिंदी के श्रेष्ठ रचनाकार प्रेमचंद

अजित रघुनाथ पाटील
अनिकेत बाळासो सरनोबत
प्रियांका अशोक घोरपड
प्रविण शिवाजी यादव
कौस्तुभ काशिनाथ मुळीक
सुप्रिया ईश्वर कांबळे

* पद्य विभाग *

- वया है मेरे नाम का
- जिंदगी
- खून
- जिंदगी की शह में
- बेटी
- याद रहेगा
- भूल
- माँ
- देश के दुष्मन

उमा गाडवी
सुविदास दत्तात्रेय हजार
प्रिति वसंत पोवार
कु. घोरपडे प्रियांका अशोक
कु. भारतीय संकपाळ
शुभांगी संभाजी संकपाळ
सोनम श्रीराम गुप्ता
भारती मोहन संकपाळ
अक्षय अशोक पाटील

* शायरी *

सोनम गुप्ता, अजित रघुनाथ पाटील, बनिता बाळकृष्ण रावण, अस्मिता मारुती गोस्ले

* कुछ और *

- हिंदी विचारधारा
- स्व.डॉ.एन.डी.खिचडी सर...
- विष्वास
- ऋषी भूष्ण हत्या
- हँसी की किलकारियाँ
- पढ़ीए और हँसीए
- वया हैं आँखो में
- सुविचार
- ज्ञान के मोती

प्रविण शिवाजी यादव
प्रविण शिवाजी यादव
कु. अक्षयकुमार जावळे
गायत्री नलवडे
प्रिति वसंत पोवार
पुजा दुङ्डे
दिप्ती डोमणे
सोनम श्रीराम गुप्ता
दिप्ती डोमणे

भ्रष्टाचार एक शिष्टाचार

..... अजित रघुनाथ पाटील (वी.एस्सी.भाा-२)

“देश ढूब रहा है, भ्रष्टाचार के तालाब में।
बेकारी अपना रूप देख रही है, युवाओं की आखोंमें।”
मनुष्य समाजशील प्राणी है। उसे अपनी जिम्मेदारी खुद ही निभानी होती है। समाजशील प्राणी बनने के लिए मनुष्य को आचार-विचार, रहन-सहन, खान-पान संस्कार आदि बातों का जतन करना पड़ता है। तभी वह समाज में रहने योग्य पढ़ेगा।

भारत एक खंडप्राय देश है। इस देश में विभिन्न जाति, धर्म, वर्ण-विचार, भिन्न संस्कृति के लोग रहते हैं। इसमें एकता स्थापित करने के लिए लोकतंत्र ने हमें कुछ अधिकार और हक्क संपादित किए हैं। स्वतंत्रता का अर्थ स्वैराचार नहीं होता। मनुष्य को उसकी स्वतंत्र पहचान बनाने के लिए ऐसे अधिकार उपयुक्त सिद्ध होते हैं। परंतु इसका गैर फायदा उठाकर मनुष्य जब भ्रष्ट आचार करने लगता है। तब खुद के साथ-साथ पुरे देश का नुकसान करने का कारण बनता है। क्या यह उचित है?

भारत में पराये लोग भी वास्तव करते हैं। भ्रष्टाचार ^{पूर्ण}: पराये लोग ही जिम्मेदार नहीं होते, बल्कि अपने ही जब ^{हि} नक्षक भक्षक बनकर देश को बेचकर मुनाफा कमाने तथा खुद को आसूरी आनंद प्राप्त करने का प्रयास करते हैं। इससे विश्वास नहीं रहता। और देश के लिए एक बड़ा घातक प्रसंग बन जाता है। मनुष्य को उसके अपेक्षाओं का अमर्याद जंजाल उसे विकृत कृत्य करने के लिए प्रवृत्त करता है।

मनुष्य को बनाने-बिधाड़ने का प्रभावी माध्यम आज तो पैसा ही प्रमुख है। पैसा कमाने के लिए आदमी किसी भी हद तक पहुँच जाता है। देश को हानि पहुँचे या समाज विश्वदूध कृति करने पड़े आदमी पिछे नहीं हटता। वह अकेला अपना स्वार्थ साधता है, लेकिन परिणाम दुनिया को भुगतना पड़ता है। अतः इस सब के पीछे कारण वही एक होता है ‘भ्रष्टाचार’। वह पैसों के रूप में हो या अन्य

रूप में।

विभिन्न उदाहरणों से सिद्ध किया जा सकता है जो बहुत पुराने नहीं आधुनिक घटनाओं पर आधारित है।

देश को विकास की ओर ले जानेवाले वतन के रक्षक ही अगर गद्दार बने तो जनसाधारण के सामने वे आदर्श रख देंगे? कई लोगों के हाथों में कारोभार सौंप दिया है उनके ही हाथों धनवान बनने की कोशिश हुई है। भ्रष्टाचार के आरोप में जो व्यक्ति फँस गए है वे आज मुँह दिखाने के लायक नहीं रहे हैं फिर भी उन्हें लज्जा शरम कहाँ है? चिनी, युरिया, गोबर, विभिन्न प्रकार के तेल, गैस, धान, धातू आदि के साथ बड़े-बड़े हस्थियों के नाम जुड़े हैं, जो इस देश के नागरिक रहने लायक भी नहीं है। तेलगी जैसे व्यक्तिने तो स्टॉप घोटाले के माध्यम से कितना बड़ा भ्रष्टाचार किया। दूर की बात छोड़ दे अभी-अभी दूरसंचार मंत्री ए.राजा (केंद्रिय मंत्री) ने किया हुआ १७६ हजार कोटी का भ्रष्टाचार या हमारे प्रिय क्रीडामंत्री सुरेश कलमाडीसाहब का ८० हजार कोटी का भ्रष्टाचार कितनी बड़ी लूट है यह।

इन लोगों पर अंकुश रखने के लिए कोई न कोई इलाज होना जरूरी है। अन्यतः हमारी दिन दहाड़े तुलना होती रहेगी। हम इनपर विश्वास रखकर देश की सत्ता इनके हाथ में सौंप देते हैं और समय बितने पर पछतावा करने के सिवा कुछ नहीं शेष रहेगा।

अण्णा हजारे जैसे अन्य छोटे-मोटे भले आदमी जो इस भ्रष्टाचार के खिलाफ लड़ रहे हैं इनका हमें साथ देना है। भ्रष्टाचार को मूल से मिटा देने के लिए हर आदमी को सावधानता रखनी होगी। क्योंकि फँसनेवाले हैं इसलिए फँसनेवाले हैं। इसलिए जहाँ भी हमें ऐसा भ्रष्ट आचार करनेवाला कोई आदमी दिखाई दे तुरंत उसका बंदोबस्त करनेवाली व्यवस्था से संपर्क करे।

‘स्वार्थ का नारा करने एक होना

आओ भाईयों मिलकर फिरसे हिम्मत जुटाए
देश के गद्दारों को फिरसे देश के चरनों में लिपटाए
क्योंकि यही सही वक्त है कि,
साले भ्रष्टाचारियों को जड़ से मिटाएँ।”

आज जिस लोकपाल विधेयक को पारित करने के लिए जी तोड़ कष्ट उठाया जा रहा है उसके पीछे यही हेतू
साध्य करना है। भले ही इसे देर क्यों न लगे, हर जन साधारण के लिए उपयुक्त है। भ्रष्टाचार का शिष्टाचार करते बैठे तो भारत कभी भी महासत्ता प्राप्त नहीं करेगा।
विकास को पाना है तो पहले भ्रष्टाचार को हमारे देश से खदेड़ देना अत्यंत जरूरी है।

“यह देश है वीर जवानों का और आज भी वही खुबिया का बाग है। आओ दोस्तों मिलकर छेड़े सातसुर क्योंकि सात सुरों में वही राग है।”

आओ चिरकर देखो इस दिल को आज भी इस दिल में हिंदुस्तान के दुश्मनों के खिलाफ वही दहकती आग है। और अगर साथ मिलकर इसका सामना करें तो भ्रष्टाचार नियंत्रित होने में मदद हो जाएगी और भ्रष्टाचार नष्ट हो जाएगा।

:-:-:-:-:-:-

क्या हैं आँखों में

पिता कि आँखों में	:	फर्ज
माता कि आँखों में	:	ममता
भाई कि आँखों में	:	प्यार
बहेन कि आँखों में	:	स्नेह
अमीर कि आँखों में	:	घमंड
गरीब कि आँखों में	:	आस
मित्र कि आँखों में	:	सहयोग
दुश्मन कि आँखों में	:	बदला
शिष्य कि आँखों में	:	आदर
सज्जन कि आँखों में	:	दया

दिप्ति डोमणे

१२ वी आर्ट्स

शायरी

आँखों के आँसू का पता न चलता
दिल को दर्द का एहसास ना होता
कितना हसीन होता ये जिंदगी का सफर
अगर मिलकर बिछड़ना ना होता

मछली जल की रानी है
इसका नया वर्जन
पत्नी घर की रानी है
करती अपनी मनमानी है
काम बताओ तो चिढ़ जाएगी
शौपिंग बताओ तो खिल जाएगी

जिंदगी नहीं हमें दोस्तों से प्यारी
दोस्तों पे हाजिर है जान हमारी
आँखों में हमारी आँसू है तो क्या
जान से भी प्यारी मुस्कान तुम्हारी

हक मिलता नहीं लिया जाता है
आजादी मिलती नहीं छीनी जाती है
नमन उन देश प्रेमियों को... जो देश
की आजादी की जंग के लिए जाने जाते हैं
वन्दे मातरम्!

सो गये बच्चे गरीब के
जल्दी से ये सुनकर
'फरिश्ते आते है खबाँबो में रोटियाँ लेकर'

सोनम गुप्ता

बी.ए. २

क्या फिर आयेंगे ये दिन...

..... अनिकेत बालासो सरनोबत (बी.एस्टी.भाग-३)

राह दूर...। इस दिन कि कब से,
आगे के सपने सजा रखते न जाने कब से
बड़े उतावले थे जाने को जिंदगी का अगला बढ़ा पाने को,
न जाने क्यों दिल में आज कुछ हाल आता है।
वक्त को रोकने का जी चाहता है।
जिन बातों को लेकर रोते थे, आज उन पर हँसी आती है
न जाने क्यों आज उन पलोंकी याद बहोत सताती है,
कहा करता था बड़ी मुश्किल से चार साल सह गया
पर आज न जाने क्यों लगता है, कि कुछ पीछे रह गया।
कही अन कही हजारों बाते रह गयी, न भुलनेवाली
यादे रह गयी,
मेरी टांग कौन खिच्चा करेगा, सिर्फ मेरा सर खाने को कौन
मेरा पिछा करेगा,
जहाँ दो हजार का हिसाब नहीं, वहाँ दो-दो रूपयों के लिए
कौन लड़ेगा।
कौन रातभर जागकर साथ पड़ेगा, कौन मेरा लंच
मुझसे पुछे बीना खाएगा,
कौन मेरे नए नए नाम
बनाएगा मैं बिना मतलब से किससे लट्ठुँगा।
बिना टॉपिक के किससे फालतुक में बकवास करूँगा।
कौन कौन फेल होने पर दिलासा दिलाएगा,
कौन गलतिसे नंबर आने पर गालियाँ सुनायेगा,
हॉटेल में स्लाइस किस के साथ पिऊँगा,
ओ हँसी पल किस के साथ जिऊँगा, ऐसे दोस्त कहाँ
मिलेंगे जो खाई में भी धक्का दे आए, पर हमें बचाने खुद भी
कुद जाए, मेरी गजलों से परेशान कौन होगा।
कभी मुझे किसी लड़की से बात करते देख हैरान कौन होगा।
कौन कहेगा, चड़े तेरे जोक पे हँसी नहीं आती, कौन पीछे से
बुला के कहेगा आगे देख भाई।
कर्रम में किस के साथ खेलूँगा, किस के साथ बोरींग

लेक्चरस् झेलुँगा, मेरे सर्टिफिकेट को रद्दी कहने कि हिंमत
कौन करेगा। बिना डरे सच्ची राय देने की हिंमत कौन
करेगा। स्टेज पर अब किस के साथ जाऊँगा। अचानक बिना
मतलब के किसी को भी देख कर पागलों की तरह हँसना,
नजाने ये फिर कब होगा। कहदो दोस्तों तुम्हारा सब होगा।
दोस्तों के लिए प्रोफेसर से कब लड़ पाएँगे।
क्या ए दिन फिर से आ पाएँगे।
रात को दो बजे पराटे खाने कौन जाएगा, ३-४ गिलास
लस्सी पिने की शर्थ कौन लगाएगा।
कौन मुझे मेरी काबलियत पर भरोसा दिलाएगा।
जादा उड़ने पर जमिन पे कौन लाएगा।
मेरी खुशी में सच में खुश कौन होगा,
मेरे गम में मुझे जादा दुखी कौन होगा।
मेरी ए कविता कौन पड़ेगा, कौन इसे सच में
समझेगा, बहोत कुछ लिखना अभी बाकी है।
कुछ साथ शायद बाकी है, बस एक बात से
डर लगता है, हम अजनबी बन जाए दोस्तों।
जिंदगी के रंगों में दोस्ती का रंग फिका न पड़ जाए कहीं
ऐसा न हो दुसरे रिश्तों की भीड़ में दोस्ती तब तुट जाए।
जिंदगी में मिलने की फरयाद करते रहना,
अगर ना मिल सके तो कम से कम याद करते रहना।
चाहे जितना हसलो आज मुझपर मैं
बुरा नहीं मानूँगा इस हँसी को अपने दिल
में बसालूँगा, जब याद आएगी
तुम्हारी यह हँसी लेकर थोड़ा मुसकुरा लूँगा।
अनिकेत है मेरा नाम और ए था मेरे
दोस्तों के लिए एक छोड़ासा ब्रेकप...

वैज्ञानिक दृष्टीकोन

..... प्रियांका अशोक घोरपडे (एम.ए.भाग-२)

पुरातन काल से मानवी जीवन के प्रगतीयों की सिद्धियों पर विचार किया जाता है, जैसे की, अश्मयुग, लोहयुग तथा यंत्रयुग ये तीन सिद्धियाँ हैं। आज के इस वैज्ञानिक युग में संगणक का इस्तमाल बहुत मात्रा में किया जाता है की आज के युग को संगणक युग से पहचाना जाता है। विज्ञान में बदलाव यही विज्ञान की प्रगती है; यही विज्ञान का विकास है।

आज सारी खुशियाँ हमारे सामने हात फैलाये खड़ी हैं। यह होकर भी आज 'वैज्ञानिक दृष्टीकोन' जैसे मौल्यवान विचारों को छात्रोंपर आत्मसात करने चाहिए। मेरे ख्याल से इसका अर्थ इतना है, की विज्ञान ने अपनी तरंकी की है, लेकिन हमारे दैनंदिन जीवन में जितनी हम सच्चाई को देखते हैं उतनी सच्चाई दिखायी नहीं देती। जैसे की हम देखते हैं आज हमारे सामने अंधश्रद्धा, पारंपरिक रुढ़ी, प्रथा तथा बुवाबाजी इन अनिष्ट रुढ़ीयों को हमारे देश में माना जाता है। इसे देखकर संत राष्ट्र तुकडोजी महाराज कहते हैं।

“चमत्काराच्या भरी भरोनी। झाली आनंदाची धुळधानी। संत चमत्कार, यापुढे कोणी। वर्ण नका सज्जन हो। लोकांचिया ओळखून भावा। मागे लागोनिया ॥। ही बुवाबाजी भुलवी जना। भ्रष्टकी ग्राम जीवन ॥।

आज पुरे राष्ट्र में 'ग्रामस्वच्छता अभियान' चालू है। राष्ट्रसंत गाडगेबाबा जी के उस काल में वैज्ञानिक दृष्टीकोन बहुत सालों के बाद अमल हुआ है। इसलिए मुझे इतना बताना है कि, मानव के जीवन में हर एक घटना जो चाहे धार्मिक हो या सामाजिक हो हर एक घटना में चिकित्सक भूमिके से देखा जाता है, मतलब 'वैज्ञानिक दृष्टीकोन' अंगीकार किया है।

वैज्ञानिक दृष्टीकोन एक मूल्य माना जाए तो मूल्य मतलब क्या? यह हम ढूँढकर निकालना है।

मूल्य मतलब और कुछ न होकर, जिसलिए भगतसिंह जी फाँसी पर गए, जिसलिए गॅलिलिओ जैसे

शास्त्रज्ञ को जेल में जाना पड़ा। संक्षिप्त में देखा जाए तो मूल्य मतलब, 'जिस के लिए जीना और जिस के लिए मरने को तयार वो मूल्य।'

वैज्ञानिक दृष्टीकोन इस विषय का मूल्य समान रखकर विचार किया तो, किसी भी पुरावे के बगैर आया आधा सच मानकर पूरा सच जानने के लिए पुर्णत्व जानकर तथा तर्क संगत सामने रखना जरुरी है।

आज समाज में देखा जाये तो दैववाद मतलब मराठी में उसे 'अंगात येणे' 'भूत लागणे' यह प्रथा बंद होती नजर आ रही है। वैज्ञानिक दृष्टीकोन हमें सिर्फ इतना बता रहा है की, दैववादी न बने। अपनी जिम्मेदारी पुरी निभानी है तो प्रयत्नवादी बने। जैसे पाप-पुण्य ऐसे मरणोत्तर जैसा कुछ न होता है, जैसे हम जीवित होते हैं तब नितीअनिती का विचार करके विवेकनिष्ठ, विज्ञाननिष्ठ यही प्रयत्नवाद बनकर रहना चाहिए।

जागतिक स्तर पर विज्ञान को बढ़ावा मिलकर भी आज लोग विविध अंधश्रद्धा के आगे सिर झुकाते हैं, जैसे की हम देखते हैं की, 'गणपती दूध पितो, लिंबू उतरुन टाकणे, दृष्ट काढणे, मुलीच्या कुंडीतला मंगळ पाहणे, मुक्या प्राण्याचा बळी' इस प्रकार के अंधश्रद्धा को मानते हैं।

आज का छात्र कल का सक्षम नागरिक है, शालेय जीवन में इस प्रकार के अंधश्रद्धा को दूर करना चाहिए। ऐसा हुआ तो सही मायने में वैज्ञानिक दृष्टीकोन के मूल्य सच में मूल्य है।

भारत माता के माथे की है बिंदी! यह हिंदी!

..... प्रविण शिवाजी यादव (बी.ए.भा.ग-१)

“स्पष्ट, रसिली एवं सुंदर
माथेपर है जिसकी बिंदी
बही हमारी है राष्ट्रभाषा
है सुरस, जिसका नाम हिंदी”

मानव एक सामाजिक प्राणी है। समाज के साथ संपर्क रखना उसके लिए जरूरी है और संपर्क रखने का उत्कृष्ट साधन है भाषा। भाषा द्वारा मनुष्य अपने विचारों का आदान प्रदान कर सकता है, अपना विकास कर सकता है।

एक सरस भाषा मनोभावों के प्रकटीकरण का उत्कृष्ट साधन बन सकती है। अगर भाषा न होती तो वह अपनी आदिम जंगली अवस्था से एक कदम भी आगे न बढ़ पाता। मानव अपनी प्रगती न कर सकता।

भाषा के जरिए ज्ञान भांडार भी सुरक्षित रहता है। सामाजिक दृष्टि से वह ऐक्य बढ़ाती है। इसीप्रकार मनुष्य की प्रगती एवं विकास में भाषा का योगदान महत्वपूर्ण है।

राष्ट्रभाषा उसे कहते हैं, जो राष्ट्र के ज्यादा से ज्यादा लोग बोल सकते हैं। समझ सकते हैं।

हिंदी भाषा को घर की बहू, संस्कृती को भगिनी और भारतीय भाषाओं की सखी कहलायी जाती है।

कुछ तत्वज्ञ हिंदी को भारतमाता के माथे की बिंदी मानते हैं। उनका यह मानना बिल्कुल सही है। हिंदी भाषा साहित्यिक दृष्टि से भी संपन्न है और संक्षिप्तता, सुस्पष्टता सरलता आदि गुणों के कारण प्राचीन समय से आंतर्राष्ट्रीय व्यवहार के लिए उसका उपयोग किया जाता है।

हिंदी भाषा बोलने में मिठी है। ऐसा माना जाता है कि हिंदी भाषा हमारे मस्तिष्क से कम और दिल से जादा संबंध रखती है। हमारे चाहते हुए भी हम हिंदी में कठोर शब्दों का उच्चार नहीं कर पाते। इसी में राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी की सफलता है। अहिंदी प्रदेशों के संत नामदेव, नरसी मेहता तथा दयानंद सरस्वती आदि ने इस भाषा को जनभाषा के रूप में अपनाया है।

राष्ट्र को एकता के सुत्र में बांधने का प्रमुख साधन हिंदी भाषा है। इससे विशाल देश में विभिन्न भाषाएँ बोलनेवाले को एकता के सुत्र में बांधने का प्रमुख उद्देश राष्ट्रभाषा हिंदी से सफल होता है।

हिंदी भाषा की साहित्यिक परंपरा अति प्राचीन और विस्तृत है। जिसमें कबीर, तुलसीदास, सुरदास, हरिवंशराय बच्चन, राष्ट्रकवि दिनकर आदि ने अपना योगदान देकर हिंदी भाषा को परिषुष्ट और संपन्न बनाया है।

इस्तरह सुस्पष्ट, सुंदर रूप, उत्कृष्ट संवाद, माध्यम आदि गुणों के कारण हिंदी भाषा भारतीय भाषाओं की प्रमुख भाषा है।

पढ़ीए और हँसीए

थानेदार : (चोर से) तुमने चोरी क्यों की?

चोर : क्यों न करता सर!

थानेदार : इसका मतलब क्या?

चोर : सर दरवाजे के बाहर लिखा है - शुभ स्वागतम्

नेता : (अपने साथियों से) हमे कभीभी पीछे नहीं हटना चाहिए।

दुसरे दिन : (नेता साथी से) क्यों चिपककर खड़े हो, जरा पीछे हटो।

साथी : नहीं।

नेता : क्यों नहीं?

साथी : आप ही ने तो कहा था कभी भी पीछे मत हटो।

किरायेदार : क्या छत से हमेशा पानी टपकता है?

मकान मालिक : नहीं जनाब, सिर्फ वर्षा के दिनों में ही टपकता है।

पूजा दुंडगे (बी. ए. २)

हिंदी भाषा : एक दृष्टिक्षेप

..... कौस्तुभ काशिनाथ मुळीक (बी.एस.सी.भाा-३)

हिंदी शब्द की उत्पत्ति 'सिंधु' से जुड़ी है। सिंधु 'सिंध' नदी को कहते हैं सिंधु नदी के आस पास का क्षेत्र सिंधु प्रदेश कहलाता है। संस्कृत शब्द सिंधु ईरानियों के संपर्क में आकर हिंदू या हिंद हो गया। ईरानियों द्वारा उच्चारित किए गए इस हिंद शब्द में ईरानी भाषा का एक प्रत्यय लगने से हिंदीक शब्द बना जिसका अर्थ है 'हिंद का'। हिंदी साहित्य १००० ईसवीं का है इससे पूर्व प्राप्त साहित्य अपभ्रंश में है, इसे हिंदी को पूर्व पिठीका माना जा सकता है। आधुनिक भाषाओंका जन्म अपभ्रंश के विभिन्न रूपोंसे इस प्रकार हुआ है,

- १) पश्चिमी हिंदी - (क) खड़ी बोली या कोरवी (ख) ब्रज (ग) हरियाणवी (घ) बुंदेली (च) कनौजी
- २) पूर्वी हिंदी - (क) अवधी (ख) बघेली (ग) छत्तीसगढ़ी
- ३) राजस्थानी - (क) पश्चिमी राजस्थानी (ख) मध्यवर्ती पहाड़ी
- ४) पहाड़ी - (क) पश्चिमी पहाड़ी (ख) मध्यवर्ती पहाड़ी
- ५) बिहारी - (क) भोजपुरी (ख) मगही (ग) मैथिली

राष्ट्रभाषा हिंदी हमारी संस्कृति और संस्कारों की भाषा आरंभ से रही है। स्वतंत्रपूर्व भी यह भाषा और उसकी नागरी लिपी संपूर्ण भारत में प्रयुक्त होती रही है। वेद, उपनिषद, पुराण, गीता और रामायण जैसे महत्वपूर्ण ग्रंथ भी देवनागरी लिपि में ही लिखे गये हैं। हिंदी को राष्ट्रभाषा बनाने की माँग सन १८३८ में राजराम मोहनरॉय, १८७५ में केशचंद्र सेन, १८७८ में बंकिमचंद्र चट्टोपाध्याय ने किया था। बाबू सुभाषचंद्र बोस ने आजाद 'हिंद की फौज' की परिकल्पना के अनुरूप स्वतंत्र भारत के लिए हिंदी को 'राष्ट्रभाषा' माना था। स्वतंत्रता की लड़ाई में समूचे राष्ट्र ने हिंदी को ही राष्ट्रभाषा मानकर उसीके सहारे स्वतंत्रता संग्राम लड़ा। हिंदी भाषा-भाषी क्षेत्र में जब भी कोई हिंदी प्रचार सभा नहीं बनी, तभी सन १९१८ ई. में मद्रास में दक्षिण भारत प्रचार सभा राष्ट्रपिता महात्मा गांधी ने स्थापना कर उसका संचालन करने

का भार अपने बेटे देवदास गांधी को दिया था। म. गांधीजी का विचार था की दक्षिण के चार प्रदेशों को छोड़कर भारत के शेष प्रदेशों में हिंदी प्रचार कार्य व्यवस्थित रूप से चलने की व्यवस्था की जाए। इसके लिए महात्मा गांधी की प्रेरणा से हिंदी प्रचार समिती की स्थापना की गई। शारदाशरण मिश्र, स्वामी दयानंद सरस्वती, लोकमान्य टिळक, आदि ने जनभाषा के रूप में हिंदी का समर्थन किया। राजगोपालचारी मोटूरि सत्यनारायण, डॉ सुनितिकुमार चाटुर्ज्या जैसे विद्वानों ने हिंदी के विकास में बराबर योगदान दिया था। श्री गोपालस्वामी अयंगार के प्रस्ताव और हिंदीतर भाषा-भाषी के समर्थन से ही हिंदी देश की राष्ट्रभाषा और राजभाषा बन सकी। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारतीय संविधान में १४ सितंबर, १९४९ को हिंदी को संघ की राजभाषा का दर्जा दिया गया जो २६ जनवरी, १९५० को लागू किया गया। हिंदी देश की राष्ट्रभाषा बनने का यह भी एक कारण था की हिंदी ही वह भाषा है जिसने बोलनेवालों की संख्या सबसे अधिक है और उसे भारत की अधिकांश जनता समझ सकती है। इस बात से भारत का कोई भी नागरिक असहमत नहीं है कि, संपूर्ण भारत को एक सूत्र में जोड़ने के लिए हिंदी ही एक ऐसी शृंखला और भाषा है, जिसका ज्ञान प्रत्येक भारतवासी के लिए न आवश्यक है, अपितु अनिवार्य भी है। हिंदी में देश के विभिन्न भागों के निवासियों में संपर्क स्थापित करने की क्षमता है इसीकारण यह देश की राष्ट्रभाषा बन गई है।

भारत में हिंदी का प्रचार-प्रसार आरंभ से ही रहा है। हिंदी से संबंधित अनेक संस्थाएँ तथा हिंदी साहित्य से संबंधित पाच हजार से जादा वेबसाईट्स और पत्र-पत्रिकाएँ हिंदी के प्रसार में कार्यरत हैं। हिंदी ही विश्व को सबसे अधिक समझी और बोली जानेवाली भाषा है। अतः आज दुनिया के अस्सी से भी जादा देशों में हिंदी बोली और समझी जाती है। यही कारण है की आज भारत के सहस्रों विद्यालयों, महाविद्यालयों, विश्वविद्यालयों के अतिरिक्त विश्व के

विभिन्न विश्वविद्यालयों में हिंदी का अध्ययन अध्यापन एवं शोधकार्य किया जा रहा है। आज हिंदी भारत में ही नहीं अपितु अन्य देशों में भी पर्याप्त ख्याति प्राप्त कर चुकी है। अतः यह कहना गैरबाजिब नहीं होगा की हिंदी एक श्रेष्ठ, समृद्ध और लोकप्रिय भाषा है। आज हिंदी सही मायने में प्रथम स्तर की विश्व भाषा बन सकती है।

हिंदी की विकास यात्रा :

- १) १४ सितंबर, १९४९ - संविधान सभा ने हिंदी को संघ की राजभाषा के तौर पर स्वीकार किया।
- २) २६ जनवरी, १९५० - संविधान लागू हुआ।
- ३) १९५२ - शिक्षा मंत्रालय द्वारा हिंदी का प्रशिक्षण ऐच्छिक तौर पर आरंभ।
- ४) २७ मई १९५२ - राज्यपालों, उच्चतम और उच्च न्यायालयों के न्यायाधीशों की नियुक्ति में अंग्रेजी भाषा के अतिरिक्त देवनागरी शब्दों का प्रयोग प्राधिकृत।
- ५) जून १९५५ - हिंदी शिक्षण योजना की स्थापना अधीनस्थ कर्मचारियों को सेवाकालिन प्रशिक्षण।
- ६) जुलाई १९५५ - गृह-मंत्रालय के अंतर्गत हिंदी शिक्षण योजना का प्रारंभ।
- ७) अक्टूबर, १९५५ - गृह-मंत्रालय के अंतर्गत हिंदी शिक्षण योजना का प्रारंभ।
- ८) जुलाई, १९५६ - खेर आयोग की रिपोर्ट प्रस्तुत।
- ९) १९६०-हिंदी टंकण व हिंदी आशुलिपि का प्रशिक्षण आरंभ किया गया।
- १०) अप्रैल, १९६० हिंदी शब्दावलियों के निर्माण, संहिताओं व कार्यविधिक साहित्य का हिंदी अनुवाद।
- ११) १० मई १९६३ - जवाहरलाल नेहरू के आश्वासन को ध्यान में रखते हुए राजभाषा - अधिनियम बनाया गया।
- १२) ५ सितंबर १९६७ - प्रधानमंत्री की अध्यक्षता में हिंदी समिति का गठन।
- १३) १६ दिसंबर १९६७ - संसद के दोनों सदनों में राजभाषा पर संकल्प पारित हिंदी के विकास के लिए कार्यक्रम

तैयार करने पर जोर देने के प्रस्ताव पर रजामंदी।

- १४) १९६७ - सिंधी भाषा संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल।
- १५) ८ जनवरी १९६८ - राजभाषा अधिनियम, १९६३ में संशोधन।
- १६) १ मार्च १९७१ - केंद्रिय अनुवाद - ब्यूरो का गठन।
- १७) १९७३ - केंद्रिय अनुवाद ब्यूरो का दिल्ली में प्रशिक्षण केंद्र।
- १८) जून, १९७५ - राजभाषा विभाग का निर्माण।
- १९) १९७६ - राजभाषा नियम का निर्माण।
- २०) १९७७ - अटल बिहारी वाजपेयी ने संयुक्त राष्ट्र को पहली बार हिंदी में संबोधित किया।
- २१) १९८१ - केंद्रिय सचिवालय राजभाषा सेवा संवर्ग का गठन किया गया।
- २२) १९८६-८७ इंदिरा गांधी राजभाषा पुरस्कार प्रारंभ।
- २३) १९८८-संयुक्त राष्ट्र जनरल असेंबली को तत्कालीन विदेश मंत्री नरसिंहराव ने हिंदी में संबोधित किया।
- २४) २४ जनवरी २००० - राजभाषा के पोर्टल का लोकार्पण।
- २५) १ सितंबर २००३ - डॉ. सिताकांत महापात्र की अध्यक्षता में एक समिति का गठन किया गया, जो संविधान की आठवीं अनुसूची में अन्य भाषाओं को सम्मिलित की जाने और आठवीं अनुसूची में सभी भाषाओं को संघ की राजभाषा घोषित किए जाने की साध्यता पर विचार करेगी।
- २६) ६ सितंबर २००४-में केंद्र सरकार की राजभाषा निति के अनुपालन और कार्यान्वयन के लिए न्यूनतम हिंदी पदों के मानक फिर से निर्धारित।
- २७) १४ सितंबर २००४-दुसरी भारतीय भाषाओं से हिंदी सिखने के लिए तैयार कंप्युटर प्रोग्राम मुक्त उपयोग के लिए पोर्टल पर अपलोड किया गया, जिससे लोग लाभांवित हो सके।
- २८) २० जून २००५ - हिंदी फांट, फांट कोड कंवर्टर, स्पेल चेक के लिए वेबसाईट पर उपलब्ध वित्तीय और प्रशासनिक क्षेत्रों से संबंधित शब्दों के अनुवाद मंत्र राजभाषा पोर्टल पर साप्टवेअर अपलोड कंप्युटर की

मदद से नेपाली, पंजाबी, काश्मीरी और गुजराती भाषा के माध्यम से प्रबोध स्तर की हिंदी सीखने के लिए प्रोग्राम तैयार राजभाषा की वेबसाइट पर उपलब्ध।

२९) २०१५ हिंदी भाषा के विकास हेतु प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदीजी अपने देश में और पर्देस में 'हिंदी' भाषा का ही प्रयोग करते हैं यह हिंदी के लिए महत्वपूर्ण है।

शेरो शायरी

सामने हो मंजिल तो रास्ते ना मोडना,
जो भी मन मे हो वो सपना ना तोडना,
कदम कदम पे मिलेगी मुश्किल आपको,
बस सितारे चुनने के लिए कभी जमीन मत छोड़ना।

लहरों की रवानी देखकर यह ना समझना,
कि समंदर में रवानी मन ही है,
जब भी उठेंगे तुफान बन के उठेंगे,
अभी हमने उठने की ठानी नहीं है।

भूल ये जीवन का पता है,
लेकिन रिश्ता सारी किताब है।
जरूरी हो तो भूल के इस पते को काट दीजिएगा,
लेकिन ये पते के लिए सारी किताब मत खो दीजिएगा।

आओ झुक कर सलाम करें उन्हें,
जिनकी जिंदगी मे यह मुकाम आया है,
किस कदर खुशनसीब है वो लोग,
जिनका लहू देश के काम आया है।

..... अजित रघुनाथ पाटील

(बी.एस.सी.भाग-२)

सुविचार

यह जीवन संग्राम का युग है और यदि हमको संसार में जीवित रहना है तो हमें नवीन और पुरुषोचित सिद्धांतों के अनुकूल बनना पड़ेगा।

- प्रेमचंद

शिक्षक सतत सीखता न रहे तो वह कभी भी सीखा नहीं सकता - रविंद्रनाथ टागोर

विद्या का अंतिम लक्ष चरित्र निर्माण होना चाहिए।

- महात्मा गांधी

विनोद का उपयोग रक्षा के लिए होना चाहिए, उसे दूसरों को धायल के लिए खड़ग नहीं बनना चाहिए।

- कुलर

अभिमान से व्यक्ति फुल सकता है, फैल नहीं सकता।

- रस्किन

सोनम श्रीराम गुप्ता

बी.ए. २

ज्ञान के मोती

लेने के लिए कोई चिज है तो..... ज्ञान
कहने के लिए कोई चिज है तो..... सत्य
रखने के लिए कोई चिज है तो..... इज्जत
छोड़ने के लिए कोई चिज है तो..... मोह
जीतने के लिए कोई चिज है तो..... प्रेम
पीने के लिए कोई चिज है तो..... क्रोध
देने के लिए कोई चिज है तो..... दान
दिखाने के लिए कोई चिज है तो..... दया

दिप्ति डोमणे

१२ वी आर्ट्स

हिंदी के श्रेष्ठ रचनाकार प्रेमचंद

..... सुप्रिया ईश्वर कांबळे (एम.ए.भाग-१)

हिंदी में अनेक महान लेखक हैं। सब की अपनी-अपनी विशेषता है। इन सभी लेखकों ने अपना नाम इस सारे संसार में कमाया है। किंतु इन सब में मुझे सबसे अधिक प्रिय हिंदी कथा साहित्य के अमर सम्प्राट मुंशी प्रेमचंद उपन्यासकार है। सम्प्राट प्रेमचंद का मूल नाम हिंदी के प्रतिभासंपन्न कहानीकार एवं धनपतराय था। उनका जन्म बनारस के पास लमही गाँव में हुआ। उनकी आठ भागों में लगभग ३०० से भी जादा कहानियाँ प्रसिद्ध हैं।

हिंदी साहित्य क्षेत्र में प्रेमचंद एक यथार्थवादी कहानी लिखने वाले एक आदर्श लेखक के नाम से हमे परिचित है। मुंशी प्रेमचंद जी ने अपना साहित्य ग्रामीण जीवन पर आधारित लिखा है। उन्होंने भुमीहीन किसानों, मजदुरों अन्य दलितों, हरिजनों के जीवन पर उन्होंने अपनी कलम अर्थात् अपने विचार लिखे हैं। उसमें गोदान यह उनका सर्वश्रेष्ठ उपन्यास रहा है।

प्रेमचंद जी ने किसानों के दुःख उनके जीवन संघर्ष इनपर होनेवाले जमीनदारों के जुलूम आदि को उन्होंने स्वाभाविक ढंग से हमारे समाज के सामने रखा है। उनके साथ ही उन्होंने भारतीय किसानों के अंधविश्वास अशिक्षा, करुणा, प्रेम और सहानुभूति के भी वास्तविक चित्र प्रस्तुत किए, इस प्रकार प्रेमचंदजी के साहित्य को भारत के ग्रामीण जीवन का दर्पण कहा जाता है।

प्रेमचंदजी की कहानियाँ बड़ी सरस, सरल और मार्मिक हैं। कफन, ईदगहा, सुजान, भगत, नमक का दारोगा सतरंज के खिलाड़ी, बड़े घर की बेटी, दुहा का दाम आदि अनेक कहानियों में प्रेमचंद जी की स्वाभाविक और रोचक शैली के दर्शन होते हैं। उनके उपन्यास भी बेजोड़ हैं। गोदान तो किसानों के जीवन का महाकाव्य है। इसमें किसान और मजदुरों की कहानी बड़ी उत्साहपूर्वक लिखी है। गोदान में मध्यवर्ग के समाज का मार्मिक चित्र अंकित हुआ है।

प्रेमचंद जी के प्रेमाश्रम, रंगभूमि, कर्मभूमि, सेवासदन,

निर्मला, गोदान आदि उपन्यासों ने प्रेमचंद जी और उनकी कला को अमर बनाया है। सचमुच प्रेमचंद जी के साहित्य को पढ़ने से बहुगुणों और अच्छे संस्कारों का विकास होता है। प्रेमचंदजी का चरित्र-चित्रण, चितन अनुठा है। कथोपकथन भी बड़ा स्वाभाविक और सुंदर है। चलती-फिरती मुहावरों की भाषत उनकी सबसे बड़ी विशेषता है। गांधीजी से प्रभावित होकर अपने शासकीय पद को त्याग दिया और साहित्य के माध्यम से राष्ट्र सेवा की। गांधीजी के विचारों का प्रेमचंद जी पर बड़ा भारी असर पड़ा है। सत्याग्रह और असहयोग आंदोलन में उनकी रचनाओं को काफी प्रभावित किया है।

प्रेमचंद जी के साहित्य में राष्ट्रीय जागरण का महान संदेश है। हमारे सामाजिक जीवन के आदर्शों का निरूपण है। देशप्रेम के आदर्शों की झलक है। गुलामी का विरोध राष्ट्र को उन्नत बनाने की प्रेरणा है। उनकी कलम जाति-पाति या उच-निच के भेदभाव तथा प्रांतियता आदि सामाजिक बुराईयों को दुर करने की सदा कोशिश करती रही। साहित्य सृजन द्वारा वे हिंदू और मुसलमानों की एकता के लिए हमेशा प्रयत्न करते रहे। इसप्रकार साहित्यकार के साथ ही साथ वे बहुत बड़े समाजसुधारक भी थे। स्वतंत्रता आंदोलन के दिनों में उनकी कलम ने तलवार का काम किया था।

प्रेमचंद जी ने अनेक कहानियाँ लिखी हैं। कफन कहानी में उन्होंने बताया है कि, आज भी जो जीवित मनुष्य को तन ढकने के लिए कपड़ा नहीं देते पर मरने के बाद उसकी कफन की व्यवस्था जरूर करते हैं। शोषण और विषमता के कारण हमारे गावों की प्रगति होने के बजाय अधोगति हो रही है। प्रेमचंद जी कहते हैं कि, जब तक भुमिहीनों को भूमि नहीं मिलती उनमें शिक्षा का प्रसार नहीं होगा। तब तक स्थियों जैसे कफन बिकते रहेंगे।

लोकजीवन के ऐसे महान कथाकार और सच्चे

साहित्यकार प्रेमचंद जी मेरे प्रिय लेखक है। प्रेमचंद को अनेक पुरस्कार से सम्मानित किया गया है। उन्होंने जागरण तथा हंस नामक दो पत्रिकाओं का संपादन भी किया है। हिंदी के अनन्य साहित्य सेवी उपन्यास सम्प्राट मुंशी प्रेमचंद ८ अक्टुबर सन १९६६ को इस संसार से बिदा लेकर साहित्यकाश में सदैव के लिए अमर हो गए।

टोहे

- १) गुरु, गोविन्द दो खड़े काके लाऊ पाएँ।
बलीहारी गुरु अपने जीन गोविन्द दियो बताए।
- २) ऐसी वाणी बोलये मन का आपा खोये।
औरन को शीतल करे आपहुँ शीतल होए।
- ३) करता था सो क्यों किया, अब करी क्यों पछाताए।
बोया पेड़ बबुल करे आपहुँ शीतल होए॥
- ४) बड़ा हुआ तो क्या हुआ जैसे पेड़ खजूर।
पंथी को छाव नहीं, फल लागे अती दूर।
- ५) रहीमान धागा प्रेम कामत तोड़ो चटकारा।
टुटे से फिर ना जुडे, जुडे गाँठ पड़ जाए।
- ६) कभी प्यासे को पानी, पिलाया नहीं,
बाद अमृत पिलाने से क्या फायदा।

कु. कांबले सुप्रिया ईश्वर

तया है मेरे नाम का

देह मेरी,
हल्दी तुम्हारे नाम की।
हथेली मेरी,
मेहंदी तुम्हारे नाम की।
सिर मेरा,
चुनरी तुम्हारे नाम की।
माँग मेरी,
सिन्दूर तुम्हारे नाम का।
माथा मेरा,
बिंदिया तुम्हारे नाम की।
नाक मेरी,
नथनी तुम्हारे नाम की।
गला मेरा,
मंगलसूत्र तुम्हारे नाम का।
कलाई मेरी,
चुडियाँ तुम्हारे नाम की।
पाँव मेरे,
महावर तुम्हारे नाम की।
उंगलियाँ मेरी,
बिछुए तुम्हारे नाम के।
बड़ों की चरण-वंदना
मै करूँ,
और सदा-सुहागन का आशीष
तुम्हारे नाम के।
यहाँ तक की
कोख मेरी, खून मेरा, दूध मेरा
और बच्चा?
बच्चा तुम्हारे नाम का।
घर के दरवाजे पर लगी
नेम-प्लेट तुम्हारे नाम की।
और तो और
मेरे अपने नाम के समुख
लिखा गोत्र भी मेरा नहीं
तुम्हारे नाम का।
सब कुछ तो
तुम्हारे नाम का...
नम्रता से पुछती हूँ...
आखिर तुम्हारे पास
क्या है मेरे नाम का?

जिंदगी

वो सागर भी क्या
जिसमें लहरे ना हो।
वो आँखे भी क्या
जिसमें चमक ना हो।
वो संगीत भी क्या
जिसमें सुर ना हो।
वो बाते भी क्या
जिसमें मिठास ना हो।
वो ब्रादल भी क्या
जिसमें बारीश ना हो।
वो इन्सान भी क्या
जिसमें इन्सानियत ना हो।
वो जिंदगी भी क्या
जिसमें संघर्ष ना हो।

सुविदास दत्तात्रय हजारे

१२ वी कला

खून

मच्छरने आपको काटा...
ये उसका जुनून था
वाह वाह वाह वाह
मच्छरने आपको काटा...
ये उसका जुनून था
फिर आपने वहाँ खुजाया...
ये आपला सुकून था...
चाह कर भी आप
उसे मार नहीं पाये...
गौर फरमाइये हुजूर
चाह कर भी आप
उसे मार नहीं पाये
क्योंकि उसकी रगों
में आप ही का
खून था...!

प्रिती बसंत पोवार

बी. ए. १

जिंदगी की राह में

इस जिंदगी की राह में,
कई दोस्त बने, कई बिछडे
मगर तुम ना बिछडना
तुम तो उन में से हो जो शायद
दिसा लेकर हुँढ़ने से भी नहीं मिलते
इस जिंदगी की राह में
हम बहुत समय तक अकेले चले
एक दोस्त की दोस्त की तलाश में
इन आँखों की तलाशी खत्म हुई
राह में जब तुम खड़े मिले
दोस्ती का हाथ बढ़ाए
हमने भी अपना हाथ बढ़ा दिया
दोस्ती गहरी होती गई
अब हम तुम्हे खोना नहीं चाहते
इस जिंदगी की राह में
फिर अकेले नहीं चलना चाहते
इस जिंदगी की राह में

कु. घोरपडे प्रियांका अशोक एम.ए. २

बेटी

जब जब जन्म लेती है बेटी।
खुशियाँ साथ लाती है बेटी
माँ की परछाई पिता का रूप है बेटी
ईश्वर की सौगात है बेटी
सुबह की पहली किरण है बेटी
तरु की शीतल छाया है बेटी
आँगन की चिड़ियाँ है बेटी
त्याग और समर्पण खिलाती है बेटी
नये नये रिश्ते बनाती है बेटी
जब ससुराल जाये बड़ा रुलाती है बेटी
बारबार याद आती है बेटी।
बेटी कि अहमियत उनसे पुछो,
जिनके पास नहीं है बेटी।
बेटी बचाओ, मानव जात बचाओ।

कु. भारतीय संकपाल बी.ए. १

याद रहेगा

कॉलेज के ये प्यार भरे क्षण
फिर वापस न आएंगे
सोचलो ए मेरे दोस्त

कल हम पंछी की तंरह उड़ जाएंगे
भूल सकेंगे क्या कभी हम
कॉलेज की प्यार भरी यादें

आज तुम हो हम हैं
ज्ञानमंदिर है कॉलेज हमारा
कहाँ रहेंगे हम कहाँ रहेंगे तुम

हर किसीका अपना अलग आशियाना बनेगा
हर किसीका अपना अलग रास्ता बनेगा
पर 'शिवराज' कॉलेज सदा याद रहेगा

शुभांगी संभाजी संकपाल
बी.ए. १

हिंदी विचारधारा

वे लोग श्रेष्ठ हैं जो दिनभर काम करते हैं।

वह ज्ञान बड़ा है जो मनुष्य को मनुष्य बनता है।

वह कविता सुंदर है जो भूमि को सुंदर बनाती है।

वह आत्मा श्रेष्ठ है जो बिना रोये हमारे तनसे निकल जाती है।

वह भाषा श्रेष्ठ है जो दो में एकता रखती है।

राष्ट्रकवि 'दिनकर'

प्रविण शिवाजी यादव

बी.ए. १

भूल

जो भूल करके मुस्कुराएँ
उसे शैतान कहते हैं।
जो भूल करके पछताएँ
उसे नादान कहते हैं।
जो भूल को कभी न भूले
उसे सावधान कहते हैं।
जो अपनी भूलों से सीखे
उसे बुद्धिमान कहते हैं।
जो भूल से बचता है
उसे इन्सान कहते हैं।
जो कभी भूल ही न करे
उसे भगवान कहते हैं।

सोनम श्रीराम गुप्ता

बी.ए. २

स्व.डॉ.एन.डी.खिचड़ी सर...

आप तो हमसे दूर गए
पर, आपकी यादे हमारे पास हैं।
आप तो नहीं आ सकते
लेकिन...
आप की याद तो बहुत आती है।
त्याग और बलिदान की मूर्ती
अगर...
गुजर जाए हजार साल,
तो भी न हो पाएगा ऐसा कोई,
जिन-जिन को मिली आपकी छाया,
उनका जीवन तो सफल हुआ।
एक ही शान की किरन से आपने
इस 'शिवराज' विद्या संकुल को जगमगाया!
सदहा याद आयेगी ये दो लाइने,
हसने के लिए जिओ, जिने के लिए हसो!!!!

प्रविण शिवाजी यादव

२०१४-१५

माँ

माँ शब्द हे इतना बड़ा एहसान
जिसके आँचल में लेते हैं हम पहली साँस
दुनिया में कई रिश्ते
लेकिन माँ जैसा कोई नहीं
प्यार देती हमेशा सभी को
दुःखों का साया कभी नहीं
अगर समय आया तो
भुख से तड़पती है खुद
लेकिन बच्चों को भुखा नहीं रखती
सूरज की धूप की आग को सहती है खुद
बच्चों को अपने आँचल के ठंडी छाव में रखती
संतान उसे जितना भी दुःख दे
निकलती है उसके दिल से सिर्फ दुवाएँ
वे चाहे जाए जहाँ भी
उसके साथ खुशी के साए
वो तो सच में होती है भगवान
लेकिन इस बात से होती है अंजान
गम लेकर खुशियाँ देनेवाली
है उस विधाता की पहचान

भारती मोहन संकपाळ

बी.ए. १

विश्वास

मे

दिल नहीं मिलता,
और आज कल दिल के बझार में
विश्वास नहीं मिलता।
पत्थर को लोग इसलिए
पुजते हैं
क्योंकि यारो
विश्वास के लायक इन्सान
नहीं मिलता।
कु. अक्षयकुमार जावळे बी.ए. ३

देश के दुश्मन

अक्षय अशोक पाटील

बी.एसी. ३

देश के दुश्मन होशियार,
सीमा पर खड़ा है वीर जवान।

मार मार कर कितना मारोगे,
यह डेढ़ सौ करोड़ का देश है।
हथियार चलाना क्या आप ही जानते हैं,
बम और बंदुक हमारे भी खिलौने हैं।
बुजदिलों की तरह क्षुपकर लड़ते हो तुम,
दिख गई झालक तुम्हारी
शेर की तरह झपट पड़ेंगे हम।

क्या लडना तुम ही जानते हो
सौ साल से लडने का इतिहास है हमारा।
कभी पीला कभी हरा यह तुम्हारी चाल है,
पर युद्ध में बहने वाला खून तो लाल है।

तिरंगा हमारी शान है,
इस पर जीवन कुर्बान है।
देश की सीमा पर खड़ा है वीर जवान,
यह हमारे देश की जान।

श्री भूषण हत्या

फुल बनने से पहले कली को नोचनेवाले
कौन हो आप मेरा जीने का अधिकार छिननेवाले
क्या मालूम नहीं यह सबसे बड़ा पाप है मवाली
किस के सामने रोवूँ बाप ही बना है, फुल तोड़नेवाला
माली।

नहीं मांगा था दुध मैंने पान्हा किसका बनमाली
आँखों में भेरे आँसु पोछने के लिए कौन आएगा धर्मशाली
कोख में ही माँ-बाप बली चढ़ाते हैं कली,
नारी दुनियाँ की सुंदर कोमलता कैसे करेगी रखवाली
मैं लड़की बनकर धरतीपर आई हूँ, इसलिए कि आप
जैसे रेगिस्तानियों जहाँ मैं ले जता सकु।
मत बनिए कसाई और चलावो मत हुरी धारवाली
मैं करुंगी कल सत्य शिव सुंदरता की रखवाली।
मैं बनुंगी जिजाऊ और निर्माण करूँ शिवा
मैं बनुंगी सावित्री और लगाउँगी ज्ञान दिप

गायत्री नलवडे

बी. ए. ३

शायरी

आपकी सोच पर ही निर्भर करती है
मान लो तो हार होगी और
ठान लो तो जित होगी

उडते वही है, जिनके सपनों में
जान होती है
पंखों से कुछ नहीं होता हौसलों में
उडान होती है
हम मरने के बाद स्वर्ग जाएँ यह
महत्वपूर्ण नहीं
पर मरने के पहले स्वर्ग बना जाए
यह महत्वपूर्ण है

वनिता बालकृष्ण रावण

हँसी की किलकारियाँ

पत्नी : (पति से) अपनी बेटी के लिए रिश्ते तो ढूँढ़ो।

पति : बहुत देखे मगर सारे लड़के नालायक निकले।

पत्नी : यदि मेरे पिताजी भी यही सोचते तो अब तक मैं कुँवारी ही रहती।

शर्मा सर : तुम्हारा और तुम्हारे पिताजी का नाम क्या है?

विद्यार्थी : मेरा नाम सूर्यप्रकाश पिताजी का नाम जीवनलाल है।

शर्मा सर : हिंदी में नहीं अंग्रेजी में बोलो।

विद्यार्थी : सर, माय नेम इज सनलाईट अँड माय फार्डस नेम इज लाईफबॉय।

प्रिती वसंत पोवार

बी.ए. १

शायरी

किसीके पास कुछ नहीं तो हसती है दुनिया
किसीके पास सबकुछ है तो जलती है दुनिया
और हमारे पास आप जैसा दोस्त है....
जिसके लिए तड़फती है दुनिया....

वो खुश है पर शायद हमसे नहीं
वो नाराज है पर शायद हमसे नहीं
कौन कहते हैं उनके दिल में मोहब्बत नहीं
मोहब्बत तो है पर शायद हमसे नहीं

जिंदगी में कुछ करो या ना करो
पर दो लोगों से प्यार जरूर करो
एक जो जिसने आपको जनम दिया
और एक जो जिसने आप के लिए जनम लिया

अस्मिता मारुती गोरुले

बी.कॉम.-१

English Section

*"There is literature of knowledge, and
the literature of power. The function
of the first is - to teach; the function
of second is - to move."*

- De Quincy

Sub-Editor
English Section
Prof. D. U. Jadhao

INDEX

Article

- Today's Farmer: Condition and Direction *Vikas Shivaji more*
- Salute To India *Arati Shivaji Gavali*
- Creation Of Superman *Rohini pawar*
- Media & Indian Politics *Priyanka Ghorpade*
- Mahamanav Basaveshwara *Vinayak R. Latthe*
- Girl Heroes: Malala – The Voice Of 250 Million Girls *Biyama Bashir Watangi*

Poem

- FRIENDSHIP *Sarika S. Patil*
- Take Time *Pravin Kadukar*
- Swarga & Naraka *Sonam Shriram*
- MOBILE *Prajakta Desai*
- Examination – A game of cricket *Priyanaka Ghorpade*
- Only a Dad *Susmita Ghorpade*
- MOM & DAD *Shraddha P. Patil*
- Good Thought *Manali Kesarkar*
- Road to Success *Ashwini Bhalekar*
- Friendship *Ashwini Bhalekar*
- Beauty of Relationship *Susmita Ghorpade*
- You are sitting in front of computer *Vinayak Latthe*
- Smile for a Moment *Ashwini Nivrutti Bhalekar*
- Exam of Life *Komal Gikwad*
- LOVE *Menaka Bhosale*
- Life *Uvidas Hajare*
- How to Life Better *Pravin Kadukar*
- SCIENCE AND THE LYRICS *Sarika Patil*
- Attitude is everything *Susmita Ghorpade*
- Golden Rules of Life *Ajit Patil*

Today's Farmer: Condition and Direction

-Vikas Shivaji more
(B. B. A. Part-1)

World's hunger is full filled only by farmer. So he is called 'Annadata' in marathi. He harvests the crops not only for his family, but also for nation. Literally he plays role of background artist, who contribute lots but never praised by people.

The occupation of Indian people is directly or indirectly farming. Someone has tremendous acres of farm, while someone is without farm. But they work in other farm just like slaves. In some regions, there is lack of man power in farming, while in some regions man power is plenty. But they can't get sufficient remuneration. This is contrast condition in India. In north side of India like U. P. there is no problem of drought, so the condition of farmers is better than our Maharashtrian farmers. There is variety of crops in India. Like Punjab and Haryana Known for ' stock home ' of wheat, U. P. and Maharashtra yields sugarcane. Assam yields tea, south zone yields spices and coffee etc. Maharashtra yields sugar cane, Rice (paddy), Jawar, chilli etc.

From ancient time to until, the condition of Farmer remains constant, there is no progress remarkable. They work many hours just like machine, but can't yield more grains. Dr. Swamynathan started 'Green Revolution' in India. It worked for only few regions, but not entire India, so until India lacking behind in progressed farming. Today no political party looks towards Farmers development. Some one tries, but unable to fight with problems.

Maharashtra – state of history, pride and records. It has mainly 4 regions Viz. West (paschim) Maharashtra, Konkan, Marath Wada's, Vidarbha. The condition of west Maharashtra and Konkan's farmer is good. But the most noticeable thing is that, Marath wada's conditions is very bad. There are so many cases of Farmers suicides. The reasons behind suicides are credit on loans and trough. Two years back there was big trough and every year there is possibility. So farmers are become dreamless. Nobody looking towards them. The children of farmers leave the schools for farming,

while some runs from homes. This is bad, but true condition in Marath Wada. There is need of direction to improve their conditions. Next region is Konkan, condition of farmer is very good. But there is 'Savakarshani' just like Autocracy. They have sea shores for finishing also. Large production of coconut and rice there.

Farmers want another two hands for working, inspite of money. Because he believes in hard work, not in luck. He knows "Jithe Rabati hath, tethe hari" means 'work is worship.' He should have look towards modern methods of farming. There should be less uses of chemical fertilizers and insecticides to maintain health of soil.

Without farmers progress, India can but become all side developed. As A son of farmer I request everyone to give respect to farmers. And keep in your mind.

"Nase Ravuli Va Nase Mandiri,

Jithe Rabati Hath Tethe Hari."

Life

A rich says,

Life is fan.

A poor says,

Life is money.

A poet says,

Life is full of joy.

A teacher says,

Life is teaching.

A beggar says,

Life is trouble.

But I say,

Life is nothing but only try.

- *Suvidas Dattatray Hajare*

12th (Arts - B)

Salute To India

-*Arati Shivaji Gavali*
(B. Sc. Part-1)

The daughter of serenity
The mother of history
The grand mother of religion
And the great grand mother of cultural heritage.
Is our mother land India.

Yes we are richly blessed to the sons and daughters of India. India is a perfect example with a evergreen, flourishing history from which numerous religions, faith cultures have emerged and give our country a glorious story to glance back. India have 'Unity in diversity which is honor of our country?

Democracy means on organization or situation in which everyone is treated equally and has equal rights. In our country there is a place for all Indians to live and earn. So everyone has the right to go anywhere they wish. We are independent people and we live in a democratic land.. Our nation is the second largest populated

country in the world. We are huge bunch of different people who are responsible for the development of this country. we all have heard the story of the farmer and his sons in which the farmer teaches his sons that until is strength. The some story goes true for our nation. As long as we sand together hand in hand as a single united nation, no other power on this earth will ever defeat us so the time has come that we rise up and stop thinking ourselves as individuals but endowed with higher responsibilities. We can be a great base for our country.

The India people get colored with beauty of love and conveying the message of humanity and love to every part in our country. We as youth are responsible for great future of nation. Everyone has dreamt about India's awesome future of India becoming the most powerful country in the world. use the technique and science which

are ground breaking and help to develop our country faster rate than today.

We better start off by taking a pledge that we will do our part for betterment of our motherland and we will strive together to live the banners of love and unfold our message of unity and brotherhood for this.

SALUTE TO ALL INDIAN AND THANKS TO GOD BEING AN INDIAN.

How to Life Better

Talk	-	Softly	Kyun chalti..... hai Pawan.....
Eat	-	Sensibly	Because of evaporation.
Breath	-	Deeply	kyun Machalta hai man
Exercise	-	Daily	Because of excessive perspiration.
Sleep	-	Sufficiently	Na tum jano na hum.....
Dress	-	Smartly	But I just gave you all reasons.
Act	-	Fearlessly	Kyun..... aati..... hai bahar.....
Think	-	Positively	Because of change in seasons.
Trust	-	Equitably	Kyun hota hai karar.....
Work	-	Honestly & Patiently	Because of mental tension.
Save	-	Regularly	Kyun hota hai pyar.....
Spend	-	Intelligently	Because of attraction.

Pravin Balaso Kadukar

B.A. 2

SCIENCE AND THE LYRICS

Kyun chalti..... hai Pawan.....	
Because of evaporation.	
kyun Machalta hai man	
Because of excessive perspiration.	
Na tum jano na hum.....	
But I just gave you all reasons.	
Kyun..... aati..... hai bahar.....	
Because of change in seasons.	
Kyun hota hai karar.....	
Because of mental tension.	
Kyun hota hai pyar.....	
Because of attraction.	
Na tum jano na hum.....	
Like I said each is a scientific phenomenon.	
Kyun gum hai har disha.....	
Because you have a poor sense of direction.	
Kyun hota hai har disha.....	
Because of "Poetic" addiction.	
Kyun..... aata..... hai mazaa.....	
sciense gives all the information.	
Na tum jano na hum.....	
For each line I have given scientific Explanation.	

Sarika Patil

(B.Sc. 1)

Creation Of superman

- *Rohini pawar*
(B.Sc. I)

Robot and superman both are totally different concepts. Robotics is the branch of engineering which deals with the typical modeling designing on machine which can do the thing that a human cannot with that much efficiency. And now about SUPERMAN, creation of superman is branch belongs to applied life science which can deals with gene modification and multiplication of chromosomes in DNA.

Generally human beings have 46 chromosomes in a single cell a then during gamete formation haploid sperm and eggs formed and then other fertilization diploid zygote is formed. But no one can imagine. If a human conation 92 chromosome in a single cell then what happens. Robots are just machine. But the man containing ninety two chromosomes in a single cell is many steps a head a machine. They can perform much difficult tasks than any ordinary man with their own accord. When we think about superman first thing which come in our mind is automation.

Supermen is know to perform tasks automatically without much human intervention, except for initial creation of super cell of 92 chromosomes I ever not seen one amazing, fantastic kind of man, who is hundred times better and advanced than us. Creation of superman will be biggest contribution to becoming our country world's power full nation. The superman which will be created, those days can sense their surroundings and behave according to what the sense and make judgments on their own to how to respond.

the days are not far when India will progress in applied life science, Knowing the present and future situation we can clearly say that....

THE FUTURE WILL BE OF THE
“SUPERMAN’S”.....

Media & Indian Politics

- *Ghorpade Priyanka Ashok*
(MA - 2)

Media of India consists of several different types of communication media : Television, Radio, Cinema, Newspaper, Magazines and Internet – based Web Sites. Many of the Medias are corporations and sale of copyrighted material India also has a strong music and film industry. The Indian media was initiated science the late 18th century with print media started in 1780, radio broadcasting initiated in 1927 and the screening of Augusta and Louis lumiere moving pictures in Bombay initiated during the July 1895 is among the oldest and largest media of the world. Indian media become “free and Independent” throughout most of it’s history, The period of emergency (1975- 1977), declared by Prime Minister Indira Gandhi, was the brief Period when India’s media was faced with potential government retribution.

The organization Reporters Without borders complies and publishes an annual ranking of countries based upon the organization’s assessment of their press freedom records. In 2010 India was ranked

122nd of 178th countries, which was a setback from the preceding year.

The important identity of a responsible media is playing an unbiased role in reporting a matter without giving unnecessary type to attract the attention of the global public with the object of making money and money only. After reporting properly the media can educated the public of public interest. The media can highlight the short comings. Of the official machinery in it’s functioning, bringing out the sufferings of the public in general.

As social parties start media for themselves and utilize it for their own selfish ends, the role of the media is very much narrowed. During, elections in democracy. The media is an effective tool for getting the public support.

Today, it seems like media is driving everything, they make the news first and show it later whole day. (Something’s as BREAKING NEWS). They made some good new like ‘prince which saved it live they created awareness in Jessica Lal case,

but now it they started 80 believe that Indian public watches and believes whatever they say. First they create type of ‘cricket controversies’ making BCCI hero and villain at same time. And now, the media ‘made’ news of Raj Thackeray. If anybody has heard/read full speech of Raj, he spoke about patriotism towards language in which he gave examples of French president, Tamilnadu CM and AB, but cunning media only took part of AB and made headlines for the next day which created chaos and brought Mumbai to halt. Then next day continued false news about attack, on AB’S house, Goondaraj etc. Then media ‘put’ statements in mouth of each politician and next day that statement becomes news again.

How far we now believe in media?

Attitude is Everything

The person with the negative attitude

Thinks “I can’t”

The person with the positive attitude

Thinks “I can.”

The person with the negative attitude

Dwells on problems.

The person with the positive attitude

Concentrates on solution.

The person with the negative attitude

Concentrates on finding faults with others.

The person with the positive attitude

Looks for good in others.

The person with the negative attitude

Focuses on what’s missing.

The person with the positive attitude

Counts his or her blessings.

The person with the negative attitude

Sees possibilities.

So think, Are you a person with

Positive attitude or negative attitudes?

Ghorpade Susmita Suryajirao

B.Com. 2

Mahamanav Basaveshwara

- Vinayak R. Latthe
(B.Sc.-1)

Basava also known as Bhakti Bhandari Basavanna or Basaveshwara (1134-1196) was an India philosopher, statesman, Kannada poet and a social reformer in Karnataka, India. Basava fought against the practice of the caste system, which discriminated against people based on their birth, and other rituals in Hinduism. He spread social awareness through his poetry, popularly known as Vachanaas. Basavanna used Ishtalinga, an image of the Sivalinga, to eradicate untouchability, to establish equality among all human beings and as a means to attain spiritual enlightenment. These were rational and progressive social thoughts in the twelfth century. Basaveshwara is undoubtedly one of the pioneer's of India Democracy. he created a model parliament called the "AnubhavaMantapa," which not only gave equal proportion to men and women, but also had representatives for different socioeconomic backgrounds. The carvings of the model parliament can be found

across many temples in south India. He was a man ahead of his time, who believed that conflict should be resolved through debate and not violence. He advocated mercy towards both humans and animals.

Classical Hindu theologists interpret the Vachanaas as the essence of vedic knowledge while attempting to explain the social revolution Basava was ushering in. But this theory fails to explain why other well-known religious leaders like Shankaracharya and Madhwacharya, who were very well acquainted with vedic knowledge, did not address the issues, that Basava did in the later part of the 12th century. Basava, unlike Gautama Buddha, did not preach people the intricate aspects of spirituality; rather, he taught people how to live happily in a rational social order which later came to be known as the Sharana movement.

Basavanna (basaveshwara) is called "Vishwaguru" because he is believed by his followers to have been the first ever to

known the practicality of transcending to godliness and demonstrating the technique of becoming god through around 800 Sharanas. Basavanna spread the concept of the path of becoming god through four levels of divinity that exists in one's own body- unmanifestChaitanya (Guru), Manifest chaitanya-Shakti (Linga), Consciousness of the manifest chaitanya-shakti in prana (Jangama), and the Individual consciousness (Jeevatma/Mind). Basavanna taught Sharanas, the technique of transcending the mind with one's ownprana through a process of Ishtalinga, Pranalinga and Bhavalingasaadhana and that anybody in the world, irrespective of caste, creed, merit, nationality, etc., can transcend and become god by being in union with prana.

he himself declared that he is playing only the elder brother's role and that is how the name Basavanna came to be. He is popularly called bhakti Bhandari (Champion of Devotion or "Kranti Yogi"). The key aspect of his preaching is a monotheistic concept of god.

Basava originated a literary revolution through his literary creation called VachanaSahitya in Kannada Language which are derived from the Upanishads and Vedanta. He was the Prime Minister of the southern Kalachuri Empire in south India. Many great yogis and mystics of his time joined his movement, Enriching it with the essence of divine experience in the form of Vachanas.

Early Life

It is believed that Lord Basava was born into a Shaiva Brahmin family belongs to Shukla Yajurveds, residing in a small town, Basavana Bagewadi in Bijapur District of Karnataka State, India in 1134 AD. Basava is said to have grown up in an orthodox Hindu religious household and rejected many practices in Vedic society based on some of the religious scriptures called Agamas, Shastras and Puranas in Sanskrit language. Basavanna used Ishtalinga (image/linga of God in one's body) to eradicate untouchability, established equality among all human beings and a

means to attain spiritual enlightenment. Ishtalinga is very much different from Sthavaralinga and Charalinga. Ishtalinga is the universal symbol of God.

Religious Developments

Basavanna used Ishtalinga (image/ linga of God of God in one's body) to eradicate untouchability, established equality among all human beings and a means to attain spiritual enlightenment. Ishtalinga is very much different from Sthavaralinga and Charalinga. Ishtalinga is the universal symbol of God.

With his honest, hard work and visionary mission, Basava rose to the position of Prime Minister in the court of king Bijjala, who ruled from 1162-1167 at Kalyana (presently renamed Basavakalyana). There, he established the AnubhavMantapa, a spiritual parliament, which attracted many saints from throughout India. He believed in the principle KayakeKailasa (Work puts you on the path to heaven, Work is Heaven). It was at this time that the Vachanas, simple and easy-to-understand poetic writings

which contained essential teachings, were written.

Philosophy

Basava said that roots of social life are embedded not in the cream of the society but in the scum of the society(7). It is his witty saying that the cow does not give milk to him who sits on its back, but it gives milk to him who squats at its feet. With his wide sympathy, he admitted high and low alike into his fold. The AnubhavaMantapa established by Basava laid down the foundation of social democracy (citation needed) Basava believed that man becomes great not by his birth but by his conduct in society. This means faith in the dignity of man and the belief that a common man is as good a part of society as a man of status.

Basavanna's Vachanas

1. Before the gray touches cheek, the face shrinks with wrinkles;
the body turns into a nest of bones;
Before becoming toothless a bend back
and a burden to others;
- Before leaning on one leg with one hand,
holding a stick in another;

Before losing the luster of youth, and
hearing death's call closing in;
Bow down and worship Lord
KudalaSangama.

2. For the water (pond) water-lily is the
charm;
For the ocean tides are the charm;
For the women Character is the charm;
For the Sky, Moon is the charm;
For foreheads of the Devotees of the Lord
Kudalsangam,
The holy ash is the charm.

3. "Do not exult in gain, do not be vexed in
loss.
O heart, console yourself.
Gain is not in your hands, loss is not a
matter of your will
All happiness, all pleasures are as Mind
wills.

Golden Rules of Life

1. The most damaging one letter
word 'I' avoid it.
2. The most satisfying two letter
word 'we' use it.
3. The most poisonous three letter
word 'Ego' kill it.
4. The most used four letter word
'Love' value it
5. The most use five letter word
'Smile' keep it.
6. The fastest spreading six letter
word 'Rumour' ignore it.
7. The most enviable seven letter
word 'Success' achieve it.
8. The most furious eight letter word
'Jealousy' throw it.
9. The most powerful nine letter
word 'Knowledge' achieve it.
10. The most essential letter word
'Confidence' trust it.

Patil Ajit Raghunath

B.Sc. 2

Girl Heroes: Malala – The Voice Of 250 Million Girls

- *Biyama Bashir Watangi*

B.Com. 3

"Great leaders are often defined not by their beliefs, but by how they react when those beliefs are tested to the limit."

Malala Yousaf – In the eyes of the world, that was the defining moment in her fight for education transforming her from an unknown school girl to a global figurehead in the struggle against tyranny and oppression.

Malala a brave girl born on 12th July 1997. A Pakistani student and education activist. She is known for her activism for girls and women's rights, especially for being allowed to go to school. Malala is originally from the town of Mingora in the Swat District. She was a victim of a gunshot attack in October 2012.

Malala's journey from Pakistan swat valley, a picturesque region that is also home to a branch of The Taliban, a militant group that is trying to enforce their own vision of religious law. The Taliban does

not believe that girls should go to school or even leave their homes without covering themselves from head to foot and walking with a male relative.

The main Journey of Malala starts from such restriction of Taliban. Malala began speaking out against such restriction when she was 11 years old and the BBC, A British news organization, asked her to blog about her life, She wrote about her struggle to simply go to school, and even though the blog was published under pseudonym 'Gal Makai' to protect her identity, she gradually became a public figure.

She challenged the Taliban in speeches, asking 'How dare the Taliban take away my basic right to education?' She also criticized the Pakistani President saying that if his daughter lived in Malala's town he would have made sure, the girls school remained open.

After this, Malala was tried to killed. A Tabliban spokes person said they tried to kill Malala because they view her as a 'Symbol of Western Culture' and against 'Islam'.

On October 9, 2012 fifteen year old Malala Yousafzai, an advocate for the educational rights of girls was shot by a masked Taliban gunman while she was riding home from school on a bus in Mingora, Pakistan. A region in the Swat valley from which the Pakistani army had claimed to have eliminated the Taliban. A bullet grazed Malala's skull and lodged in her neck. Coincidentally the attack occurred tha same week as the first International Day of the Girl Child.

Malala's advocacy for children's right to education has made her an appealing subject within the political framework of liberal internationalism. Malala's assertion of a liberal political subjectively, which secretary Clinton recognized and U.S. audiences are predisposed to affirm, carried her safely into the folds of liberalism as an individual subject contesting subjection.

After surviving an attack on her life, Malala has recovered and has dedicated herself to the goal that every child everywhere will received an education.

Malala Yousafzai is now an internationally renowned figure. She has published a best selling book and established the 'Malala Fund' – a non-profit initiative that invests in education projects around the world. In a lengthy interview with the Financial Times, she first indicated her intention to become Pakistan's second female leader, after 'Benazir Bhutto' and also to fight against the country's corruption.

"One Child,
One Teacher,
One Book,
And One Pen,
Can Change The World."

In May 2013 David Trumble, an award winning artist made a cartoon of Yousafzai as a Disney princesses as a part of drawing of other feminist icons that he made into princesses that was in the Huffington Post. On 12th July, 2013 at age

16, she made a speech at headquarters of United Nations, stressing the right to education for all, for human rights and peace and non-violence against terrorism. She is the youngest person to have won the Nobel Peace Prize in 2014 of the age of 17. She was one of the winners of glamour magazines women of the year. In October, 2013 a book about her life – “I am Malala – The girl who stood up for education and was shot by the Taliban” was published on 27th November 2013 Yousafzai was given the GG2 Hammer Award, she was chosen by Time Magazine as a candidate for 2013’s person of the year. She was nominated for the World’s Children Prize for the Right of the child in 2014.

Two Golden Rules

Life runs on two simple golden rules

- 1) Accept
- 2) Change

Accept the things which you can’t change & change the things which you can’t accept.

Funny But Incredible India

Kings Place	- Raja Sthan
Queen Field	- Rani Khet
Mr. City	- Shri Nagar
Rising City	- Udai Pur
Rhythm of eyes	- Naini tal
Face	- Surat
Unmarried Girl	- Kanya Kumari
Largest State	- Maha Rashtra
God's State	- Hari Dwar
Brick City	- Ita Nagar
St. Hair	- Rishi Kesh
Red Fort	- Lal Kila
Call End	- Kol Kata
No Zip	- Chen nai
Come on Arun	- Arun aa chal
Come in Evening	- Aa Sam
Go & Come & finally	- Go aa
Do drama	- Kar Natak
Wear Cloths	- Kolha Pur

Snehalata Dattatray Yalurkar

M.A. 2

FRIENDSHIP

Friendship is like BSNL network
 Connecting people everywhere....
 Friendship is like pepsi
 yeh dil mange more....
 Friendship is like sprite
 Sirf yahi bhujaye pyass
 Baki sub bakwaas.
 Friendship is like MTV & VTV
 Enjoy with bindass....???

Friendship is like Dalda active oil
 Thoda aur chalega....
 Friendship is like FM Radio
 It's really hot and time pass
 Friendship is like sony max
 Deewana Banade
 Friendship a fevicol
 Iska jod tutega nahin
 Friendship is like song of sholey movie
 Yeh Dosti hum nahi todenge,
 todenge dam magar
 tera saath na chhodenge.
 Friendship is a beautiful gift
 that god has given to us

Sarika S. Patil

(B.Sc. I)

Take Time

Take time to think;
 It is the source of power
 Take time to read;
 It is the foundation of wisdom
 Take time to play
 It is the secret of staying young
 Take time to be quiet
 It is the way of any solution
 Take time to aware
 It is the opportunity to help others
 Take time to love and be loved
 It is the greatest gift
 Take time to laugh
 It is the music of the soul
 Take time to friendly
 It is the road of happiness
 Take time to dream
 It is the what the future is made of
 Take time to pray
 It is the greatest power on earth

Pravin Balaso Kadukar,

B.A. 2

Swarga & Naraka

What is Swarga?
 American Salary
 British house,
 Chinese food &
 Indian wife!!!

What is Naraka?
 American wife
 British food,
 Chinese house &
 Indian Salary!!!

- **Sonam Shriram Gupta** (B.A. 2)

MOBILE

Mobile, Mobile
the connection of world
mobile, mobile
the meaning of world!

Mobile, Mobile
the saving of code
mobile, mobile
the turn of mode!
Mobile Mobile
the screen is small
mobile mobile
the information is all!

Mobile, Mobile
the body of telephone
mobile mobile
the father of cell phone!

Progress :

Moru : I have bought a book on Body Building and I have been doing the exercise everyday for a month.

Ramu : Is it having any effect?

Moru : you bet. I can now lift the book above my head.

Prajakta Netaji Desai,

B.Com. I

Examination – A game of cricket

Examination hall	- Cricket pitch
Examinee	- Bat's man
Paper setter	- Bowler
Examiner	- Umpire
Pen	- Bat
Questions	- Ball
Difficult Questions	- Googli
Talking in hall	- Run out
A case of copying	- Caught out
Marks	- Score Board
Result	- Trophy Won

Ghorpade Priyanaka Ashok

(M. A. – 2)

Only a Dad

Only a dad with a tired face,
Coming home from the daily race,
Bringing little of gold or fame.
To show how well he has played the game.

But glad in his heart that his own rejoice
To see him came and to bear his voice.
only a dad but he gives his all,
To smooth the way for his children small,
Doing with courage, stern and grim.
The deeds that his father did for him.
This is the line that for him I pen.

Only a dad, but the best of men.

Ghorpade Susmita Suryajirao

B.Com. 2

MOM & DAD

Mom & Dad are not only our parents
 They are our past, future & present
 They care you till the end of life
 Because they protect you every time
 Like a God
 Don't hurt them for any thing
 And don't make with them fraud
 You receive only blessings & worship
 And live a Life with their companionship
 Many times we children behave badly
 with our parents
 If they stay with us
 Because we don't know their
IMPORTANCE

Shraddha P. Patil
 B.Sc. 1

Teachers

Among all the rest
 teachers are the best
 Although we come to school and play
 They teach us the whole day
 Teacher are our friends,
 their kindness & love never ends
 They teach us the correct things
 And to fly high spreading our wings
 Teachers give us a lot of joy
 and our Pranks they enjoy
 we love them with all our heart
 because from our side they never part
 whether we go east or west
 our teachers are the best
 Teacher, give us knowledge
 which in life will take us far
 and help us to shine bright like a star

Snehalata Dattatray Yalurkar (M.A. 2)

Good Thought

By changing your Thinking
 you change your beliefs
 When you change your beliefs
 you change your expectations
 when you change your expectations
 you change your attitude
 when you change your attitude
 you change your behaviour
 When you change your Behaviour
 you change your performance
 When you change your performance
 You change your LIFE!!!

- *Manali Shivaji Kesarkar,*
 B.Com. 1

Collection

Mother's Love
 I love to see the stars at night
 Twinkling in the deep dark sky!
 I love to smell the pretty flowers,
 That spreads their nectar as I pass by!
 I love to hear a happy bird,
 Sing sweetly to small babies!
 But most of all in the world,
 I love to see my mother as
 SMILE AT ME !

कृ. प्रियंका पाटील
(११ वी सायन्स-अ)



प्राध्यापक कार्य वृत्तांत

शिवराज साहित्य, वाणिज्य आणि डी. एस. कदम विज्ञान महाविद्यालय
गडहिंगलज, जि. कोल्हापूर.

- डॉ. बी. डी. अजळकर
- प्रा. ब्ही. बी. कुरळे
- प्रा. डॉ. आनंद कुंभार
- प्रा. अशोक मोरमारे
- प्रा. किशोर अदाटे
- प्रा. रंगराव पांडूरंग हेंडगे

संभाजीराव माने साहित्य, वाणिज्य व विज्ञान कनिष्ठ महाविद्यालय,
गडहिंगलज, जि. कोल्हापूर.

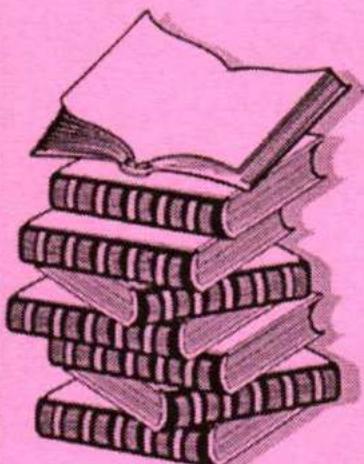
- प्रा. प्रकाश भोईटे

प्रशासकीय कर्मचारी

- श्री. के. टी. कुंभार
- श्री. एन. झोड. दळवी
- श्री. वाय. एस. शेंडे
- सौ. एस. बी. निकम
- सौ. एस. बी. आजरी

विभागीय कार्य वृत्तांत

- ▶ ग्रंथालय
- ▶ अग्रणी महाविद्यालय कार्यक्रम समिति
- ▶ सांस्कृतिक विभाग
- ▶ विद्यार्थी व्यक्तिमत्व विकास समिति
- ▶ शिवायन भित्तीपत्रक समिति
- ▶ सिनिअर क्रीडा विभाग
- ▶ समाजशास्त्र विभाग
- ▶ राष्ट्रीय छात्रसेना (एन.सी.सी.)
- ▶ राष्ट्रीय सेवा योजना
- ▶ पदब्युत्तर विभाग
- ▶ Dept. Of BCA
- ▶ Dept. Of Computer Science & BCS
- ▶ ज्युनिअर क्रीडा विभाग



शिवराज कला, वाणिज्य आणि डी.एस.कॅम विज्ञान महाविद्यालय, गडहिंगलज

प्राध्यापक : कार्यवृत्तांत



डॉ. बालासाहेब अजळकर

(सहयोगी प्राध्यापक, रसायनशास्त्र विभाग)



प्रा. ब्ही. बी. कुरळे

रसायनशास्त्र विभाग

- Studies of Structural Properties of Bismuth Molybdenum sulphide Bi : MoS₂ Thin Films Prepared by an Arrested Precipitation Technique At Department of Chemistry, Devchand College, Arjunnagar, UGC National Conference in Recent Trends in Chemical Science. 18-19 Sept. 2014.
- Studies of Optical and Electrical Transport Properties of Antimony Molybdenum telluride Sb : MoTe₂ Thin Films Prepared by an Arrested. Two Days National Conference at Fergusson College, Pune, 7-9 Dec. 2014.
- ३ जानेवारी २०१५ सावित्रीबाई महिला स्पोर्ट्स अँकडमीच्यावतीने मुलींसाठी बुद्धीबळ स्पर्धेचे आयोजन.
- Chemosynthesis Studies of Nanocrystalline (MoSb₂S₅) thin films by Simple Colloidal Route. Two Days National Conference at Sangola College, Sangola. 24-25 Jan. 2015.
- Studies on Mo (S_{1-x}Se_x) Thin Films Prepared by Arrestd Precipitation Technique. One Day International Conferene at Karmveer Hire College, Gargoti. 10 March 2015.

- N. S. S. Programme Officer.
- Participation in V.G.C. sponsored two day national seminar on "applicantion of spectroscopy in structure determination of organic and inorganic molecules" organised by the Department of studies in Chemistry, J.S.S. Degree College, Gokak on 22nd, 23rd August 2014.



प्रा. डॉ. आनंद कुंभार

(मराठी विभाग)

- तुकाराम कोलेकर महाविद्यालय, नेसरी येथे दि. ३०/७/२०१४ रोजी संपन्न झालेल्या 'स्थानिक किल्ले व रोजगाराच्या संधी' या विषयावरील एक दिवसीय कार्यशाळेत सहभाग.
- शिवराज महाविद्यालय, गडहिंगलजमध्ये दिनांक २/१/२०१५ रोजी संपन्न झालेल्या 'राज्यस्तरीय वक्तृत्व स्पर्धेचे' समन्वयक म्हणून काम.
- राजा शिवछत्रपती महाविद्यालय, महागाव येथे दिनांक २३/१/२०१५ रोजी संपन्न झालेल्या 'जागतिकिकरण खेड्यांचे स्वरूप' या एक दिवसीय कार्यशाळेत सहभाग.
- शिवराज महाविद्यालय, गडहिंगलजमध्ये दिनांक ९/२/२०१५ रोजी संपन्न झालेल्या वार्षिक स्नेहसंमेलनाचे विविध गुणदर्शन विभाग प्रमुख म्हणून काम.
- 'शिवराज वार्षिक अंक २०१५' या मॅगेज़िनचे 'मराठी' विभागाचा सहसंपादक म्हणून काम.



प्रा. ए. के. मोरमारे

(मराठी विभाग)

१. कार्यशाळा सहभाग

दिनांक ०६-०८-२०१४	विषय ‘हवामानातील बदल आणि आपण’ बी. ए. भाग- २ मराठी	आयोजक महाविद्यालय कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, गड. यशवंतराव चळ्हाण महाविद्यालय, वारणनगर
२०-०८-२०१४	बदललेला अभ्यासक्रम	आजरा महाविद्यालय, आजरा
९०-०९-२०१४	लोकनृत्य	कमला कॉलेज कोल्हापूर
९८-०९-२०१४	Examination Reform & Accountability	समाजवादी प्रबोधिनी, गडहिंगलज
०२-०३-२०१५	स्पर्धा परीक्षा तयारी	

२. चर्चासत्र सहभाग :-

दिनांक ०७ व ०८-०२-२०१५	विषय स्थिर्यांचे साहित्य चर्चासत्र व अधिवेशन शोधनिकंध - आदिवासी कांदंबरीतील स्त्री- जीवन	आयोजक महाविद्यालय मातोश्री बयाबाई श्रीपतराव कदम, कला महाविद्यालय, कडेगांव सांगली
---------------------------	--	--

३. अधिवेशन सहभाग :-

1st International Research Conference

Date- 14/02/2015 – Sub- ‘Recent Trends in Commerce, Management, Social, Engineering, Technological science and Linguistic’ at Devchand College, Arjunnagar, Kolhapur.

शोधनिकंध - समाजप्रबोधनाची चळवळ व मराठी साहित्य

२- Short Term Course :-

दि. २२-०९-२०१४ ते २७-०९-२०१४

विषय - ‘Research Methodology’

आयोजक - Academic Staff College Goa University, Goa

३. शोधनिकंध प्रकाशित

विषय - सत्यशोधक चळवळीतील स्थिर्यांच्या साहित्यातील स्त्री प्रतिमा

नियतकालिक - शौर्यभूमी



किशोर जालिंदर अडाटे
(विभाग प्रमुख, झुलॉँजी)

Coordinator of career oriented course in Medical Laboratory Technician COC-CMLT.



प्रा. आर. पी. हेंडगे
(समाजशास्त्र विभाग)

- 1) Quality director for central assessment programme CAP of SUK in the college.
- 2) Criterion Head- Research consultancy and extension for college reaccreditation (NAAC)
- 3) Resource person on 'Training workshop for college teachers in zoology' at Sadguru Gadage Maharaj College, Karad on 31/07/2014
- 4) Attended one day workshop on revised syllabus of B. Sc. II syllabus at Krantisingh Nana Patil College Walwa Dist- Sangli
- 5) Attended U.G.C. sponsored two day National Conference on " Life Sciences an outlook and challenges" on 12-13 Sept, 2014 at Department of Zoology and Botany, Dahiwadi College Dahiwadi. Tal- Man Dist- Satara
- 6) Attended University Level Workshop on 'The Schedule caste and the Schedule Tribes (prevention of atrocities) act 1989' on 19/11-2014 at Shivaji University , Kolhapur.
- 7) Published two practical hand books for B. Sc. I & II .

उपकरण - सहभाग

9. बी.ए. भाग २ च्या सुधारित अभ्यासक्रमावरील कार्यशाळेत सहभाग
स्थळ - महिला विद्यालय, कराड
आँगस्ट २०१४
दि. १५-१२-२०१४
- 2- -B.C. A. व D.M.L.T. महिला महाविद्यालय (SNDT द्वारा संचलित) द्वारा NSS शिक्षितामध्ये दि. १५-१२-२०१४ रोजी 'भारतीय इतिहास : काल आज आणि उत्क्षेप' या विषयावर व्याख्यान दिले.
३. संभाजीराव माने कनिष्ठ आणि शिवराज वरिष्ठ महाद्वारा आयोजित N.S.S. श्रमसंस्कार शिक्षितात दि. १८-१२-२०१४ रोजी 'आजच्या युवकांसमोरील आव्हाने या विषयावर व्याख्यान.
४. कला, वाणिज्य आणि विज्ञान महाविद्यालयात दि. ०९-०९-२०१५ रोजी आयोजित 'शोध प्रकल्प रचना, पढूती व तंत्र' या विषयावर व्याख्यान
५. माडखोलकर महा.चंदगड येथे दि. ०२-०२-२०१५ आयोजित 'काजूप्रक्रिया उत्क्षेपातून रोजगार संधी' कार्यशाळेत सहभाग.

संभाजीदाव मादो कला, वाणिज्य व विज्ञान कक्षिष्ठ महाविद्यालय
प्राध्यापक : कार्यवृत्तांत



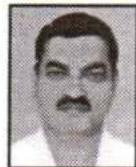
प्रा. पी. एम. भोर्डे

‘लोकशाही व न्यायसंस्था’ व्याख्यान. कार्यक्रमासाठी
अध्यक्ष म्हणून निवड.

१. २८ जुलै २०१४- अनुप जत्राटकर दिग्दर्शित “आणखी किती दिवस” या अंधश्रद्धा निर्मूलनावर आधारित शहीद डॉ. नरेंद्र दाभोळकर यांना समर्पित केलेल्या लघुपटामध्ये भूमिका केली.
२. ऑक्टोबर २०१४- फटाकेमुक्त व प्रदूषण मुक्त दिवाळी साजरी करण्यासाठी गडहिंग्लज शहरातील शाळांमध्ये विद्यार्थ्यांकडून ८००० संकल्प पत्रे भरून घेतली.
३. २६ नोव्हेंबर २०१४- भारतीय संविधान दिनानिमित्त आयोजित प्रबोधन रॅली व व्याख्यान या उपक्रमात सहभाग.
४. १२ डिसेंबर २०१४- श्री पार्वती शंकर विद्यालय, उत्तर येथील ११ व्या बालवैज्ञानिक संमेलना निमित्त प्रकल्पांचे निरीक्षण करण्यासाठी परीक्षक म्हणून काम.
५. १८ डिसेंबर २०१४- जयप्रकाश विद्यालय, किणी ता. चंदगड येथील चंदगड तालुकास्तीरीय विज्ञान प्रदर्शना मध्ये परीक्षक म्हणून काम.
६. २४ डिसेंबर २०१४ - पूज्य साने गुरुजी सार्वजनिक मोफत वाचनालय गडहिंग्लज नगरपरिषद, गडहिंग्लज तर्फे आयोजित लोकशिक्षण व्याख्यानमाला मा. बी. जी. कोळसे पाटील, माजी न्यायमूर्ती मुंबई उच्च न्यायालय यांचे

७. २२ डिसेंबर ते २४ डिसेंबर २०१४- गोविंदराव माळी हायरकूल व संभाजीराव माने कनिष्ठ महाविद्यालय, गड. यांच्या संयुक्तविद्यमानाने आयोजित गडहिंग्लज तालुकास्तीरीय विज्ञान प्रदर्शनामध्ये सहभाग.
८. ९ जानेवारी २०१५ टोमॅटो एफ. एम. रेडिओवर सकाळी ९ ते १०.३० या वेळेत अंधश्रद्धा निर्मूलन या कार्यक्रमावर आधारित श्रोत्यांच्या प्रश्नांना उत्तरे.
९. १६ जानेवारी २०१५ - खडकेवाडा, ता. कागल येथे देवचंद कॉलेज, अर्जुननगर, राष्ट्रीय सेवा योजना विभागामार्फत घेण्यात आलेल्या विशेष श्रमसंस्कार शिबिरामध्ये “अंधश्रद्धा निर्मूलन व वैज्ञानिक दशिकोन” या विषयावर सप्रयोग व्याख्यान.

प्रशासकीय सेवक



१. श्री. के. टी. कुंभार

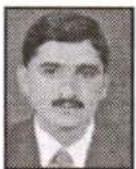
क. लघुलेखक

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर व कमला
कॉलेज, कोल्हापूर यांचे संयुक्त विद्यमाने दि.
१८-०९-२०१४ रोजी कमला कॉलेज, कोल्हापूर येथे
EXAMINATION REFORMS AND
ACCOUNTABILITY या विषयावर आयोजीत
एकदिवसीय कार्यशाळेत सहभाग.



२. श्री. एन. झोडे. दलवी

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, पुणे. येथे दि.
१५-०९-२०१४ ते २०-०९-२०१४ या कालावधीत
Professional Development
Programme या विषयावरील सहा दिवसीय
कोर्सचे सहभाग



३. श्री. वाय. एस. शेंडे

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, पुणे. येथे दि.
१५-०९-२०१४ ते २०-०९-२०१४ या कालावधीत
Professional Development
Programme या विषयावरील सहा दिवसीय
कोर्सचे सहभाग



४. सौ. एस. बी. निकम

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, पुणे. येथे दि.
१५-०९-२०१४ ते २०-०९-२०१४ या कालावधीत
Professional Development
Programme या विषयावरील सहा दिवसीय
कोर्सचे सहभाग



५. सौ. एस. बी. आजरी

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, पुणे. येथे दि.
१५-०९-२०१४ ते २०-०९-२०१४ या कालावधीत
Professional Development
Programme या विषयावरील सहा दिवसीय
कोर्सचे सहभाग

शिवराज महाविद्यालय, गडहिंगलज
शैक्षणिक वर्षातील विविध समितींचा कार्यवृत्तांत

LIBRARY REPORT 2014-15

Now a days, Library is Information center. It is key factor in teaching, learning and research process.

Library Resources -

The Library has an extensive collection of books and Journal covering all aspects of Arts, Commerce, Science, Computer Science, Business Administration, Environmental Science etc.

Total Holding on 31/03/2015

1. Total Books -	69895
2. Non Book Materials	
C.D.s	- 145
Digitized Books	- 49
3. No. of Periodicals	
News Papers	- 9
Journals/ magazines	- 50
4. e-Resources under N-List Programme	
e-Books -	80000+
e-Journals -	3800+

Addition of Book in the year

2014-15 -

Department	No. of Books	Amount
Sr.College	1101	107111.85
Jr.College	518	60063.00
UGC	44	11466.00
Non-Grant	116	28070.00
Total	1779	2,06,710.85

Readers of the Library

Readers of the library are as follows

Students	-	3996
Faculty	-	819
Readers from Society	-	15
Research Student	-	11
Total Readers	-	4841

Library services and facilities

The Library has a key role in supporting the academic activities of the institution by establishing, maintaining and promoting the following library and information services both quantitatively and qualitatively.

1. Special Borrowing Facility

Apart from regular text and reference book issue book for competitive examination such a MPSC, UPSC, MH-CET, MBA-CET, NET/SET are issued on their Identity card/Borrower Card.

Daily issue/return of books is approximately 350+.

2. Book Bank Facility

The number of students benefited under the scheme during the year 2014-15.

Sr.College	-	69
Jr.College	-	45

3. Journals

Current issues of journals and periodicals are kept in the reading room and are made available to students and faculty. This year newly added journals/magazines are *Science Reporter*, *Yojana*, *Sociological Bulletin*, *Dakshin Maharashtra Sahitya Patrika*, *Kurukshestra*, *Resonance* etc.

4. Open Access Facility is given to all.

5. Study Room

On Working Days - 7:00 am to 6:00 pm
 During exam period - 7:00 am to 12:00 pm
 Before exam period - 7:00 am to 12:00 pm
 In Vacation - 7:00 am to 6:00 pm

6. Reprography Facility is given to internal and external readers according their demand.

7. Reference Service

The Reference books are made available to the reader during working hour i.e. 7:00 am to 6:00 pm. The personal assistance, guidance and help are provided, if required to the new readers to make use of the reference book. CAS and SDI services are provided.

8. Question Papers

sets of university examination are made available to the readers in reading room. Latest question papers are digitized and soft copy is given to readers as per demand.

9. User Orientation

is carried for the fresh readers for effective use of library.

10. Library Facility to Readers from Society

For optimum use of the collection and to generate additional finance resources the readers from society are also entertained.

11. Automation of Library

Library is fully computerized and barcoded with SLIM 21 software developed by Algorhythm Consultant Pvt.Ltd., Pune for library automation. Web-OPAC is now ready to search the documents. The library has 5 terminals for daily routine work.

12. New Arrivals

1. New arrivals in library are displayed on Display board for 7 days.
2. e-Mail Notification is given to staff regarding new arrival and content of journals.

13. Other Activities

1. Orientation to New Users
2. Notification Regarding change in syllabus

14. Book Exhibition

A book exhibition is arranged on 09/02/2015 to introduce the reading material available in library. Approx. 1500 students visited the exhibition.

Librarian
Shri. Sandeep R. Kurade

अग्रणी महविद्यालय कार्यक्रम समिती

- सन २०१४-२०१५ या शैक्षणिक वर्षामध्ये अग्रणी महविद्यालय कार्यक्रम समितीच्या वतीने दि. २७/०८/२०१४ रोजी 'मैदानी खेळांचे स्वरूप व बदलते नियम' या विषयावर प्रा. कांचन बेल्लद यांचे मार्गदर्शनाखाली एकदिवसीय कार्यशाळेचे आयोजन - दि. २७-०८-२०१४ रोजी केले. तर १२/०३/२०१५ रोजी 'सोशल मीडिया आणि विद्यार्थी' या विषयावर डॉ. ओमप्रकाश कलमे व डॉ. एस. डी. पाटील यांच्या मार्गदर्शनाखाली एकदिवसीय कार्यशाळेचे आयोजन केले.

प्रा. ए. के. मोरमारे

समिती प्रमुख,
अग्रणी महविद्यालय कार्यक्रम समिती

सांस्कृतिक विभाग

सन २०१४-२०१५ या शैक्षणिक वर्षात सांस्कृतिक विभागामार्फत खालील कार्यक्रमांचे आयोजन करण्यात आले.

१. दि. २६ जून २०१४ रोजी राजर्षी छ. शाहू जयंती व कर्मवीर विठ्ठल रामजी शिंदे शिक्षण संस्थेचा वाढदिवस कार्यक्रम.
२. तुकाराम कोलेकर महविद्यालय, नेसरी येथे दि. ३०-०७-२०१४ रोजी संपन्न झालेल्या 'स्थानिक ऐतिहासिक किल्ले व रोजगाराच्या संधी' या विषयावरील एकदिवसीय कार्यशाळेत विद्यार्थ्यांसह सहभाग.
३. २ ऑक्टोबर २०१४ रोजी म. गांधी जयंती प्रतिमापूजनाचा कार्यक्रम हस्ते- मा. प्राचार्य डॉ. एस. वाय कोतमिरे.

४. प्रा. सौ. एस. वाय कोले, प्रा. एम. बी. पाटील, प्रा. एस. बी. कडकर, डॉ. आर. एन. कणसे यांच्या सेवानिवश्ती निमित्त सत्कार व शुभेच्छा समारंभ दि. ११-०८-२०१४.

५. कु. अश्वनी कोंडुस्कर, (महागांव) या विद्यार्थ्यनीची P.S. I. पदी निवड झाल्याबद्दल सत्कार. दि. २२-११-२०१४ हस्ते- मा. प्राचार्य डॉ. एस. वाय कोतमिरे.

६. प्रा. डॉ. सौ. एस. ए. मुजुमदार यांच्या सेवानिवश्ती निमित्त सत्कार व शुभेच्छा समारंभ हस्ते - मा. प्रा. किसनराव कुराडे दि. २९-११-२०१४

७. 'कर्मवीर विठ्ठल रामजी शिंदे राज्यस्तरीय वक्तव्य स्पर्ध'चे आयोजन दि. २-०९-२०१५

याव्यतिरिक्त या शैक्षणिक वर्षात विविध थोर महात्म्यांची जयंती व पुण्यतिथी कार्यक्रमांचे आयोजन करण्यात आले. तसेच मा. प्राचार्यांच्या परवानगीने ऐनवेळच्या कार्यक्रमांचे आयोजन ही करण्यात आले.

प्रा. डॉ. आनंद कुंभार
सांस्कृतिक विभाग प्रमुख

विद्यार्थी व्यक्तिमत्त्व विकास समिती

१. ०७-०७-२०१४ रोजी भारतीय गणिततज्ज्ञ "भास्कराचार्य" यांच्या ९०० व्या जयंती वर्षानिमित्त डॉ. सुधाकर आगरकर, मुंबई यांचे कॉलेजमधील विद्यार्थ्यांसाठी व्याख्यान आयोजित केले.
२. ०९-०९-२०१४ रोजी आंतरराष्ट्रीय साक्षरता दिना निमित्त विद्यार्थी- विद्यार्थीनीसाठी प्रा. राजेंद्र यादव, गारगोटी यांचे व्याख्यान आयोजित केले.

३. २०-१२-२०१४ रोजी “ आविष्कार संशोधन महोत्सव - २०१४-२०१५ ”

शिवाजी विद्यापीठ व अशोकराव माने ग्रुप ऑफ इनसिटियुट मार्फत आयोजित कार्यक्रमात “ Green Profile Of Shivraj College Campus ” या संशोधन पेपरचे सादरीकरण –

सहभागी विद्यार्थी - कु. कलगोंडा सागर

कु. भराडे प्रदीप

डॉ. एस. के नेले

विद्यार्थी व्यक्तिमत्व विकास समिती

शिवायन भित्तीपत्रक समिती

शिवराज महाविद्यालय, गडहिंग्लज सन २०१४-२०१५ या वर्षामध्ये विविध शिवायन भित्तीपत्रक प्रकाशित करण्यात आले. १४ सप्टेंबर ‘हिंदी दिना’ बद्दल शिवायन भित्तीपत्रकाचे प्रकाशन मा. गोपालकुमार राम (प्रबंधक , एच. डी. एफ. सी बॅक, गडहिंग्लज) यांच्या हस्ते झाले. फेब्रुवारी २०१५ मध्ये वार्षिक रनेहसंमेलन निमित्त शिवायन भित्तीपत्रक प्रकाशित झाले. यावेळी उद्घाटन मा. आर. के. वाढे (अध्यक्ष, लायन्स क्लब गडहिंग्लज) यांच्या हस्ते झाले.

या भित्तीपत्रकासाठी मा. प्राचार्य डॉ. एस. वाय कोतमिरे यांचे सहकार्य लाभले. याचबरोबर शिवायन भित्तीपत्रक समिती ते सर्व सदस्य यांनीही आपले योगदान दिले. महाविद्यालयातून अनेक विद्यार्थ्यांनी विविध भाषामध्ये आपल्या कविता, लेख, शायरी, चांगल्या पद्धतिने सादर केल्या.

डॉ. एस. बी. माने

शिवायन भित्तीपत्रक समिती

कीडा वार्षिक अहवाल

चालू शैक्षणिक वर्षात आमच्या महाविद्यालयाच्या जिमखाना विभागाने किडा क्षेत्रात विशेष उल्लेखनीय यश संपादन केले आहे. या वर्षाचे वैशिष्ट्य म्हणजे सलग तिसऱ्या वर्षी शिवाजी विद्यापीठाची ‘अंथलेटिक्स’ या खेळातील जनरल चॅम्पियनशिप पटकावून शिवाजी विद्यापीठात महाविद्यालयाच्या नावाचा दबदबा तयार केला आहे. याचबरोबर आणखी दोन हॅटट्रिक म्हणजे सलग तिसऱ्या वर्षी महिला वैयक्तिक विभागाची शिवाजी विद्यापीठ विभागीय अंथलेटिक्स जनरल चॅम्पियनशिप आमच्या महाविद्यालयाने पटकावली आहे व पुरुष विभागाने सलग तिसऱ्या वर्षी उपविजेतेपद पटकावले आहे.

या वर्षातील यशस्वी खेळांदू पुढीलप्रमाणे -

राष्ट्रीय खेळांदू -

१. नितिन श्रीकांत कोळी- बी. ए. भाग १ तलवारबाजी

पटियाला, पंजाब येथे झालेल्या अखिल भारतीय आंतरविद्यापीठ तलवारबाजी स्पर्धेत सहभाग. केरळ येथे झालेल्या राष्ट्रीय तलवारबाजीत स्पृत सहभाग.

औरंगाबाद येथे झालेल्या अश्वमेध तलवारबाजी स्पर्धेत एक सिल्वर मेडल व एक ब्रॅन्ज मेडल शिवाजी विद्यापीठाला मिळवून दिले.

औरंगाबाद येथे झालेल्या राष्ट्रीय तलवारबाजी स्पर्धेत एक गोल्ड मेडल मेडल मिळवले.

२. रनेहल विरुपाक्ष लगळी- बी. ए. भाग २ हॉकी

१. रायबाग कर्नाटक येथे झालेल्या महिला राष्ट्रीय हॉकी स्पर्धेसाठी महाराष्ट्र राज्य संघातून निवड.

२. जोधपूर राजस्थान येथे झालेल्या अखिल भारतीय आंतरविद्यापीठ हॉकी स्पर्धेसाठी निवड.

૩. ધૂલે યેથે ઝાલેલ્યા રાજ્યસ્તરીય મહિલા હોકી સ્પર્ધેત કોલ્હાપૂર જિલ્હા સંઘાતૂન ખેળતાના ઉપવિજેતેપદ પટકાવલે.
૩. કુ. ઐશવર્યા સુમાષરાવ કદમ-બી. એ. ભાગ ૧ અંથલેટિક્સ
૧. રાયપૂર, છત્તીસગડ યેથે ઝાલેલ્યા વેસ્ટ ઝોન અંથલેટિક્સ સ્પર્ધેત મહારાષ્ટ્ર સંઘાતૂન ખેળતાના ૮૦૦ મીટર ધાવણે કીડા પ્રકારાત દ્વિતીય ક્રમાંક
૨. પુણ યેથે ઝાલેલ્યા રાજ્યસ્તરીય અંથલેટિક્સ સ્પર્ધેત ૮૦૦ મીટર ધાવણે કીડા પ્રકારાત દ્વિતીય ક્રમાંક
૩. ઔરંગાબાદ યેથે ઝાલેલ્યા અશ્વમેધ સ્પર્ધેત શિવાજી વિદ્યાપીઠ સંઘાતૂન ખેળતાના ૪X ૧૦૦ મીટર ધાવણે કીડા પ્રકારાત દ્વિતીય ક્રમાંક વ ૪X ૪૦૦ મીટર ધાવણે કીડા પ્રકારાત તશીય ક્રમાંક પટકાવલા.
- ૪ કુ. માલૂ માલૃતી શેડે-બી. કોમ. ૩ ફુટબોલ
જયપૂર, રાજસ્થાન યેથે ઝાલેલ્યા વેસ્ટ ઝોન આંતરવિદ્યાપીઠ ફુટબોલ સ્પર્ધેત સહભાગ.
- ૫ કુ. અશિવની માલૃતી કુરલે - બી. કોમ. ૩ હોકી
જોધપૂર, રાજસ્થાન યેથે ઝાલેલ્યા વેસ્ટ ઝોન મહિલા હોકી સ્પર્ધેત શિવાજી વિદ્યાપીઠાચી કર્ણાર મૃણૂન નિવડ.
- ૬ કુ. ગિરીજા સંભાજી લોહાર- બી. કોમ. ૩ હોકી
૭. જોધપૂર, રાજસ્થાન યેથે ઝાલેલ્યા વેસ્ટ ઝોન આંતરવિદ્યાપીઠ મહિલા હોકી સ્પર્ધેસાઠી નિવડ.
૨. ધૂલે યેથે ઝાલેલ્યા રાજ્યસ્તરીય મહિલા હોકી સ્પર્ધેત કોલ્હાપૂર જિલ્હા સંઘાતૂન ખેળતાના ઉપવિજેતેપદ પટકાવલે.
- ૭ કુ. શિલ્પા શિવાજી કુરલે -બી. એ. ભાગ ૩ ફુટબોલ
જયપૂર, રાજસ્થાન યેથે ઝાલેલ્યા વેસ્ટ ઝોન આંતરવિદ્યાપીઠ મહિલા ફુટબોલ સંઘાતૂન નિવડ.
- ૮ કુ. હર્ષાલી ઉત્તમ શેવાળે-બી. કોમ. ૩ ફુટબોલ
જયપૂર, રાજસ્થાન યેથે ઝાલેલ્યા વેસ્ટ ઝોન આંતરવિદ્યાપીઠ મહિલા ફુટબોલ સંઘાતૂન નિવડ.
- ૯ કુ. કાવેરી શ્રીકાંત ચહાણ-બી. કોમ. ૧ હોકી
જોધપૂર, રાજસ્થાન યેથે ઝાલેલ્યા વેસ્ટ ઝોન આંતરવિદ્યાપીઠ મહિલા હોકી સંઘાતૂન નિવડ.
- ૧૦ અક્ષય કાંબળે-બી. કોમ. ૧ હોકી
યેથે ઝાલેલ્યા રાષ્ટ્રીય એન. સી. સી. હોકી સ્પર્ધેત મહારાષ્ટ્ર હોકી સંઘાતૂન નિવડ
- ૧૧ શ્રેયસ શ્રીકાંત કુરાડે-બી. એ. ભાગ ૩ તલવારબાજી
૧. પટિયાલા, પંજાબ યેથે ઝાલેલ્યા અખિલ ભારતીય આંતરવિદ્યાપીઠ તલવારબાજી સ્પર્ધેસાઠી શિવાજી વિદ્યાપીઠ સંઘાતૂન નિવડ.
૨. ઔરંગાબાદ યેથે ઝાલેલ્યા અશ્વમેધ તલવારબાજી સ્પર્ધેત એક બ્રેન્ઝ મેડલ શિવાજી વિદ્યાપીઠાલા મિલયૂન દિલે.
- રાજ્યસ્તરીય ખેળાડુ**
૧. કુ. પુજા અશોક શિંદે-બી. એ. ભાગ- ૨ અંથલેટિક્સ

- 1) औरंगाबाद येथे झालेल्या अश्वमेध स्पर्धेत ऑथलेटिक्स मध्ये उंच उडी या कीडा प्रकारात शिवाजी विद्यापीठाला गोल्ड मेडल मिळवून दिले. तसेच 4X 100 मीटर धावणे रीले मध्ये एक ब्रॅन्ज मेडल मिळवून दिले.
- 2) बैंगलोर, कर्नाटक येथे झालेल्या अखिल भारतीय आंतरविद्यापीठ ऑथलेटिक्स स्पर्धेसाठी निवड.
2. कु. अमश्ता श्रीकांत वडाम-एम. ए. - 9
ऑथलेटिक
9. औरंगाबाद येथे झालेल्या अश्वमेध स्पर्धेत ऑथलेटिक्स मध्ये 4X 100 मीटर धावणेत ब्रॅन्ज मेडल तर 4X 400 मीटर धावणेत सिलवर मेडल शिवाजी विद्यापीठाला मिळवून दिले.
- 3 कु. पदमा हिराचंद राठोड-बी. एससी. ३
खो-खो
उदयपूर, राजस्थान येथे झालेल्या अखिल भारतीय आंतरविद्यापीठ स्पर्धेसाठी शिवाजी विद्यापीठ सराव शिविरात निवड.
४. राहूल भारत गुंठे -बी. एससी. ९
ऑथलेटिक
बालेवाडी, पुणे येथे झालेल्या राज्यस्तरीय ऑथलेटिक स्पर्धेत 4X 400 मीटर धावणे कीडा प्रकारात ब्रॅन्ज मेडल विजयी.
५. कु. साधना बाबूराव करडे-एम. ए. - 9
कॉसकंट्री
बालेवाडी, पुणे येथे झालेल्या राज्यस्तरीय कॉसकंट्री स्पर्धेसाठी निवड.
६. साईकिशन विष्णू नाईक -बी. ए. भाग- २
कॉसकंट्री
- बालेवाडी, पुणे येथे झालेल्या राज्यस्तरीय कॉसकंट्री स्पर्धेसाठी निवड.
- बालेवाडी, पुणे येथे झालेल्या राज्यस्तरीय कॉसकंट्री स्पर्धेसाठी निवड.
७. अतुल महिपती पाटील-बी. कॉम. १
ऑथलेटिक
बालेवाडी, पुणे येथे झालेल्या राज्यस्तरीय ऑथलेटिक स्पर्धेत बांबूडी या कीडा प्रकारातून निवड.
८. श्री. विजय गणपती नांदवडेकर-बी. ए. भाग- ३
शरीरसौष्ठव
९. समीउल्ला किल्लेदार-बी. ए. भाग- ९
फुटबॉल
पुणे येथे झालेल्या राज्यस्तरीय एन. सी. सी. फुटबॉल स्पर्धेत सहभाग.
१०. श्री. प्रसन्ना प्रसादी-बी. ए. भाग- ९
फुटबॉल
पुणे येथे झालेल्या राज्यस्तरीय एन. सी. सी. फुटबॉल स्पर्धेत सहभाग.
११. श्री. सचिन सुरेश कदम- बी. ए. भाग- ३
हॉकी
भोपाल येथे झालेल्या अखिल भारतीय आंतरविद्यापीठ हॉकी स्पर्धेसाठी शिवाजी विद्यापीठ संघातून निवड.
- सांघिक खेळात मिळवलेले यश**
१. फुटबॉल - कुडित्रे येथे झालेल्या शिवाजी विद्यापीठ आंतरविभागीय महिला स्पर्धेत आमच्या मुलीच्या संघाने तश्तीय क्रमांक पटकावला व घोडावत येथे झालेल्या कोल्हापूर विभागिय फुटबॉल पुरुष स्पर्धेत आपल्या संघाने क्वाटर फायनल पर्यंत मजल मारली. तसेच बेळगाव येथे झालेल्या

आंतरमहाविद्यालयीन दर्शन ट्रॉफी आमच्या महाविद्यालयाच्या मुलांच्या संघाने उपविजेतेपद पटकावले आहे. या मध्ये कु. किरण कावणेकर याने उत्कश्षट खेळाडूचा बहूमान पटकावला.

२. हॉकी-

a] ध्यानचंद स्टेडियम कोळ्हापूर येथे झालेल्या शिवाजी विद्यापीठ आंतरविभागीय महिला हॉकी स्पर्धेत आमच्या संघाने उपविजेतेपद पटकावले.

b] तसेच येथे झालेल्या शिवाजी विद्यापीठ पुरुष हॉकी स्पर्धेत आमच्या संघाने सेमी फायनल पर्यंत मजल मारुन उत्कश्षट कामगिरी केली.

३. क्रिकेट -

a] आमच्या महाविद्यालयाच्या भव्य किंडांगणावर झालेल्या शिवाजी विद्यापीठ विभागीय महिला क्रिकेट स्पर्धेत आमच्या संघाने उपविजेतेपद पटकावले.

b] तसेच जयसिंगपूर येथे झालेल्या विभागीय क्रिकेट स्पर्धेत पुरुष संघाने क्वाटर फायनल पर्यंत मजल मारली.

४. खो-खो -

आमच्या महाविद्यालयाच्या भव्य किंडांगणावर आयोजित केलेल्या शिवाजी विद्यापीठ विभागीय महिला खो-खो स्पर्धेत आमच्या मुलींच्या संघाने तश्तीय क्रमांक पटकावला.

५. कबड्डी -

आमच्या महाविद्यालयाच्या खेळाडूंच्या संघाने गडहिंग्लज, आजरा, चंदगड तालुक्यात कबड्डीत एक वर्चरव निर्माण करत प्रत्येक भागात होणाऱ्या कबड्डी स्पर्धेत भाग घेऊन बरीचशी बद्दीसे मिळवून महाविद्यालयाचे नाव चमकवले आहे.

६. बॉक्सरींग -

सांगली येथे शिवाजी विद्यापीठ अंतर्गत झालेल्या बॉक्सरींग स्पर्धेत आमच्या खेळाडूंनी सहभाग घेऊन उत्कश्षट प्रदर्शन दाखवले.

७. तलवारबाजी -

कासेगाव येथे झालेल्या शिवाजी विद्यापीठ अंतर्गत आंतरविभागीय तलवारबाजी स्पर्धेत आमच्या महाविद्यालयाच्या खेळाडूंनी दोन सुवर्ण व एक सिलवर मेडल मिळवले.

८. अंथलेटिक -

कडेगाव व शिवाजी विद्यापीठात झालेल्या विभागीय व आंतरविभागीय अंथलेटिक स्पर्धेत आमच्या महाविद्यालयाने ३० सुवर्णपदक, १८ रौप्य पदक व ०४ कास्यपदक पटकावून विद्यापीठाचे सर्वसाधारण विजेतेपद सलग तिसऱ्या वर्षी पटकावून एक विक्रमच केला आहे. यामध्ये महिला वैयक्तिक सर्वसाधारण विजेतेपद सलग तिसऱ्या वर्षी आमच्याच महाविद्यालयाने पटकावले. या वर्षी हा मान कु. ऐश्वर्या कदम (बी. ए. भाग- १) हिने मिळवला.

९. कॉसकंट्री -

शिवाजी विद्यापीठात घेण्यात आलेल्या शिवाजी विद्यापीठ अंतर्गत आंतरविभागीय कॉसकंट्री स्पर्धेत आमच्या संघाने सलग तिसऱ्या वर्षी सर्वसाधारण विजेतेपद पटकावले. तर पुरुष संघाने उपविजेतेपद पटकावले आहे.

हे सर्व करण्यासाठी आम्हाला आमच्या संस्थेचे अध्यक्ष प्रा. किसनराव कुराडे, प्राचार्य डॉ. एस. वाय. कोतमिरे, प्रा. अनिल कुराडे, रजिस्ट्रार श्री. संतोष शहापूरकर यांचे प्रेरणादायी प्रोत्साहन लाभले.

प्रा. राहुल मगदूम

शारीरिक शिक्षण संचालक

समाजशास्त्र विभाग

सन २०१४-२०१५ या शैक्षणिक वर्षामध्ये आमच्या विभागामार्फत विविध उपक्रम तथा कार्यक्रमांचे आयोजन केले. त्यांचा अहवाल पुढीलप्रमाणे देत आहे.

१. मानवी हक्क दिना निमित्त - 'मानवी हक्क आणि आजचा युवक' प्रमुख वक्ते - ॲड. दिग्जिजय कुराडे दि. १०-१२-२०१४
२. मुकब्बधिर पुनर्वसन संस्था, कडगांव बी. ए. तशीय वर्षाच्या विक्षार्थ्यांची प्राध्यापकांसह सदिच्छा भेट आणि फलवाटप. दि. २३-१२-२०१४
३. 'डॉ. प्रकाश बाबा आमटे' या समाजप्रबोधनपर चित्रपटाचे - समाजशास्त्र विभागातील विक्षार्थ्यांसमोर प्रदर्शन दि. ३०-१२-२०१४
४. शैक्षणिक सहल - सहलीची ठिकाणे - पन्हाळगड, विशाळगड आणि जोतीबा दि. २८-०९-२०१५
प्रा. ओ. व्ही. कुराडे
विभागप्रमुख

राष्ट्रीय छात्र सेना (एन.सी. सी)

राष्ट्रीय छात्र सेनेच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांमध्ये नेतृत्व गुण संपन्न ठावेत व देशासाठी चांगले नागरिक घडावेत. या उद्देशाने सन २०१४-२०१५ या शैक्षणिक वर्षासाठी एकूण ३८ छात्रांना राष्ट्रीय छात्रसेने मध्ये प्रवेश देण्यात आला. त्याचबरोबर एन. सी. सी. परीक्षेमध्ये ये यशस्वी होण्यासाठी कवायत, शस्त्रज्ञान, नकाशावाचन, नागरिक सुरक्षा व आत्मरक्षा अशा विविध प्रकारचे प्रशिक्षण देण्यात आले.

युवकांमध्ये देशभक्ती, अनुशासन, आत्मविश्वास, सहनशीलता, आस्था, व एकात्मतेच्या

भावनेची जागरूकी व विकास ठावा यासाठी राष्ट्रीय व राज्य पातळीवरील शिविरांसाठी पाठविण्यात आले.

अमरावती येथे झालेल्या ----सैनिक कॅम्प मध्ये ज्युनिं. ॲंडर ऑफिसर रोहित जाधव याने फायरिंग मध्ये कोल्हापूर ग्रुप चे नेतृत्व केले आणि कोल्हापूर ग्रुपमध्ये त्याने सुवर्णपदक मिळवून संपूर्ण जिल्ह्यात महाविद्यालयाचे नाव उंचावले.

अहमदनगर येथे झालेल्या आर्मी अॅटॅचमेंट कॅम्पसाठी

१. सी.एच. एम. - पवनकुमार साठे
२. सी. पी. एल - अमर मिसाळ
३. एल. सी. पी. एल. - एकनाथ शिंदे
४. कॅडेट - सतीश कानडे
यांची निवड झाली. या कॅम्पमध्ये फायरींग, मॅप रीडींग, टॅक चालवणे, युद्धात वापरले जाणारे विविध कौशल्य शिकवण्यात आले.

नोएडा दिल्ली येथे राष्ट्रीय स्तरावर एन.आय. सी. कॅम्पसाठी

१. सिनी. ॲंडर ऑफिसर - किर्तीकुमार नौकुडकर

२. सी. एच. एम - पवनकुमार साठे

यांची निवड झाली व कॅम्पमध्ये देशातून आलेले विविध भागातील कॅडेटसना त्यांच्या एकात्मतेसाठी परस्पराचे साहस व कल्याचे यांची देवाण - घेवाण व ज्ञान देण्यात आले.

तसेच या वर्षी आमचे एन. सी. सी. मधील सैन्यात भरती झालेले -

१. राहुल गावडे - चंदगड
२. सागर गावडे - चंदगड
३. अक्षय पाटील - वाघराळी
४. ललितकुमार - सरोळी
५. शुभम जोशी - चंदगड

९ आंगस्ट रोजी कांतिदिनानिमित्त घेण्यात आलेल्या रक्तदान शिविरामध्ये ३८ छात्रांनी रक्तदान केले.

एकूण १६० बँगा रक्तसंकलन झाले. रस्ता सुरक्षा सप्ताह निमित्त

जनजागृती रॅली काढण्यात आली. एन. सी. सी. वर्धापन दिना निमित्त आमच्या कॉडेटसची वशक्षारोपणाबरोबर विविध कार्यक्रम करण्यात आले. १ डिसेंबर रोजी संपूर्ण शहरातून एड्स जनजागृती रॅली आणि दर मंगळवारी विना वाहन दिन साजरा करण्यात आला. आणि आमच्या एन. सी. सी. छात्रांनी माळीण दुर्घटना ग्रस्तांसाठी निधी जमा केला.

गतवर्षी होणाऱ्या 'बी' प्रमाणपत्र परीक्षेसाठी आमचे १४ एन.सी. सी. कॉडेट पूर्णपणे पात्र आहेत.या यशासाठी आमच्या संख्येचे अध्यक्ष प्रा. किसनराव कुराडे, प्राचार्य. डॉ. एस.वाय कोतमिरे, रजिस्ट्रार श्री. संतोष शहापूरकर, अधीक्षक बी. एस. सावंत यांचे प्रोत्साहन तर एन. सी. सी. ऑफिसर ले. राहूल मगदूम व ४६ महाराष्ट्र बटालियन एन. सी. सी. ऑफिसर कर्नल प्रशांत पवार यांचे मार्गदर्शन लाभले.

Lt. RAHUL D. MAGDUM

56 Mah. Bn. N.C. C. Kolhapur

राष्ट्रीय सेवा योजना

सन २०१४-२०१५ या शैक्षणिक वर्षामध्ये राष्ट्रीय सेवा योजना विभागामार्फत वेगवेगळे उल्लेखनीय असे कार्यक्रम घेण्यात आले आहे. त्यामध्ये ये प्रामुख्याने जल- साक्षरता अभियान - यामध्ये महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थ्यांनी पाणी बचतीची शपथ देण्यात आली. तसेच श्री. सुभाष धुमे, ॲड. दिग्जिजय कुराडे आणि श्री. अशोकराव जांभुळे यांचे पाणी बचत आणि व्यवस्थापन यावरती व्याख्याने देण्यात आली. मतदान जनजागृतीमध्ये प्रा. पी. डी. पाटील, सौ. चंचल पाटील (गट विकास अधिकारी) यांचे व्याख्यान व मतदान जनजागृती संदर्भात पोर्टर प्रदर्शन करण्यात आले. त्याचबरोबर 'स्वच्छ भारत अभियाना' अंतर्गत महाविक्षालय परिसर रव्वता, गडहिंग्लज परिसर

रव्वता इ. श्रमदानाचे कार्यक्रम राबवून या योजनेत सर्व प्राध्यापक, प्र. कर्मचारी, व विद्यार्थी सहभागी झाले होते.

या वर्षी या विभागामार्फत मौजे ऐनापूर येथे विशेष श्रमसंकार शिवीर आयोजित केले होते. यामध्ये ये जवळजवळ १५० विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला होता. यामध्ये गावची साफसफाई, वशक्षारोपण आणि रस्ता दुरुस्तीचे काम केले आहे.

डॉ. ए. जी. हारदारे

प्रमुख, राष्ट्रीय सेवा योजना

पदव्युत्तर विभाग

शिवराज महाविद्यालयातील पदव्युत्तर विभागामध्ये एम.ए. भाग १ व २ मराठी, हिंदी, इंग्रजी, अर्थशास्त्र व एम.कॉम. (ॲड. अकॉटन्सी) हे विभाग कार्यरत असून सन २०१४-१५ या शैक्षणिक वर्षामध्ये सुमारे ३३८ विद्यार्थी-विद्यार्थिनी शिक्षण घेत आहेत. दुपारच्या सत्रात अध्यापनाचे वर्ग सुरु असून गडहिंग्लज, आजरा, चंदगड, कागल, भुदरगड, कोल्हापूर भागातून सुमारे ४० पदव्युत्तर प्राध्यापक येऊन अध्यापनाचे काम करीत आहेत.

सन २०१३-१४ या शैक्षणिक वर्षात महाराष्ट्र शासन पुरस्कृत 'एकलव्य शिष्यवृत्ती' योजनेचे ५० विद्यार्थी मानकरी ठरले होते. शिक्षणासाठी शासनाकडून रोख ५००० रुपये असे या शिष्यवृत्तीचे स्वरूप आहे. सन २०१४-१५ या शैक्षणिक वर्षात ४६ विद्यार्थ्यांना या शिष्यवृत्तीचा लाभ मिळाला आहे.

पदव्युत्तर विद्यार्थ्यांसाठी नेट-सेट मार्गदर्शन कार्यशाळा पहिल्या सत्रामध्ये संपन्न झाली. स्पर्धा परीक्षासाठी मार्गदर्शन व उपयुक्त पुस्तके 'स्पर्धा परीक्षा विभागामार्फत विद्यार्थ्यांना पुरवली जातात.' महाविद्यालयातील सुसज्ज ग्रंथालयामार्फत विद्यार्थ्यांना बदलत्या अभ्यासक्रमाचीही पुस्तके वेळोवेळी उपलब्ध

करुन दिली जातात. शिस्तबद्ध अभ्यासिका ही सर्व विद्यार्थ्यांसाठी कार्यरत आहे.

आमच्या संस्थेचे अध्यक्ष मा. किसनराव कुराडे, प्राचार्य डॉ. एस. वाय. कोतमिरे, माजी प्राचार्य डॉ. आप्पासाहेब पवार, प्रा. अनिल कुराडे या मान्यवरांचे मोलाचे मार्गदर्शन विभागास लाभत आहे. मराठी विभाग प्रमुख प्रा. एस. सी. जोशी, हिंदी विभाग प्रमुख डॉ. आर. बी. तेली या सर्वांचे सहकार्य विभागास लाभत आहे. म्हणूनच शिवराजचा पदव्युत्तर विभाग यशस्वी मार्गक्रमण करीत आहे. ग्रामीण भागातील गुणवंत विद्यार्थ्यांना यशस्वी जीवनाचा मार्ग दाखवण्याची मोलाची कामगिरी पार पाडत आहे.

डॉ. डी. आर. खटके

पदव्युत्तर, विभाग प्रमुख

Dept. Of BCA

Welcome Function :

Welcome Function of B.C. A. Ist Year Student held on 22nd August 2014 .

Chief Guest –

Prof. Dr. P.P. Shaha (Vice Principal, Devchand College, Nipani)

Prof. J. Y. Bardeskar (Vice President, KVRSS, Gadhinglaj)

Teachers Day Celebration

On 5th September student of B.C. A. Dept. celebrated teachers Day.

15th August

The student of B.C. A. Dept. visited Sai Karnbadhir Vidyalaya, Gijwane & distribute Sweets & Stationary.

Guest Lectures :-

1. Dr. P.P Shaha

- (Vice Principal, Devchand College, Nipani)
Subject- Time Management
- 2. Mr. Sayaji Patil
(Financial Consultant)
Subject- Investors Awareness Program Of National Stocks Exchange (NSE)
- 3. Mr. S. V. Ravan
(Asst. Prof. Commerce & Managemnt in Shivaji University, Kolhapur)
Subject- MBA CET
- 4. Subject: Career guidance in higher education
 - i) Dr. S. Somnath
(Asst. Prof. Environment Science SIBER, Kolhapur)
 - ii) Dr. S. B. Bhoite
(HOD, MCA Dept. SIBER, Kolhapur)
 - iii) Prof. Krishnat H. Chougule
(Asst. Prof. MBA Dept. SIBER, Kolhapur)
 - iv) Dr. P.B. Patil
(HOD, Finance Dept. SIBER Kolhapur)
- 5. Shri. Ajit S. Patil
(S/W Engineer, USA macys.com, Sanfransisco, USA)
Subject : Personality Development
- 6. Dr. Ajay Shinde
(Asst. Prof. MCA Dept., SIBER Kolhapur)
Subject- S/w Engineering
- 7. Shri. Pravin Savant (Syntel, Pune)
Subject- Recent Trends in I.T. Industry.
- 8. Shri. Abhijit More (Perfect Training Institute, Satara)
Subject- Ethical Hacking

Paper presentation Competition BCA Department

Date- 04/09/2014

Class:- B.C.A. IIIrd Year

No. of Participants- 35 Ranks

- 1) Geeta Patil
- 2) Manisha Kamble
- 3) Megha Turmbekar
- 4) Pooja Gadkari
- 5) Shridevi Dhanvade

Workshop

A one day workshop for B.C. A. teachers on revised syllabus of B.C.A. II computer subjects were held on 13th Aug 2014 in Shivraj College, Gadhwinglaj in association with Shivaji University, Kolhapur.

Resource Person

- 1) Dr. S.T. Bhosale
- 2) Prof. D. R. Patil
- 3) Dr. S. A. Patil
- 4) Prof. R. K. Deshpande
- 5) Prof. D. G. Wathare

Faculty Activities

1. Prof. K.S. Desai.

a. Passed M. Phil in Management

Title- “A study on consumer buying behavior or cosmetic products in Kolhapur.”

b. Participated in workshop on revised syllabus of B.C.A. II nd subjects organized by A.S.C. College , Ichalkaranji.

c. Worked as a co-ordinator of workshop of B.C.A. IIInd revised syllabus (computer

subjects) organized by Shivraj College, Gadhwinglaj.

2. Prof. B.S. Pathan

Participated in workshop of B.C.A. revised syllabus (computer subjects) organized by Shivraj College, Gadhwinglaj.

3. Prof. A.S. Kamble

Participated in workshop of B.C.A. revised syllabus (computer subjects) organized by Shivraj College, Gadhwinglaj.

4. Prof. N. N. Hodage

Participated in workshop of B.C.A. revised syllabus (computer subjects) organized by Shivraj College, Gadhwinglaj.

Prof. K. S. Desai

HOD, BCA Dept.

शिष्यवृत्ती विभाग

आमच्या महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना सन २०१४-१५ या शैक्षणिक वर्षामध्ये शिवाजी विद्यापीठाची गुणवत्ता शिष्यवृत्ती प्राप्त झाली आहे. त्या विद्यार्थ्यांची नावे खालीलप्रमाणे -

कु. माने गीतांजली मनोज (एम.कॉम.-१) - रु. १०,०००

कु. दळवी सुवर्णा पुंडलिक (एम.ए.-१) - रु. १०,०००

कु. पोवार दिपीका शुक्राचार्य (एम.ए.-२) - रु. १०,०००

कु. साठे अश्विनी मधुकर (एम.कॉम.-१) - रु. १०,०००

कु. पाटील पौर्णिमा अरुण (बी.सी.एस.-३) -रु. १०,०००

कु. कुलकर्णी अंकिता अरुण (बी.सी.ए.-१)-रु. ५,०००

महाविद्यालयाच्यावतीने शिष्यवृत्तीप्राप्त सर्व विद्यार्थ्यांचे हार्दिक अभिनंदन !

शिष्यवृत्ती, विभाग प्रमुख

Dept. Of BBA

Sr. No.	Date	Name of the Event	Name Of Guest	Activities	No. Of Students
1	02/07/2014	Gurupurnima Ceremany	Prof. C. S. Nikam (HOD, Comp. Dept)	Students Speedh	Total students 98 From All BBA- I, II, III
2	05/08/2014	Rakhi Stall on the Occasion Rakhi Bandhan 10/08/2014	Inauguration by Dr. S. Y. Kotmire	1. Rakhi stall in college Campus Selling Rakhi to College Students. 2. Sponsorship Collected	42 Students frome BBA II
3	12/09/2014	Wel-Come Function	Chief Guest Prof. Dr. P. M. Herekar(Principal Of Devchand College, Arjunnagar) Prof. Nitin S. Kole	1 Introdutcon Speech— Welcome chief Guest 2 Students speech 3 Faculty Speech 4 Guest Speech 5 President speech 6 Vote Of Thanks	Total Student 130 All BBA – I, II, III
4	05/09/2014	Teachers Day Celebration	Prof. R. D. Kamate (HOD Of BBA Dept.)	1 Student Engage Classes 2 Student Speech about Teachers 3. Teachers Speech 4. Sweet Distribution 5. Vote Of Thanks	All Students BBA-I.II. III
5	15/09/2015	Makar Sankrant Festival Celebration	Judge of Speech Competition- Dr. A.J. Hardare Prof- A. K. Mormare	1 Students Speeches on Importance & Values Of maker Sankrant 2 Teachers Speeches 3 Sweet Distribution 4 Vote Of Thanks	130 Students
6	31/01/2015	Speech Competition	Chief Guest- Dr. A.J. Hardare Prof- A. K. Mormare	1 Introduction of Speech Competition 2 Rules Of Regulation 3 Guidance given by Speech Competition Chairman	100 Students present & Participant (38)
7	20/02/2010 5	Seminar On HRM through Power Point Presentation	Prof. R. D. Kamte (HOD Of BBA Dept.)	Power Point Presentation presented by First Year students on HRM Subject.	35 students present Vikas More & Ajay Gawade- I Pooja Jagtap & Swati Patane-II Pooja Kumbhar & Sarita Kumbhar-III
8	22/02/2015	Seminar on Successful Entrepreneur through Power Point Presentation	Prof. R. D. Kamte (HOD Of BBA Dept.)	Power Point Presentation presented by Second Year students ED Subject.	40 Students Present 1 Snehal Patil-I 2 Hemangi Mahadik-II 3 Shivanand Khajaguhhati-III

9	24/02/2015	One Day workshop Participation	Dr. R. A. Shinde Principal V.P. Institute , Miraj	One Day workshop on ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT In V.P. Institute Of Management Research, Walneswadi, Miraj	4 Students present 1) Snehal S. Patil 2) Pooja r. Jadhav 3) Ashwini M. Partanshetti 4) Karishma T. Mulla
10	15/12/2014	Career Guidance	Mrs. Rupli Devarde (HR manager) Crest Pvt. Ltd. Pune	Guest Lecturer	BBA I-30 BBA II-15 BBA III-10
11	17/12/2014	Personality Development	Mr. Arvind Bardeskar (Director Of Sadhana & Education) Gadchinglaj	Guest Lecturer	BBA I-36 BBA II-25 BBA III-12
12	18/01/2015	Career Guidance & Opportunity in Higher Education	Mr. P. B. Patil, SIBER School Of Management, Kolhapur	Guest Lecturer	BBA I-40 BBA III-25
13	20/01/2015	About health Care (Heart Attack)	Dr. Firoz Gudubhai	Guest Lecturer	BBA I-40 BBA III-25
14	24/01/2015	Personality Development	Ajit Patil	Guest Lecturer	BBA III-30
15	23/12/2014	Industry Visit	-----	Visit To Gokul Chiling Centre, Lingnur, Gadchinglaj	BBA I-50 BBA II-30
16	27/12/2014	Industry Visit	-----	Visit to LIC Office, Branch, Gadchinglaj	BBA I-20 BBA II-30
17	01/10/2014	Industry Visit	-----	Visit To BSNL Office, Branch, Gadchinglaj	BBA I-42
18	31/01/2015	Students participation in KIT College, Kolhapur	-----	Logistack 2015 (Apti Mastet)	Vaibhav R. Ingale Promod C. Sawant Rohit.R. Devekar Rahul S. Dewarde Rohit P. Jagtap
19	20/02/2015	Students participation in Annaporna Institute of management & Research MBA College, Sankeshwar	-----	Aaraimbha 2015 (QUIZ)	Vaibhav R. Ingale Promod C. Sawant Rohit.R. Devekar Rahul S. Dewarde Rohit P. Jagtap
20	04/02/2015	Students participation in Dhanajay Mhadik Group Of Institute, MBA College, Kolhapur	-----	Master 2015 Techno Text	Rohit Devkar-I Rank

Prof. R. D. Kamate
HOD, BBA Dept.

Dept. Of Computer Science & BCS

Welcome function

All students of BCS-II, BCS-II, BSc-II and BSc-III are organized Welcome Function' UMANG 2K14' for BSc-I & BCS-I Students.

Date:-12thSeptember 2014

Chief guest : 1. Prof. OzaK.S.

(Asst. Prof. Computer Science
Dept. Shivaji University, Kolhapur)
2. Mrs. Kaveri M. Chougale
(Vice-President, Gadchinglaj
Municipal)

Chair Person : Dr.S. Y.Kotmire

(Principal,Shivraj college)

Workshop

One day workshop for BSc teachers on revised syllabus of BSc II (Computer Science)

Date: 14/8/2014

Inauguration Function

Chief Guest:-Dr.P.N.Vasambekar

(Chairman BOS,Computer Scie.
Shivaji University, Kolhapur)

Chair Person: Dr. S.Y. Kotmire

(Principal, Shivraj College, Gadchinglaj)

Technical Session I-

Resource Person: Dr.D.R.Patil

(Smt. Kusumtai Rajarambapu
Patil Kanya Mahavidyalay, Islampur)

Subject: Paper-V Fundamental of SE

Chair Person:-Prof. R.R.Patil

(DABNC, Chikhali)

Technical Session-II

Resource Person: Prof. Mrs.R.Y.Patil

(Vivekananda College, Kolhapur)
Subject: Paper-VI ObjectOriented
Programming using C++

Chair Person:- Prof. Mrs. Dipti Parulekar

(AjaraMahavidyalay, Ajara)

Chairperson:Principal Dr. S.Y. Kotmire Sir Addressing the workshop after Inauguration Function

Topic: Personality development program
Class: BSc III
Date: 06/12/2014

Chief Guest: Dr. P. N. Vasambekar Sir Guiding the workshop and providing new ideas

Prof. Pramod Hongekar Guiding The Students On Personality Development

1) Prof. RavanSanket R.

(Asst.Prof.Commerce and Management , Shivaji university, Kolhapur)

Topic : Opportunities in higher education
Class: BScIII& BCSIII

Date: 10/12/2014

Teacher's day

On 5th Sept 2014 students of department celebrated teachers day. They honoured all teachers and kept some activities for them.

Live Speech by Hon. Prime Minister NarendraModiji, was attended by Principal ,Staff and Students of our College Our Students Attending The Guest Lecture In Huge Numbers

2) Mr. Pramod Hongekar

(Asst.Prof. English)

Farewell function

All students of BCS-II, BCS-II, BSc-II and BSc-III are organized Welcome Function' **Farewell 2K15'** for BSc-I & BCS-I Students.

Date:-26th March 2015

Chief Guest : 1. Prof. Kamat R.K.

(Dept. of Electronics Shivaji University, Kolhapur)

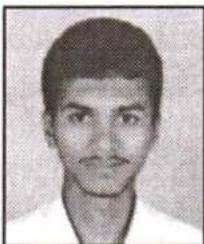
Chair Person: Dr.S.Y.Kotmire

(Principal,Shivraj College)

Selected Candidates in Campus Interview



Anita Desai



Kirtikumar Patil



Mahadevi Patil



Pournima Patil



Priyanka Kadolkar



Poja Patil



Rupali Devgonawar



Santosh Tippe



Shital Bhiungade



Shital Desai



Snehal Shinde



Suhas Badarage



Tejasree Bhuimber

Prof. C. S. Nikam

HOD, Computer Science & BCS Dept.

संभाजीराव माने कनिष्ठ महाविद्यालय,
गडहिंगलज

सन २०१४ - १५ सालातील संभाजीराव

माने	ज्यु.	कॉले जचे
अॅथले टिक्स, खां - खां, फूटबॉल, जलतरण		
कबड्डी, सायकलींग स्पर्धेमध्ये सुयश संपादन केले.		
नॅशनल स्पर्धेसाठी निवड झालेले विद्यार्थी		
१) आरती दत्तात्रय पाटील		
रांची (झारखंड) येथे सहभाग, तसेच विजयवाडा येथे सहभाग. खेळ		
प्रकार - ३०० मी. धावणे		

२) विकास अनील चौगले

विजयवाडा येथे ४०० मी. धावणे स्पर्धेसाठी निवड

राज्यस्तरीय स्पर्धेसाठी निवड

१) विकास अनील चौगले	४ x १०० मी. धावणे
२) अमोल महादेव जाधव	४ x १०० मी. धावणे
३) पवन नारायण कोकीतकर	४ x १०० मी. धावणे
४) ऋषीकेश पुंडलीक सुतार	४ x १०० मी. धावणे
५) कु.आरती दत्तात्रय पाटील	३००० मी. धावणे,
प्रथम कमांक	
६) ऋतुजा अजित मगदूम	८०० मी. धावणे
७) कु. सारीका शिवाजी विटणीस थाळी फेक	
८) आकाश तुकाराम कढूकर	१५०० मी. धावणे
९) रामू कश्णा गाडीवड्डर कॉस कंट्री	
१०) कु. नम्रता शंकर सुतार सायकलींग स्पर्धा, पूसद येथे	

११) कु. नम्रता मल्लीकार्जून दंडगीदास

८०० मी. धावणे, तश्तीय कमांक

अॅम्युचर अॅथलेटिक्स, पुणे.

वरील सर्व स्पर्धा साखराळी (इस्लामपूर) येथे झाल्या. यातील सर्व सहभागी खेळाढू वरीलप्रमाणे.
१२) साईनाथ शिवाजी कॉंडुरकर ४ x १०० मी. रिले

सातारा येथे विभाग स्तरावरील स्पर्धा पार पडल्या. या स्पर्धेतील सहभागी खेळाढू खालीलप्रमाणे.

खेळाढूचे नाव	कीडा प्रकार	कमांक
१) विकास चोगले	४ x १०० मी. रिले	९
२) अमोल जाधव	४ x १०० मी. रिले	९
३) पवन कोकीतकर	४ x १०० मी. रिले	९
४) ऋषीकेश सुतार	४ x १०० मी. रिले	९
५) कु. आरती पाटील	३०० मी.	९
६) ऋतुजा मगदूम	८०० मी.	२

खेळाढूचे नाव कीडा प्रकार कमांक

७) कु. सारीका विटणीस थाळीफेक	२
८) आकाश कढूकर	१५०० मी., ५००० मी.
९) रामू कश्णा गाडीवड्डर कॉस कंट्री	३
१०) कु. नम्रता सुतार कागल येथे सायकलींग स्पर्धा क्र. ९	

११) कु. नम्रता दंडगीदास ४ x ४०० मी. रिले

सहभाग

१२) कु. कुपटे तानाजी ४ x ४०० मी. रिले सहभाग

१३) कु. मांडेकर शिवाजी ४ x ४०० मी. रिले सहभाग

१४) कु. बेळगुंदकर आनंदा उंच उडी सहभाग

१५) कु. पाटील नारायण ४ x ४०० मी. रिले सहभाग

१६) साईनाथ कॉंडुरकर ४ x ४०० मी. रिले क्र. ९

१७) ख्रवरे अरुण ५ कि.मी. वॉकींग सहभाग

कोल्हापूर जिल्हा पोलीस परेड मैदानावर झालेली स्पर्धा - सहभागी खेळाढू

१) विकास चौगले १०० मी., ४ x १०० मी. रिले ९

२) अमोल जाधव ४ x १०० मी. रिले ९

३) पवन कोकीतकर ४ x १०० मी. रिले ९

खेळाहूचे नाव	कीडा प्रकार	कमांक
४) ऋषीकेश सुतार	४ x १०० मी रिले, लॉग जंप	प्रथम.
५) साईनाथ कोँदुरकर	४ x १०० मी. रिले	प्रथम
६) कडूकर तुकाराम	१५०० मी., १००० मी.	प्रथम
७) गाडीवड्डर रामू कृष्णा	कॉस कंट्री, १५००	द्वितीय
८) अभिजीत आण्णाप्पा कोकाटे	कॉस कंट्री	सहभाग
९) दिपक कल्लाप्पा कांबळे	कॉस कंट्री	सहभाग
१०) खवरे किरण अरुण	५ कि.मी. वॉर्कींग	द्वितीय
११) खुटावळे दिपक बाळासो	कॉस कंट्री	सहभाग
१२) कु.आरती दत्तात्रय पाटील	१५००मी., ३०० मी., ५०००मी.	प्रथम
१३) कु. ऋतुजा अजित मगदूम	८०० मी., ४ x ४०० मी.	प्रथम
१४) नम्रता मल्लीकार्जुन दंडगिदास	८००मी. द्वितीय, ४ x ४००	प्रथम
१५) सारिका शिवाजी चिटणीस	थाळी फेक	द्वितीय
१६) कु. कुपटे नमिता तानाजी	३०००मी. सहभाग, ४ x ४००	प्रथम
१७) कु. मांडेकर वंदना शिवाजी	४ x ४००मी	प्रथम
१८) कु. पाटील रोहिणी नारायण	४ x ४००मी. रिले	प्रथम
१९) कु. बेळगुंदकर रघुनाली आनंदा	उंच उडी	द्वितीय

गडहिंगलज येथे तालुका शालेय मैदानी स्पर्धा झाल्या. त्यातील सहभागी खेळाहू.

१. आरती दत्तात्रय पाटील	३०० मी., ५००० मी
२. ऋतुजा अजित मगदूम	४०० मी., ८०० मी., १५०० मी., ४ x ४०० मी
३. नम्रता मल्लीकार्जुन दंडगिदास	८०० मी., १५०० मी., ४ x ४०० मी
४. सारिका शिवाजी चिटणीस	गोळाफेक, थाळीफेक
५. पाटील तेजाली राजाराम	१०० मी., २०० मी., ४०० मी
६. कुपटे नमिता तानाजी	३००० मी., ५००० मी., ४ x ४०० मी
७. मांडेकर वंदना शिवाजी	४०० मी., ४ x ४०० मी
८. बेळगुंदकर रघुनाली आनंदा	हाय जंप, बांबू उडी
९. येसादे वैशाली महादेव	१०० मी., २०० मी., ४ x १०० मी
१०. पाटील रोहिणी नारायण	१०० मी., ४०० मी., ४ x १०० मी
११. जयश्री लक्ष्मण देसाई	गोळाफेक, थाळीफेक
१२. आरती तानाजी जोशिलकर	गोळाफेक, थाळीफेक
१३. जाधव अमोल महादेव	४०० मी., ४०० मी सर, ४ x १०० मी
१४. कोकाटे अभिजित अनिल	५०० मी

क्रिंतकांज

१५. चौगुले विकास अनिल	९०० मी, ४०० मी, ४ x ९०० मी
१६. कोंडुकर साईनाथ शिवाजी	९०० मी सर, ४०० मी सर
१७. सुतार ऋषिकेश पुंडलिक	९०० मी, २०० मी लॉग जंप, ४ x ९०० मी
१८. रोकडे अमित मारती	लॉग जंप, ट्रीपल जंप
१९. शिंदे बबन परशराम	४०० मी, १५०० मी
२०. कांबळे दिपक कल्लाप्पा	८०० मी
२१. कडूकर आकाश तुकाराम	१५०० मी, ५००० मी
२२. गुरुव सुशांत भिमराव	४०० मी, ८०० मी
२३. गाडीवडर रामू कश्णा	१५००, ५००० मी
२४. पाटील शरद शिवाजी	
२५. इंगवले सौरभ सुर्यकांत	ट्रीपल जंप, बांबू उडी
२६. कांबळे शुभम धनपाल	९०० मी सर, बांबू उडी
२७. पाटील अभिजित बाबूराव	९०० मी, २०० मी, सर, ४ x ९०० मी
२८. कोकितकर पवन नारायण	२०० मी, १०० मी, सर, ४ x ९०० मी
२९. तपकिरी सूरज श्रीकांत	उंच उडी
३०. खवरे किरण अरुण	५ कि. मी. वॉर्कींग
३१. शिंदे प्रथमेश संजय	वॉर्कींग

मुलांचा खो - खो चा संघ तालुका स्तरीय शालेय मैदानी स्पर्धेमध्ये विजेता झाला.

मुलींचा खो - खो चा संघ उपविजेता झाला.

नॅशनल स्तरावरील खेळाडू खाललप्रमाणे :

- १) कु. आरती दत्तात्रेय पाटील - १२ वी आर्ट्स - विजयवाडा येथील राष्ट्रीय अँथलेटिक्स स्पर्धेसाठी निवड
रांची (झारखंड)येथे राष्ट्रीय शालेय अँथलेटिक्स स्पर्धेसाठी निवड
- २) विकास अनिल चौगले - १२ वी आर्ट्स - विजयवाडा येथे झालेल्या राष्ट्रीय अँथलेटिक्स स्पर्धेसाठी निवड

शालेय अँथलेटिक्स स्पर्धेसाठी राज्यस्तरावर खालील खेळाडूंची निवड झाली. या स्पर्धा दि. १९ ते
२३ नोव्हेंबर रोजी साखराळी, इस्लामपूर येथे झाल्या.

१) अमोल जाधव	४ x ९०० मी.रिले	२) पवन कोकितकर	४ x ९०० मी.रिले
२) ऋषीकेश सुतार	४ x ९०० मी.रिले	४) विकास चौगले	४ x ९०० मी.रिले
३) कु.आरती पाटील	३००० मी. धावणे	६) ऋतुजा मगदूम	८०० मी. धावणे
४) कु. सारीका चिटणीस	थाळी फेक	८) कु. नम्रता दंडगीदास	८०० मी. धावणे
५) कु. नम्रता सुतार	सायकलींग स्पर्धा	१०) आकाश कडुकर	१५००० मी. धावणे
६) रामू कृष्णा गाडीवडर	कॉस कंट्री		

प्रा. पाटील जे. एम.

शारीरिक शिक्षण



प्रा. डॉ. ए. एच. हरदारे
प्रमुख : राष्ट्रीय सेवा योजना



प्रा. ए. व्ही. कुराडे
साहाय्यक : राष्ट्रीय सेवा योजना



प्रा. व्ही. बी. कुराडे
साहाय्यक : राष्ट्रीय सेवा योजना

संभाजीराव माने कनिष्ठ महाविद्यालय, गडहिंगलज.



प्रा. एम. एस. घस्ती
कार्यक्रम अधिकारी



प्रा. टी. व्ही. चौगुले
कार्यक्रम अधिकारी



प्रा. सौ. एल. एम. डिसोजा
कार्यक्रम अधिकारी



कु. ज्योती तोडकर
आदर्श स्वयंसेविका



कु. निशा चवहाण
आदर्श स्वयंसेविका



मतदान जनजागृती अभियानात
मार्गदर्शन करताना बी.डी.ओ. चंद्रल पाटील



जल साक्षरता या विषयावर मार्गदर्शन
करताना श्री. सुभाष घुमे



'युवकांसमोरील आव्हाने' या विषयावर
मार्गदर्शन करताना सौ. उज्ज्वला दळवी



गापूर येथील श्रमसंस्कार शिविरात स्वयंसेवकांना
मार्गदर्शन करताना प्रा. पी.डी. पाटील



एक पाऊल स्वच्छतेकडे...



श्रमदान करताना स्वयंसेवक



शिवराज २०१५



मार्गी विद्यार्थी
संघटना

